

Catherine Eve Bauer, Larissa Maria Troesch,
Dilan Aksoy

ÜBER UMWEGE ZUM LEHRBERUF
Berufliche Entwicklung und Berufsverbleib von
Lehrpersonen auf dem zweiten Bildungsweg



der bildungsverlag

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung: Warum dieser Band?	7
2	Das Forschungsfeld im Überblick	11
	2.1 Wer sind Berufswechselrinnen und Berufswechsel in den Lehrberuf?	12
	2.2 Frühere Berufserfahrungen: Für den Lehrberuf relevant?	14
	2.3 Berufswechsel und Quereinsteigende: Lückenbüßer oder vollwertige Lehrkräfte?	17
3	Berufsleute als Lehrpersonen: Die Studie in Kürze	20
	3.1 Vorgehen und Stichprobe	21
	3.2 Theoretisches Rahmenmodell	24
4	Herausforderungen von Berufswechselrinnen und Berufswechseln	28
	4.1 Herausforderungen in den ersten Berufsjahren	29
	4.2 Studienresultate	31
	4.3 Schlussbetrachtung	38
5	Die Bedeutung der Vorberufserfahrungen für den Lehrberuf	44
	5.1 Vorberufserfahrung als Ressource	45
	5.2 Handlungskompetenzen von Lehrpersonen	45
	5.3 Studienresultate	47
	5.4 Schlussbetrachtung	52
6	Kompetenzeinschätzung, Beanspruchung und subjektive Bedeutung konkreter Berufsansforderungen	55
	6.1 Berufsbiografie, Ressourcen und berufliche Beanspruchung	57
	6.2 Anforderungen im Lehrberuf	58
	6.3 Studienresultate	60
	6.4 Schlussbetrachtung	65
7	Berufszufriedenheit und berufliche Belastung	67
	7.1 Bisheriger Wissensstand	67
	7.2 Studienresultate	70
	7.3 Schlussbetrachtung	72

8	Berufsverbleib und Ausstiegsgründe	75
	8.1 Berufsverbleib: Bisheriger Wissensstand	76
	8.2 Wer gilt als Lehrperson? Operationalisierung des Berufsverbleibs in der vorliegenden Studie	77
	8.3 Studienergebnisse	79
	8.4 Schlussbetrachtung	82
9	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen für die Praxis	85
	9.1 Kurze Zusammenfassung der Ergebnisse	85
	9.2 Schlussfolgerungen für die Praxis	88
10	Literatur	94
11	Tabellen- und Abbildungsverzeichnis	101