

Bernd Birgmeier

Coaching und Soziale Arbeit

Grundlagen einer
Theorie sozialpädagogischen Coachings

IIIBibliothek



Juventa Verlag Weinheim und München 2006

Inhalt

Einführende Orientierung.....	11
<i>Kapitel I: Coaching-ein Überblick</i>	27
1. Eine historiographische Skizze zum Coaching.....	29
2. Begriffsklärung von Coaching.....	35
2.1 Vorbemerkung.....	35
2.2 Vorschläge zur Begriffsbestimmung.....	35
2.3 Ein Vergleich von Coaching mit anderen Helferrollen.....	46
2.4 Sozialpädagogische „Extrakte“ in den Coaching-Begriffen.....	48
2.5 Zentrale, schulübergreifende Begriffe für ein <i>sozialpädagogisches Coaching</i>	54
3. Ziele, Anlässe, Themen, Inhalte - Coaching-Arten und -Varianten....	63
3.1 Coaching-Arten und -Varianten.....	63
3.2 Ziele, Anlässe, Themen und Inhalte von Coaching.....	67
4. Coaching-Ansätze und -Konzepte.....	73
4.1 Menschen und Menschenbilder im Zentrum professioneller Coaching-Konzepte.....	73
4.2 Versuche einer Systematisierung von Coaching-Ansätzen.....	77
4.3 Das Meta-Modell zur Ordnung der Wissensstruktur in Coaching-Konzepten.....	82
5. Interventionen, Vorgehen und Methoden im Coaching-Prozess.....	91
5.1 Vorschläge zur Gestaltung eines Coaching-Prozesses.....	92
5.2 Interventionen, Vorgehen und Methoden im Coaching-Prozess.....	98
6. Ausbildung, Kompetenzfelder und Anforderungsprofile von Coachs.....	103
7. Ein Fazit: Diskurs- und Problemebenen im Coaching.....	111
<i>Kapitel II: Coaching als Methode und/oder Profession?</i> <i>Disziplinäre und wissenschaftliche Grundlagen</i>	115
1. Coaching als Methode und/oder als Profession?.....	117
1.1 Die 7. Phase im Entwicklungsprozess - „Vertiefte Professionalisierung“?.....	117
1.2 Diskursebenen in Bezug auf die Verortung von Coaching im Handlungs- und (oder) Wissenssystem?.....	118
2. Coaching: eine Methode?.....	121
2.1 Methode - Konzept - Technik/Verfahren.....	121
2.2 Coaching als Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit?.....	124

2.3	Coaching als Methode der Sozialen Arbeit?.....	126
2.4	Coaching als Methode sozialpädagogischen Handelns?.....	129
3.	Coaching: eine Profession?.....	133
3.1	Wie „tief ist Coaching wirklich schon professionalisiert?.....	133
3.2	Kennzeichen und Merkmale einer Profession.....	135
3.3	Coaching als Profession - zum Stand der Dinge: Im professionspolitischen Spagat zwischen Disziplinierung und Statusinteressen.....	137
4.	Coaching und die Frage nach (der) Wissenschaft.....	143
4.1	Grundprobleme einer (erkenntnis-)theoretischen Fundierung von Coaching - Grundprobleme der Wissenschaft selbst.....	143
4.2	Systematisierung von Wissenschaft.....	146
4.3	Philosophie und Wissenschaft.....	148
5.	Handlungswissenschaften - Wissenschaften vom Handeln.....	151
5.1	Anthropologische Vorannahmen von Handlungs- wissenschaften.....	151
5.2	Theorien der Handlung im Spagat zwischen Erklären und Verstehen.....	152
5.3	Der Begriff der Handlung im interdisziplinären Diskurs.....	155
5.4	Zur Typologie von Handlungstheorien.....	158
5.5	Allgemeine Handlungstheorie und Interpretations- konstruktivismus.....	160
6.	Stand und Entwicklung der Sozialen Arbeit als Wissenschaft.....	163
6.1	Vorbemerkung - ein kritischer Blick zurück.....	163
6.2	<i>Eine</i> Wissenschaft oder <i>mehrere</i> Wissenschaften der Sozialen Arbeit?.....	164
6.3	Programmatik einer Sozialpädagogik als Handlungs- wissenschaft.....	165
6.3.1	Philosophisch-anthropologische Grundlegung der Sozialpädagogik.....	168
6.3.2	Wissenschafts- und erkenntnistheoretische Grundlegung der Sozialpädagogik.....	170
6.4	Sinn-/Handlungskrisen und Widerfahrnisse: Grundbegriffe der Sozialpädagogik.....	172
7.	Fazit: Coaching auf der wissensstrukturellen Basis einer handlungswissenschaftlich konturierten Sozialpädagogik.....	177
7.1	Der wissenschaftliche Bezugsrahmen eines <i>sozialpädagogischen Coachings</i>	177
7.2	Anthropologische Grundlegung eines <i>sozialpädagogischen Coachings</i>	180
7.3	Ein Meta-Modell für die Theorie <i>sozialpädagogischen Coachings</i>	185

<i>Kapitel III: Coaching - zwischen Therapie und Supervision</i>	193
1. Coaching und Psychotherapie.....	195
1.1 Soziale Arbeit im Vergleich mit der Psychotherapie.....	195
1.2 Was ist Psychotherapie?.....	199
1.3 Psychotherapie als Verhaltenstherapie.....	203
1.3.1 Charakteristika/Merkmale moderner Verhaltenstherapie.....	203
1.3.2 Verhaltenstherapeutische (Standard-)Methoden.....	205
1.4 Selbstmanagement-Therapie.....	207
1.4.1 Die fünf „tragenden Säulen“ des Selbstmanagement-Ansatzes.....	209
1.4.2 Lösungsorientierte Kurzzeittherapie nach de Shazer.....	215
1.5 Coaching: keine „verdeckte Psychotherapie“? - ein Fazit.....	217
2. Coaching und Supervision.....	227
2.1 Coaching: zwischen Therapie und Supervision?.....	227
2.2 Was ist Supervision?.....	228
2.2.1 Zum Begriff der Supervision.....	228
2.2.2 Konzepte der Supervision.....	231
2.2.3 Hauptformen der Supervision.....	232
2.2.4 Therapieschulenspezifische Konzepte der Supervision.....	234
2.2.5 Funktions- und prozessorientierte Einteilung von Supervision.....	237
2.3 Coaching als Supervision? - ein Fazit.....	241
3. <i>Sozialpädagogisches Coaching</i> - zwischen Therapie und Supervision.....	249
3.1 Vorbemerkung: Das „Sozialpädagogische“ im Coaching.....	249
3.2 Die Theorie für die Praxis eines <i>sozialpädagogischen</i> <i>Coaching-Modells</i>	252
3.3 Sozialpädagogisches Coaching: professionell zwischen Therapie und Supervision!.....	258
3.4 Die Ebenen eines <i>sozialpädagogischen</i> Coac/nwg-Modells.....	259
3.5 Skizze eines allgemeinen Konzeptmodells <i>sozialpädagogischen Coachings</i>	263
Ausblick.....	267
Abbildungsverzeichnis.....	272
Tabellenverzeichnis.....	274
Literatur.....	275