

Heinz J. Kersting
Jesus Hernández Aristu
István Budai
(Hrsg.)

Ausbildung für die Soziale Arbeit auf europäischem Level

Das TEMPUS-Projekt SWEEL
(Social Work Education on a European Level)

Deutschland - Spanien - Ungarn

Fachhochschule Niederrhein
Fachbereich Sozialwesen
Mönchengladbach



I C 056

Inhaltsverzeichnis:

0. Vorwort der Herausgeber.....	9
<i>Heinz J- Kersting, Jesus Herndndez Aristu, István Budai</i>	
1. Das TEMPUS-Projekt SWEEL.....	19
<i>Heinz J. Kersting unter Mitarbeit von Stefanie Wuletin</i>	
1.1 Die Vorgeschichte des Projektes.....	19
1.2 Die Planungen des Projektes.....	22
1.3 Die Projektbeschreibung im Antrag an die Europäische Gemeinschaft.....	23
1.4 Die Durchführung des Projektes SWEEL als Organisations- entwicklungsprojekt (OEP).....	41
1.5 Die Elemente des Projektes.....	54
2. Die Ausbildung von Sozialarbeiterinnen und SozialpädagogInnen.....	63
2.1 Der Modellstudiengang am Fachbereich Sozialwesen der Fachhochschule Niederrhein.....	66
<i>Heinz J. Kersting, Wilhelm Kliische</i>	
2.2 Die Ausbildung der Sozialarbeiterinnen an der Universidad Publicade Navarra. Oder die Umwege zur Akademisierung der Ausbildung Sozialarbeit in Navarra.....	77
<i>Jesus Herndndez Aristu</i>	
2.3 Die Ausbildung der SozialpädagogInnen an der Pädagogischen Hochschule in Esztergom.....	91
<i>István Budai</i>	

2.4	Die Ausbildung der Sozialarbeiterinnen und SozialpädagogInnen in Europa. Entwicklung und Herausforderung.....	102
	<i>Sabine Krönchen</i>	
3.	Sozialarbeit/Sozialpädagogik als Profession.....	119
3.1	Professionalisierung des Sozialarbeiter/S ozialpädagogInnen- Berufes in Deutschland.....	121
	<i>Heinz J. Kersting, Mario Riege</i>	
3.2	Der Professionalisierungsprozeß der Sozialarbeit in Spanien.....	134
	<i>Jesus Herndndez Aristu</i>	
3.3	Soziale Arbeit und soziale Dienste in Ungarn - Struktur der Institutionen und historische Entwicklung.....	149
	<i>Judit Koszma</i>	
3.4	Social Work with Families in Hungary.....	155
3.4.1	The family under the impact of change in Hungary.....	155
	<i>Eva Kemecsei</i>	
3.4.2	The birth and growth of a new profession in Hungary.....	167
	<i>Istvdn Budai</i>	
3.5	Professionalisierung der Sozialen Arbeit - damit Helfen zum Beruf wird.....	174
	<i>Wilhelm Klüsche</i>	
4.	Der theoretische Beitrag wissenschaftlicher Disziplinen zur Ausbildung der Sozialarbeiterinnen und SozialpädagogInnen.....	193
4.1	Voraussetzung für Sozialarbeit - Soziales Engagement in philosophischer Reflexion . Der Beitrag und die Stellung des Faches Sozialphilosophie/Sozialethik.....	196
	<i>Karl-August Adams</i>	

4.2	Sozialpädagogische Aspekte des Jugendalters und der Jugendhilfe. Der Beitrag des Faches Erziehungswissenschaft	213
	<i>Dieter Schupp</i>	
4.3	Der Beitrag des Faches Recht im Modellstudium - verdeutlicht am Teilgebiet Strafrecht.....	225
	<i>Gerd Ferdinand Kirchhoff</i>	
4.4	Jeder ist Objekt, jeder ist Subjekt von Politik . Zwischen individueller Autonomie und politischer Einbindung. Der Beitragdes Faches Politologie.....	244
	<i>Hans Poettgens</i>	
5	Der Beitrag von wissenschaftlichen Disziplinen in Schwerpunktveranstaltungen.....	257
5.1	Lebensführung: Belastungen, Risiken und Bewältigung. Ein psychosozial integratives Denk- und Handlungsmodell.....	259
	<i>Franz-Christian Schubert</i>	
5.2	Die Konturen konstruktivistischen Denkens in der 'postmodernen Moderne'.....	284
	<i>Theodor M. Bardmann</i>	
6.	Methodische Handlungsstrategien in der Sozialen Arbeit	305
6.1	Soziale Gruppenarbeit/Social Groupwork in Deutschland.....	307
	<i>Heinz J. Kersting, Lothar Krapohl</i>	
6.2	Implikationen in Supervision, Beratung und Therapie.....	331
	<i>Jesus Herndndez Aristu</i>	
6.3	Supervisionskonzeption für eine Postgraduierten-Ausbildung.....	345
	<i>Heinz J. Kersting</i>	

6.4	Der Ruf nach dem Sozialmanagement: Vom ordentlichen Umgang mit unordentlichen Dingen.....	354
	<i>Hans-Christoph Vogel</i>	
6.5	Sozialmanagement - Warum und wozu?.....	368
	<i>Theodor M. Bardmann</i>	
6.6	Thesen zum Sozialmanagement.....	382
	<i>Theodor M. Bardmann, Heinz J. Kersting, Michael Teichert</i>	
6.7	Organisationsentwicklung.....	385
	<i>Hans-Christoph Vogel, Brigitte Bürger, Georg Nebel, Heinz J. Kersting</i>	
7.	Modellstudienordnung für den Studiengang Soziale Arbeit an der Röm.-kath. Pädagogischen Hochschule in Esztergom/Ungarn.....	413
	<i>István Budai, Eva Kemecei, Judit Koszma, Kornilia Ratimovsky, Ildikő Somarjai, Bedta Staudinger, Katalin Tordai Vida</i>	
8.	Anhang.....	435
9.	zu den Autoren.....	443