

Marianne Soff

Jugend im Tagebuch

**Analysen zur Ich-Entwicklung in
Jugentagebüchern verschiedener Generationen**

**Akademie für Sozialarbeit
A-6900 Bregenz, Kapuzinergasse 1**

Juventa Verlag Weinheim und München 1989

Inhalt

1. Die Tagebuchforschung	13
1.1 Zur Geschichte der Tagebuchforschung	13
1.2 Methodische Probleme bei der Nutzung von Tagebuchtexten	18
1.3 Gegenstände der Tagebuchforschung	20
1.3.1 Verbreitung des Tagebuchschreibens	20
1.3.2 Charakteristika von Tagebuchschreibern	21
1.3.3 Funktion des Tagebuchschreibens	23
1.3.4 Die Analyse von Tagebuchmaterial zum Zweck des Generationsvergleiches	24
1.3.5 Die Analyse von Entwicklungsverläufen in Jugendtagebüchern	27
1.4 Ziel der vorliegenden Arbeit	28
2. Ableitung der Fragestellungen	31
2.1 Folgerungen aus der entwicklungspsychologischen Literatur für einen neuen themenzentrierten Generationsvergleich anhand von Jugendtagebüchern	31
2.1.1 Themenbereich "Eltern"	31
2.1.2 Themenbereich "Liebe und Freundschaft"	34
2.1.3 Themenbereich "Selbst"	36
2.1.4 Themenbereich "Lebensplanung und Beruf"	38
2.1.5 Themenbereich "Religion"	40
2.1.6 Themenbereich "Natur"	42
2.1.7 Themenbereich "Politik und Zeitgeschehen"	43
2.1.8 Themenbereich "Aktivitäten und Interessen"	45
2.1.9 Themenbereich "Tagebuch" *	46
2.2 LOEVINGERS Theorie der Ich-Entwicklung als Grundlage einer Analyse des individuellen Entwicklungsverlaufs im Tagebuch	47
2.2.1 Die Grundzüge der Theorie	47
2.2.2 Zur Problematik der Messung von Ich-Entwicklung	48

2.2.3 Die Stufen der Ich-Entwicklung- ein neu zusammengestelltes Manual zur Einstufung freier Texte	50
2.2.4 Ich-Entwicklung im Jugendalter - Eine Übersicht über die wichtigsten Forschungsergebnisse	63
2.2.5 Folgerungen aus der Forschungsliteratur für die Entwicklungsanalyse von Tagebüchern	70
2.3 Folgerungen aus der Literatur für eine themenbezogene Entwicklungsanalyse in Tagebüchern	72
2.4 Zusammenfassung der Fragestellungen der vorüegenden Arbeit	75
3. Das Tagebuchmaterial	78
3.1 Sammlungsmethode	78
3.2 Beschreibung der Tagebuchsammlung	80
4. Methodisches Vorgehen	84
4.1 Sinneinheiten und inhaltlich-thematische Kategorien	84
4.1.1 Zuordnungskriterien und Tadbeispiele zu den Themenkategorien	87
4.1.2 Demonstration des ersten Auswertungsschritts	94
4.2 Inhaltlich-thematische Auswertimg jedes einzelnen Tagebuchs	96
4.3 Zusammenfassung der inhaltlichen Ergebnisse für jede Schreiber-Generation	97
4.4 Generationsvergleiche zwischen den Tagebüchern meiner Sammlung und den von BÜHLER und KÜPPERS herausgegebenen Jugendtagebüchern	99
4.5 Ich-Entwicklungs-Einstufung jeder Sinneinheit der einzelnen Tagebücher in Anlehnung an LOEVINGER	100
4.6 Gesamtniveau-Ermittlung pro Schreibjahr	104
4.7 Gesamtbetrachtung der Ich-Entwicklung in den vorliegenden Tagebüchern	107
4.8 Themenbezogene Entwicklungsanalyse	108
4.9 Vergleich der Ich-Entwicklungs-Ergebnisse aus den Tagebüchern unterschiedlicher Schreibergenerationen	110
4.10 Zusammenfassende Betrachtung der einzelnen Tagebücher	110
5. Der Vergleich von Tagebüchern aus mehreren Jugendgenerationen	111
5.1 Quantitative Übersicht	111
5.2 Der Vergleich in einzelnen Themenbereichen	114
5.2.1 Themenbereich "Eltern"	114
5.2.2 Themenbereich "Liebe und Freundschaft"	120

5.2.3 Themenbereich "Selbst"	133
5.2.4 Themenbereich "Lebensplanung und Beruf"	141
5.2.5 Themenbereich "Religion"	150
5.2.6 Themenbereich "Natur, Wetter und Tiere"	157
5.2.7 Themenbereich "Politik und Zeitgeschehen"	163
5.2.8 Themenbereich "Aktivitäten und Interessen"	166
5.2.9 Themenbereich "Tagebuch"	170
5.3 Zusammenfassung der Ergebnisse zum Generationsvergleich	178
6. Ich-Entwicklung im Jugendtagebuch	182
6.1 Alter und Ich-Entwicklung - der allgemeine Zusammenhang	182
6.2 Alter und Ich-Entwicklung - Interindividuelle Unterschiede	195
6.3 Ich-Entwicklung und Themenschwerpunkte im Tagebuch	220
6.4 Die Frage der externen Validität von Ich-Entwicklungsergebnissen in Jugendtagebüchern	233
6.5 Zusammenfassung der Ergebnisse zur Ich-Entwicklung im Jugend-Tagebuch	239
7. Ich-Entwicklung in Tagebüchern mehrerer Generationen	242
8. Diskussion	247
9. Zusammenfassung	251
10. Dokumentation	254
10.1 Mädchentagebücher	254
10.1.1 <i>Rebecca Seidels Tagebuch</i>	254
10.1.2 <i>Renate Heists Tagibuch</i>	255
10.1.3 <i>Gudrun Eberles Tagebuch</i>	258
10.1.4 <i>Kerstin Webers Tagebuch</i>	259
10.1.5 <i>Katja Feldmanns Tagebuch</i>	261
10.1.6 <i>Evi Engels' Tagebuch</i>	264
10.1.7 <i>Julia Riedingers Tagebuch</i>	268
10.1.8 <i>Karin Fuchs' Tagebuch</i>	270
10.1.9 <i>Beate Neros Tagebuch</i>	272
10.1.10 <i>Silke Jacobs' Tagebuch</i>	274
10.1.11 <i>Silvia Krügers Tagebuch</i>	283
10.1.12 <i>Susanne Hörrs Tagebuch</i>	285
10.1.13 <i>Daniela Hildebrandts Tagebuch</i>	289
10.1.14 <i>Dagmar Bergers Tagebuch</i>	292
10.1.15 <i>Nathalie Kroll's Tagebuch</i>	295
10.1.16 <i>Angela Menzels Tagebuch</i>	296
10.1.17 <i>Katrin Peters' Tagebuch</i>	297
10.1.18 <i>Ruth Robertsons Tagebuch</i>	298
10.1.19 <i>Sabine Hoppes Tagebuch</i>	302

10.1.20 Vera Gelders Tagebuch	305
10.1.21 Pia Detges Tagebuch	309
10.1.22 Christiane Meierlings Tagebuch	312
10.1.23 Barbara Kleins Tagebuch	314
10.1.24 Marlene Conradis Tagebuch	315
10-1.25 Sandra Gieblers Tagebuch	318
10.1.26 Marie Opitz' Tagebuch	320
10.1.27 Elisabeth Lenz' Tagebuch	322
10.1.28 Ursula Leonhardts Tagebuch	323
10.1.29 Britta Heinrichs Tagebuch	325
10.1.30 Ingrid Andres Tagebuch	329
10.1.31 Doris Keupens Tagebuch	331
10.1.32 Charlotte Voglers Tagebuch	333
10.1.33 Gerda Obermanns Tagebuch	335
10.2 Jungentagebücher	338
10.2.1 David Geschkos Tagebuch	338
10.2.2 Sebastian Klingers Tagebuch	340
10.2.3 Kristian Kluges Aufzeichnungen	342
10.2.4 Claus Lauers Tagebuch	344
10.2.5 Frieder Matthisens Aufzeichnungen	346
10.2.6 Stefan Dendrowskis Tagebuch	347
10.2.7 Wolfgang Lötz' Tagebuch	349
10.2.8 Rainer Ellers Tagebuch	351
10.2.9 Andreas Lorenz' Tagebuch	353
10.2.10 Hermann Grafs Tagebuch	355
10.2.11 Martin Uhlens Tagebuch	357
Literatur	359
Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen	369