

DagmariHosemann / WilfriedcpHosemann

Trebegänger und Verwahrloste

in sozialpädagogischer Betreuung
außerhalb von Familie und Heim



VI *b 21*

Akademie für Soziofofbeit

Biegen*, Klrdislratre 36
Tel. 23 046

HOFGARTEN VERLAG • BERLIN
1984

INHALTSVERZEICHNIS

| | Seite |
|--|-------|
| Vorwort | 11 |
| 1 Einleitung | 12 |
| 2 Aufgabenstellung der Untersuchung | 16 |
| 2.1 Die Erwartungen der Schutzhelfer | 17 |
| 2.2 Die Erwartungen der Administration | 18 |
| 2.3 Die Erwartungen der Forscher | 20 |
| 3 Voraussetzungen und Annahmen für die Untersuchung | 22 |
| 3.1 Die Schutzhilfe | 22 |
| 3.1.1 Von der Heimplatzvermittlung zur Schutzhilfe | 22 |
| 3.1.2 Voraussetzungen der Schutzhilfe | 24 |
| 3.1.3 Die Konzeption der Schutzhilfe | 3T |
| 3.1.3.1 Merkmale des Schutzhilfekonzeptes | 37 |
| 3.1.3.2 Einschätzung der Schutzhilfekonzeption | 41 |
| 3.2 Wissenschaftliche Ausgangspositionen | 45 |
| 4 Die Konzeption der Untersuchung | 58 |
| 4.1 Evaluierungsforschung als Muster für die Untersuchungskonzeption | 61 |
| 4.1.1 Evaluierungsforschung in der Sozialarbeit | 67 |
| 4.1.2 Methodische Grundprobleme und zentrale Arbeitsschritte der Evaluation | 68 |
| 4.2 Forschungsstrategie | 71 |
| 5 Realisation der empirischen Schritte | 77 |
| 5.1 Methodologische Probleme der angewandten Verfahren | 81 |

| | Seite | |
|---------|--|-----|
| 5.1.1 | Gruppendiskussion | 81 |
| 5.1.2 | Aktenauswertung | 83 |
| 5.1.3 | Standardisierte Befragung | 86 |
| 5.1.4 | Offene Befragung | 88 |
| 6 | Ermittlung der Ziele für die Untersuchung | 90 |
| 6.1 | Ziele als Steuerungselemente sozialpädagogischer Organisationen | 91 |
| 6.2 | Ziele als Steuerungselemente für den stochastischen Prozeß der Sozialarbeit | 100 |
| 6.3 | Ziele in der Jugendhilfe | 102 |
| 6.4 | Ziele der Schutzhilfe | 109 |
| 6.4.1 | Begründung für das Vorgehen zur Zielerfassung | 109 |
| 6.4.2 | Die von der Schutzhilfe veröffent- lichten Ziele | 113 |
| 6.4.3 | Erstellung einer Hierarchie der Schutzhilfeziele | 117 |
| 6.4.3.1 | Die Gruppendiskussion | 118 |
| 6.4.3.2 | Darstellung und Interpretation der Zielhierarchie | 121 |
| 6.4.4 | Zusammenfassung: Schutzhilfeziele | 127 |
| 7 | Die Jugendlichen als "Verwahrloste" | 130 |
| 7.1 | Aktenauswertung: Herkunftserfahrung | 131 |
| 7.1.1 | Herkunftsmerkmale | 131 |
| 7.1.2 | Typisierung der Herkunftsmerkmale | 136 |
| 7.2 | Aktenauswertung: Öffentliche Erziehung | 141 |
| 7.2.1 | Daten zur öffentlichen Erziehung | 145 |
| 7.2.2 | Zuschreibungen | 149 |
| 7.2.3 | Die Zukunftserwartungen der Jugendlichen | 159 |
| 7.2.4 | Zusammenfassung: Herkunftserfahrung | 163 |

| | Seite | |
|---------|---|------|
| 7.3 | Erklärungsansätze für Verwahrlosung und Trebegehen | 168 |
| 7.3.1 | Das "systemische Modell" als Erklärung für auffälliges Verhalten und Weglaufen | 170 |
| 7.3.1.1 | Der familienorientierte Ansatz bei HALEY und STIERLIN | 173 |
| 7.3.1.2 | Konsequenzen einer systemischen Sichtweise | 177 |
| 7.3.2 | Traditionelle Erklärungsansätze für Verwahrlosung und Trebegehen | 184 |
| 7.3.2.1 | Sozialpädagogische Interpretationen vom Weglaufen | 188 |
| 7.3.3 | Verwahrlosungskonzepte und deren Handlungsfolgen | 192 |
| 7.3.4 | Schlußfolgerungen | 207 |
| 8 | Aktenauswertung: Schutzhilfebetreuung | 209 |
| 8.1 | Die Lebenssituation der Jugendlichen zu Beginn der Schutzhilfebetreuung | 209 |
| 8.1.1 | Alter der Jugendlichen bei Betreuungsbeginn | 212 |
| 8.1.2 | Lebenszusammenhang - Aufenthaltsort | 212 |
| 8.1.3 | Lebensunterhalt | 213 |
| 8.1.4 | Schul- und Arbeitssituation | 214 |
| 8.1.5 | Eigene Kinder | 215 |
| 8.2 | Veränderungen in den Situationen der Jugendlichen | 216 |
| 8.2.1 | Betreuungsdauer - Betreuungsende | 217 |
| 8.2.2 | Sozialbeziehungen - Wohnsituation | 219 |
| 8.2.3 | Einkommensbasis | 221, |
| 8.2.4 | Ausbildung und Berufstätigkeit | 223 |
| 8.2.5 | Eigene Familie | 225 |
| 8.3 | Erfolg während der Schutzhilfebetreuung | 226 |
| 8.3.1 | Entwicklung eines Erfolgsmodells | 230 |
| 8.3.2 | Zusammenfassung: Erfolg | 237 |

| | Seite | |
|----------|--|-----|
| 9 | Befragungsergebnisse: Die Situation der Ehemaligen | 239 |
| 9.1 | Das Verhältnis Aktenerhebung - Befragung | 240 |
| 9.1.1 | Die Situation der Nichtbefragten | 242 |
| 9.2 | Sozialbeziehungen | 244 |
| 9.2.1 | Partnerbeziehungen | 245 |
| 9.2.2 | Administrative Beziehungen | 249 |
| 9.3 | Wohnungssituation | 249 |
| 9.3.1 | Art des Mietverhältnisses | 250 |
| 9.3.2 | Ausstattung und Größe der Wohnungen | 251 |
| 9.3.3 | Wohndauer und Wohnzufriedenheit | 252 |
| 9.4 | Berufs- und Einkommenssituation | 255 |
| 9.4.1 | Berufs- und Ausbildungssituation | 256 |
| 9.4.2 | Einkommenshöhe und -Zufriedenheit | 259 |
| 9.5 | Zusammenfassung: Situation der Ehemaligen | 260 |
| 10 | Befragungsergebnisse: Einschätzung der Schutzhilfe | 263 |
| 10.1 | Bewertung der eigenen Veränderung | 264 |
| 10.2 | Bewertung des professionellen Handelns | 268 |
| 10.2.1 | Das "helfende" Gespräch | 268 |
| 10.2.2 | Handlungsorientierung | 273 |
| 10.2.2.1 | Interessenvertretung | 276 |
| 10.2.3 | Die Betreuungsdauer | 278 |
| 10.3 | Forderungen an die Schutzhilfe | 279 |
| 10.4 | Einschätzung der Ziele durch die Jugendlichen | 280 |
| 10.4.1 | Der Vergleich der Mittelwerte | 281 |
| 10.4.2 | Die Faktorenanalyse | 284 |
| 10.4.3 | Die Clusteranalyse | 286 |
| 10.5 | Die Schutzhilfe im Vergleich zu anderen Einrichtungen | 289 |
| 10.5.1 | Unterschiede zu anderen Einrichtungen | 290 |
| 10.5.2 | Andere gewünschte Unterstützungsformen | 292 |
| 10.5.3 | Gesamteinschätzung der Betreuungsform | 293 |

| | | Seite |
|------|--|-------|
| 10.6 | Zusammenfassung: Einschätzung der Schutzhilfe | 296 |
| 11 | Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse | 298 |
| 11.1 | Zentrale Ergebnisse | 298 |
| 11.2 | Bewertung der Schutzhilfe als Einrichtung der Jugendhilfe | 306 |
| | Anmerkungen | 315 |
| | Liste der Tabellen und Schemen | 327 |
| | Literaturverzeichnis | 330 |
| | Anhang | 355 |