

Karin Reber · Wilma Schönauer-Schneider

Sprachförderung im inklusiven Unterricht

Praxistipps für Lehrkräfte

Mit 34 Abbildungen und 15 Tabellen

Mit Kopiervorlagen als Online-Zusatzmaterial

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

Inhalt

Vorwort	6
1 Wer braucht Sprachförderung?	7
1.1 Spracherwerb und Auffälligkeiten	8
1.2 Erkennen von Auffälligkeiten	9
1.3 Klassifikation der Auffälligkeiten	11
2 Welche Barrieren ergeben sich in der Schule?	15
3 Welche Kooperationen und Hilfestellungen gibt es?	19
3.1 Kooperation und Vernetzung	20
3.2 Zusammenarbeit mit den Eltern	21
3.3 Sonderpädagogische Angebote	21
3.4 Unterricht	23
3.5 Nachteilsausgleich und Notenschutz	24
3.6 Sprachtherapie/Logopädie	25
3.7 Angebote bei Migrationshintergrund	26
4 Wie lässt sich gemeinsamer Unterricht optimieren?	
Grundlagen und Kleintechniken	28
4.1 Rahmenbedingungen optimieren	29
4.2 Unterrichtsprinzipien	29
4.3 Unterrichts-Kleintechniken	33
4.4 Lehrersprache	39
4.5 Sozialformen	44
5 Wie lässt sich gemeinsamer Unterricht optimieren?	
Zentrale Bausteine	46
5.1 Aussprache fördern	47
5.2 Wortschatz fördern	53
5.3 Grammatik fördern	60
5.4 Kommunikation fördern	66
5.5 Redefluss fördern	67
5.6 Stimme fördern	68
6 Praxismaterialien	69
6.1 Bilderbücher	70
6.2 Spiele	71
6.3 Neue Medien	72
6.4 Weitere Materialien	74
Literatur	75
Sachregister	78
Bildnachweis	79