

- Cornelia Giebeler • Wolfram Fischer •
Martina Gobiirsch • Ingrid Miethe •
Gerhard Riemann (Hrsg.)

Fallverstehen und Fallstudien

Interdisziplinäre Beiträge zur
rekonstruktiven Sozialarbeitsforschung

2., durchgesehene Auflage

Verlag Barbara Budrich
Opladen & Farmington Hills 2008

Inhalt

Vorwort	7
Kapitel I	
Grundlagentheoretische Beiträge	
Cornelia Giebeler	9
Perspektivenwechsel in der Fallarbeit und Fallanalyse	
Wolfram Fischer	23
Fallrekonstruktion und Intervention	
Klaus Kraimer	35
„Form und Stoff“ der Fallrekonstruktion	
Kapitel II	
Methodisches Verstehen und professionelles Handeln	
Martina Gobiirsch	53
Wie entstehen Lebensgeschichten? Ein interdisziplinärer Zugang zur Fallrekonstruktion	
Daniela Neubert	67
Biographische Rekonstruktion einer Essstörung	
Michaela Köttig	79
Zwischen Handlungsdruck im Interaktionsgeschehen und Fallverstehen Zur Übersetzung rekonstruktiven Vorgehens aus dem Forschungsprozess in die offene Jugendarbeit	
Joachim Stopp	93
Biographische Rekonstruktion von Unternehmensgründern im sozialtherapeutischen Bereich in den neuen Bundesländern	
Monika Müller	105
Zu den gesellschaftlichen Grundlagen von Handlungsstilen in der Sozialen Arbeit Beobachtungen im Zusammenhang mit dem Wechsel von der Fürsorge zur Sozialen Arbeit in den neuen Bundesländern	

Jutta Müller 115
Video-Interaktionsanalysen zur Fallrekonstruktion in studentischen
Coachingprozessen

Sabine Marx 129
Lebenswelt Team
Interaktionsanalysen und Teamstrukturen

Kapitel III

Forschendes Lernen in Studium und Beruf

Albrecht Bausch/Andreas Hanses/Margot Schmidt 141
Perspektiven forschenden Lernens für die Soziale Arbeit
Erfahrungen aus lehrender und studierender Perspektive

Adrian Gaertner 155
Die erste Schwangerschaft
Untersuchungen zum Übergang zur Mutterschaft und zur Anbahnung der
frühesten Mutter-Kind-Beziehung im Rahmen eines Lehrforschungsprojekts

Cornelia Giebeler 169
Das Praktikum als Feldforschung in Ländern des Südens

Hanna Beneker : 181
Biografien begegnen und verstehen lernen
Die Forschungswerkstatt als Erfahrungsraum

Bettina Völter , 193
Rekonstruktive Methoden als Prozessbegleiter. Anleitung zum
biografischen Arbeiten in einer Organisation der politischen Jugendarbeit

Elke Schimpf 205
Lebensraumerkundungen als forschendes Lernen

f
r
Ausblick -

Ingrid Miethe/Gerhard Riemann 219
Mehr Fragen als Antworten
Überlegungen zu einem selbstkritischen Umgang mit forschungsethischen
Problemstellungen in unserer Arbeit