

SARAH HUCH, MARTIN LÜCKE (Hg.)

Sexuelle Vielfalt im Handlungsfeld Schule

Konzepte aus Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik



[transcript]

Inhalt

Sexuelle Vielfalt im Handlungsfeld Schule

Ein Vorwort

Sarah Huch & Martin Lücke | 7

I. THEORETISCHE GRUNDLAGEN

Vom ›Normalkinde‹ zu einer Sexualpädagogik der Vielfalt

Homosexualitäten in den Bildungswissenschaften

Martin Lücke | 13

Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt im Kontext von Schule und Hochschule

Normativität und Ambivalenz als zentrale Herausforderungen einer Pädagogik vielfältiger Lebensweisen

Jutta Hartmann | 27

Umgang mit Heterogenität und Differenz

Hannelore Faulstich-Wieland | 49

Das ›Social Justice und Diversity Konzept‹

zugunsten einer politisierten pädagogischen Praxis

Gudrun Perko | 69

Sexuelle Vielfalt als Thema der Sexualpädagogik

Uwe Sielert | 93

II. UNTERRICHTSFÄCHER

Unnatürliche Sünden – lasterhafte Lustknaben

Didaktische Aspekte einer Geschichte von Männlichkeiten und Sexualitäten am Beispiel von Homosexualität und männlicher Prostitution

Martin Lücke | 113

Verliebte Jungs, verliebte Mädchen

Liebe und Sexualität in aktuellen Texten
der Kinder- und Jugendliteratur

Petra Josting | 151

Sexuelle Vielfalt und Diversity im Politikunterricht

Simone Micek | 169

Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt in der Didaktik der Biologie

Ausgangspunkte und Perspektiven für die
Initiierung von Bildungsprozessen

Sarah Huch | 181

Queere Physik?!

Helene Götschel | 207

Lust auf queere Informatik

Anregungen zu einer differenzreflexiven Professionalisierung
von Lehrer_innen in der Fachdidaktik Informatik

Florian Cristobal Klenk | 231

III. WEITERE PRAXISFELDER

HIV/STI, Vulnerabilität und sexuelle Vielfalt

Epidemiologische Situation und Ansätze zur Förderung
sexueller Gesundheit in Schule und Jugendhilfe

Thomas Wilke, Stefan Timmermanns | 257

Konstruktiv Dekonstruktiv

Ansätze einer *queeren* Bildungsarbeit

Ammo Recla & Cai Schmitz-Weicht | 275

Autor*innen | 291