

Erwin Beck / Titus Guldemann /  
Michael Zutavern (Hgg.)

# Eigenständig lernen

UVK, Fachverlag für  
Wissenschaft und Studium GmbH, St. Gallen

# INHALT

Vorwort	9
<i>Erwin Beck</i> Einleitung	11
<i>Erwin Beck, Titus Guldemann, Michael Zutavern</i> Eigenständig lernende Schülerinnen und Schüler	15
<i>Peter Geering</i> Aus Fehlern lernen im Mathematikunterricht	59
<i>Matthias Baer, Monika Reber-Wyss, Michael Fuchs, Ueli Jurt und Thomas Nussbaum</i> Über die Schwierigkeiten von Schülerinnen und Schülern, eigenständig Texte zu verfassen	71
<i>Elmar Hengartner und Hans Röthlisberger</i> Standorte und Denkwege von Kindern: Erkundungsprojekte in der fachdidaktischen Ausbildung	109
<i>Marianne Kunath</i> Von lernenden Kindern in den ersten Schuljahren	133
<i>Titus Guldemann</i> Ralph - Bericht über eine Fallstudie	149

## Inhalt

*Peter Fischer*

Offener, fächerübergreifender Unterricht in einer ersten Klasse am Gymnasium Dornbirn 171

*Erwin Beck*

Eine Didaktik der Eigenständigkeit 183

*Rudolf Messner*

Selbständiges Lernen in der gymnasialen Oberstufe 199

*Michael Zutavern*

Des einen Freud des anderen Leid?!  
Über die Rolle von Lehrerinnen und Lehrern bei der Förderung von Eigenständigkeit 215

*Michael Schralz*

Anstiftung zum Nachdenken über Unterricht 257

*Heinz Moser*

»Lehrerforschung« - Ein neues Konzept zur Revitalisierung der Aktionsforschungsdiskussion 283

Autorinnen und Autoren 311

Sachregister 313