

Andreas Fischer (Hrsg.)

Herausforderung Nachhaltigkeit

**Perspektivenwechsel in der Ausbildung
von Wirtschaftslehrer-/innen**

Verlag der
Gesellschaft zur Förderung arbeitsorientierter Forschung und Bildung
Frankfurt am Main 1999

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Hartwig Donner

Nachhaltigkeit in der Ausbildung von Lehrer-/innen
Eine Herausforderung für die Universität Lüneburg

Peter Limpke

Bildung für Nachhaltigkeit in der Lehrerbildung

Andreas Fischer

Vom schwierigen Vergnügen einer Lehrerbildung
für nachhaltige Entwicklung

Nachhaltige Lehrerbildung und pädagogische Implikationen

Andreas Fischer

Sustainability – nachhaltige Evolution der Lehrerbildung

Gerd Michelsen

Bildung für Nachhaltigkeit als Baustein
in der Lehrerbildung

Tade Tramm

Grundzüge einer „nachhaltigen“ Lehrerbildung
für das Lehramt an kaufmännischen Schulen

Walter Tenfelde/Stefanie Ahrens

Nachhaltigkeit in der Lehrer-/innenausbildung –
eine Frage der Disziplin- und Inhaltsorientierung ?

Birgit Weber

Sustainable Development als Herausforderung
für die berufliche Bildung

Nachhaltige Lehrerausbildung und curriculare Fragen

Reinhold Hedtke

Nachhaltigkeit und Konsum

^r
Egbert Kahle

Nachhaltigkeit aus Sicht der Betriebswirtschaftslehre

Helmut Gschwendtner

Nachhaltigkeit aus der Perspektive der Volkswirtschaftslehre

Nachhaltige Lehrerqualifizierung aus organisationspolitischer Sicht

Günter Siehlmann

Nachhaltige handlungsorientierte Lehrerfortbildung
in regionalen Netzwerken

Inka Bormann

Schulaudit und Akteursqualifizierung –
Nachhaltige Schulentwicklung und Herausforderungen
für die Lehrerausbildung

Die Autorinnen und Autoren