

MÄDCHEN
U N D
TECHNIK

● INHALT TTT

Vorwort	7
Zur Sprache	9
TEIL 1 „GESTERN“	
Zur Rolle von Frauen in der Entwicklungsgeschichte des Computers	13
Rita Mayer-Maly	
Weltbilder hinter den Naturwissenschaften	21
Edeltraud Egger/Ingrid Salner-Gridling	
TEIL 2 „HEUTE“	27
Mathematik, Naturwissenschaften, Technik - nichts für Mädchen?	29
Doris Ranftl-Guggenberger	
Geschlechtsunterschiede bei der Körper-, Raumwahrnehmungs- <u>unH</u> Vorstellungsfähigkeit im Pflichtschulalter	34
Doris Ranftl-Guggenberger	
Interaktion und Geschlecht im Mqthpmatflmnt<>rHrht	39
Helga Jungwirth	
Eine Welt von Unterschieden	47
Silvia Miksch	
Schulbücher für Mathematik und Informatik	65
Rita Mayer-Maly/Doris Ranftl-Guggenberger	
Die Situation von Mädchen in technischen Schulen	71
Peter Steiner/Rita Mayer-Maly	
MACHT Sprache MACHT?	75
Renee Langer	
Spiele	81
Renee Langer	
Kleine statistische Größen	85
Doris Ranftl-Guggenberger	
Physik-, Chemie-, Mathematik-Olympiaden; Mädchen ausgeschlossen?	89
Helga Pegac	
Als ich Informatik studierte	93
Edeltraud Egger	
Studienverlauf von Technikstudentinnen	97
Monika Thum-Kraft	
Flotte Werbung - Objektive Information?	101
Doris Ranftl-Guggenberger	
Interviews mit Mädchen vor und nach dem Informatikunterricht	107
Rita Mayer-Maly, Renee Langer, Kurt Winterstein	
Geschlechtsspezifischer Zugang zur Technik in Zeichnungen und Aufsätzen	111
Kurt Winterstein	
TEIL 3 „MORGEN“	117
Vorschläge für den Unterricht	119
Zum Einstieg: Eine emotionelle Bestandsaufnahme (Renee Langer)	119
Kommunikation Mensch - Maschine (Helga Jungwirth)	120
Computerspiele (Erich Zöttl)	120
Exkursion in ein Computeigeschäft (Kurt Winterstein)	121

Der freundliche Datensammler (Kurt Winterstein)	122
Die Schule als informationsverarbeitender Betrieb (Kurt Winterstein)	123
Die Lohnbuchhaltung wird computerisiert (Kurt Winterstein)	125
Bildschirmeignonomie (Georg Blaha)	126
Einstieg in die Textverarbeitung (Kurt Winterstein)	126
Dienstleistungsbereich (Helga Jungwirth)	128
Der Computer lernt (Kurt Winterstein).	129
Der lernende Baum (Kurt Winterstein)	129
Rekursion: Ein Gedächtnisprotokoll (Renée Langer)	131
Addition von Dualzahlen - technisch (Renée Langer)	134
Lehrerinnenängste als Ausgangspunkt für den Unterricht (Ingrid Gutmann)	136
Grobkonzept (Karl Gutscher/Renee Langer/Erich Zöttl)	138
Aus- und Fortbildung von Lehrerinnen und Lehrern	141
Einführung in die Informatik: Ein subjektiver Erfahrungsbericht (Doris Ranftl-Guggenberger)	141
Zwei Unterrichtskonzepte, zur ersten Auseinandersetzung mit der Inf. (Egger/Miksch/Winterstein)	•••• 144
Mädchen und Informatik - Ein Fortbildungsseminar für Lehrerinnen und Lehrer (Egger/ Miltsch)	146
TEIL 4 WIDER-SPRUCHE: Worauf wir uns nicht einigen müßten	151
ANHANG	163
„Schluß mit: Du kannst das nicht“ - Technikwoche für Mädchen	165
Renee Langer	
Literatur	•••••168
Adressenliste Österreich	169
Internationale Aktivitäten	171
Hinweise zum Gebrauch der beiliegenden Diskette	175
Autorinnen	178
Abbildungen	179