Kritik der Grupperidynämik

Grenzen und Möglichkeiten sozialen Lernens

Mit Beiträgen[1]
Ernest Bomefnan', Klaus Doppler, Jörg Fengler,
Jürgen Ertfz, Walter Giere; Klaus Krämer,
Haja^Molter, Hilarion G. Petzold, Bert Voigt
upa Cornelis F. Wieringa

Herausgegeben und eingeleiterVon
Claus Henning^Bachmann

Akademie für Sozialarbeit
B r e g e n s

<CX\ Fischer
t>0> Taschenbuch
<0*4 Verlag

Inhalt

CLAUS HENNING BACHMANN
Einleitung und Nachtrag 7

HAJA MOLTER
Wie human ist die »Humanistische Psychologie«?
Statt »Selbstverwirklichung«: Soziales Handeln! 51

ERNEST BORNEMAN
Gruppendynamik und Encounterbewegung
Anmerkungen zum Konformismus in der Psychotherapie 84

JÖRG FENGLER
Grenzen der Gruppendynamik 118

WALTER GIERE
Der Trainer und die Macht
Ideologiekritische Anmerkungen zum Verständnis und zur Reichweite gruppendynamischer Lernprozesse 157

JÜRGEN FRITZ
Kritische Gruppendynamik und Schule 183

HILARION G. PETZOLD
Das Hier-und-Jetzt-Prinzip und die Dimension der Zeit in der psychologischen Gruppenarbeit 214

CORNELIS F. WIERINGA
Feedback ist nicht »die Wahrheit« 300

KLAUS KRÄMER
Kritische Aspekte der Organisationsentwicklung - - - - 312

KLAUS DOPPLER/BERT VOIGT
Gruppendynamik und der institutionelle Faktor
Dynamisierung und Stabilisierung von Verhaltens- und Systemstrukturen durch gruppendynamische Praxis . . . 340

Anhang

JÖRG FENGLER
Die Trainer-Verhaltens-Analyse (TVA)-
ein multifaktorieller Ansatz 365

Nachweise und Literatur 370
Die Autoren 409
Sachwortregister . : 413
Nameregister 431