

Josef Zeiger/Martin Maier (Hrsg.)

# GABEK

**Verarbeitung und Darstellung von Wissen**



**STUDIENVerlag**  
Innsbruck-Wien

# Inhalt

|  |            |
|--|------------|
| Einleitung   | 7          |
| <b>I Spuren zur Gemeinschaft</b>   | <b>18</b>  |
| <i>Ilias Papagiannopoulos, Athen</i>   |            |
| Ein geistesgeschichtlicher und theologischer Kommentar<br>zu den Sozialwissenschaften                    | 18         |
| <i>Julius Moravcsik, Stanford</i>  |            |
| Gemeinschaftstheorie - Konfliktlösung - GABEK  | 30         |
| <b>II Der Gestaltenbaum des Verfahrens GABEK:<br/>Theorie und Methode anhand von Beispielen</b>          | <b>41</b>  |
| <i>Josef Zeiger, Innsbruck</i>   |            |
| Wissensorganisation durch sprachliche Gestaltbildung im<br>qualitativen Verfahren GABEK                  | 41         |
| <i>Johannes Maerk, Chetumal, Mexico City &amp; Josef Zeiger, Innsbruck</i>                               |            |
| Die serielle Darstellung eines Gestaltenbaumes am Beispiel einer<br>Stadtteiluntersuchung in Mexico City | 88         |
| <b>III Förderung der Zusammenarbeit in Konfliktsituationen<br/>durch GABEK</b>                           | <b>138</b> |
| <i>Anne-Marie Pothas &amp; Andries G. de Wet, Vanderbijlpark, Südafrika</i>                              |            |
| Möglichkeiten der Zusammenarbeit in einer Konfliktsituation  | 138        |
| <i>Martin Ogriseg, Brixen</i>  |            |
| Maßnahmen zur Verbesserung des Betriebsklimas im Krankenhaus   | 152        |
| <b>IV Wege zur Umsetzung von GABEK-Ergebnissen<br/>in Organisationen</b>                                 | <b>159</b> |
| <i>Martin Maier &amp; Josef Zeiger, Innsbruck</i>  |            |
| Schulentwicklung an berufsbildenden mittleren und<br>höheren Schulen in Tirol                            | 159        |
| <i>Martina Glatz &amp; Anton Sint, Innsbruck</i>   |            |
| Eine Evaluationsstudie des Unternehmens Abfallwirtschaft Tirol Mitte                                     | 182        |

|  |     |
|--|-----|
| <b>V GABEK und andere Forschungsmethoden</b> _____   | 197 |
| <i>Uwe Hentschel, Leiden</i>   |     |
| Zur Vorhersagbarkeit von Verhalten _____   | 197 |
| <i>Erhard Mergenthaler, Ulm</i>  |     |
| Das Zyklus Modell: Über das Zusammenspiel von Narrativen, emotionaler<br>Tönung und Abstraktion im psychotherapeutischen Prozess _____ | 228 |
| <i>Norbert Spangenberg, Offenbach</i>  |     |
| Unmerkliche Übergänge: Das Zenonsche Paradox<br>und die Psychoanalyse _____  | 238 |
| <i>Lea Sugman Bohinc, Miran Mocina, Bernard Stritih, Lubljana</i>  |     |
| Wie verstehen Experten und freiwillige Sozialarbeiter die<br>Probleme junger Familien in Slowenien? _____                              | 251 |
| <i>Eckart Ruschmann, Freiburg i. Breisgau</i>  |     |
| Philosophische Hermeneutik als Rekonstruktion mentaler Prozesse _____  | 259 |
| <i>Hellmut Löckenhoff, Backnang</i>  |     |
| Qualitative Meinungsforschung mit GABEK. Ein Werkzeug zum<br>kreativen gesellschaftlichen Lernen _____                                 | 271 |
| <b>VI Metatheoretische Analysen des Gestaltenbaums</b> _____   | 281 |
| <i>Andries G. de Wet &amp; Anne-Marie Pothas, Vanderbijlpark, Südafrika</i>  |     |
| Die Zuverlässigkeit der Gestaltbildung im Verfahren GABEK I:<br>Planung eines Versuchsverfahrens _____                                 | 218 |
| <i>Anne-Marie Pothas, Andries G. de Wet, Vanderbijlpark, Südafrika,<br/>Josef Zeiger, Martin Maier, Innsbruck</i>                      |     |
| Die Zuverlässigkeit der Gestaltbildung im Verfahren GABEK II: _____  | 296 |
| Ergebnisse _____   | 296 |
| <i>Dmitri E. Pal'chunov, Novosibirsk</i>   |     |
| Algebraische Beschreibung der Bedeutung von Äußerungen<br>der natürlichen Sprache _____  | 310 |
| <b>VQ Spuren der Transzendenz</b> _____  | 327 |
| <i>Ilse Somavilla, Innsbruck</i>   |     |
| Wittgensteins Schriften aus ethisch-religiöser Sicht _____   | 327 |