

Der Klassen-Coach

»Lehrst du noch
oder coachst du schon?«

Hanna Hardeland



Schneider Verlag Hohengehren

Vorwort – S. 9

1. Klassen-Coaching – das bedeutet es – S. 13

- 1.1 Was ist Klassen-Coaching? – S. 14
- 1.2 Argumente für Klassen-Coaching – S. 16
- 1.3 Themen beim Klassen-Coaching – S. 19
- 1.4 Sozialformen beim Klassen-Coaching – S. 24
- 1.5 Klassen-Coaching einführen – S. 26
- 1.6 Das persönliche Klassen-Coaching-Logbuch – S. 29
- 1.7 Die wertschätzende Grundhaltung des Klassen-Coaches – S. 31

2. Standort bestimmen: »Wie lernst du eigentlich?« – S. 40

- 2.1 5 x 3 (Minuten) – sich vielfältig austauschen – S. 42
- 2.2 Lernbild aufstellen – dem Lernen Ausdruck verleihen – S. 47
- 2.3 Die Inspektion – Lernhemmer identifizieren – S. 52
- 2.4 Die Lernkarriere – positive Erfahrungen aufs Papier bringen – S. 59

3. Vision entwickeln: »Was willst du erreichen?« – S. 68

- 3.1 Selbstvertrag – das Ziel sorgfältig prüfen – S. 70
- 3.2 Ich habe mein Ziel erreicht! – das eigene Erfolgsinterview – S. 75
- 3.3 So sein wie ... – Vorbilder nutzen – S. 82
- 3.4 Lernmotto – eine Lernhaltung entwickeln – S. 88
- 3.5 Zielplakat – Ziele veranschaulichen – S. 98

4. Umsetzung planen: »Wie willst du es anpacken?« – S. 104

- 4.1 Auf dem Prüfstein – Ideen diskutieren – S. 106
- 4.2 Kollegiales Live-Coaching – der bunte Lösungsteppich – S. 111
- 4.3 Die tippegabende Gemeinschaft – ein Blumenstrauß an Ideen – S. 121
- 4.4 Skalierung in Partnerarbeit/Gruppen – sich in Bewegung setzen – S. 127
- 4.5 Der Mix – einfallsreiche Lösungsideen entwickeln – S. 134
- 4.6 Voneinander-Miteinander – die Musketiere – S. 140

5. **Den Blickwinkel erweitern: »Schau mal hier!« – S. 148**
- 5.1 Nachhilfelehrer gesucht – der Blick nach innen – S. 150
 - 5.2 Das SOP-Chart – die eigene Bedienungsanleitung – S. 154
 - 5.3 Sieh es doch mal so: ... – sich mit Schönfärberei Gutes tun – S. 160
 - 5.4 Das Pferd von hinten aufzäumen – verrückt anders denken – S. 165
 - 5.5 Die Notenkonferenz – in die Lehrerrolle schlüpfen – S. 169
6. **Sich stärken: »Das bringst du schon mit!« – S. 178**
- 6.1 Schatztruhe füllen – Ressourcen entdecken und zurückmelden – S. 180
 - 6.2 Schulterklopper-Tagebuch – Ressourcen bewusst machen – S. 186
 - 6.3 Perlen sammeln – Ressourcensuche anregen – S. 189
 - 6.4 Schlüssel zum Erfolg – aus Erfolgen lernen – S. 194
 - 6.5 Blanko-Lob – Positives sammeln – S. 200
7. **Nachhaltigkeit und Transfer sichern:**
- »Erinnere dich noch einmal daran, dass ...!« – S. 206**
- 7.1 Flussüberquerung – auf das Erreichte blicken – S. 208
 - 7.2 Erinnerungswettbewerb – damit es im Gedächtnis bleibt – S. 213
 - 7.3 Wochenreflexion – das eigene Verhalten reflektieren – S. 217
 - 7.4 Ein Plädoyer für mich selbst – sag, wie es ist – S. 221
 - 7.5 Der Stolperparcours – Hindernisse beseitigen – S. 226

Fragen aus der Praxis – S. 232

Literatur – S. 236

Anhang – S. 242