

Nieves Castells Fernandez
Mechtild Lohmann
Lidia Santiso Saco

Mirada

Ein Spanischkurs für Anfänger
Lehr- und Arbeitsbuch

Max Hueber Verlag

Inhalt

Lección 1 ¡Mucho gusto!	9 S. 10-17	Redeabsichten: jdn. begrüßen, sich und andere vorstellen, jdn. nach der Herkunft fragen, diese angeben, sich nach dem Befinden erkundigen, sich verabschieden, nach der Telefonnummer fragen und darauf antworten, sich bedanken, jdn. auffordern langsamer zu sprechen, Rückfragen stellen Grammatik: die Subjektpronomen; <i>ser, ser de, llamarse, teuer</i> , die Verneinung <i>no</i> ; Nationalitätenadjektive (Sing.); der bestimmte Artikel (Sing.); der Gebrauch des Artikels bei <i>senor, senora</i> ; <i>a</i> + bestimmter Artikel; Fragepronomen: <i>cómo, de dónde, que</i> ; die Grundzahlen von 0 bis 9
Lección 2 ¿Que haces?	D S. 18-23	Redeabsichten: nach Beruf/Studienfach und Arbeitsort fragen und diese angeben, Sprachkenntnisse erfragen und nennen, persönliche Informationen (Familienstand, Alter) geben, bejahen, verneinen Grammatik: der unbestimmte Artikel; regelmäßige Verben auf <i>-ar</i> und <i>-ir</i> (presente); <i>estar</i> und <i>hacer</i> ; Fragepronomen: <i>dónde, cuántos, que</i> + Verb; die Grundzahlen von 10 bis 100
Lección 3 ¿Que hambre!	H S. 24 - 29	Redeabsichten: einen Vorschlag machen, eine Absicht äußern, Speisen und Getränke in einer Bar auswählen, um etwas bitten, das auf dem Tisch fehlt, im Restaurant etwas bestellen, um die Rechnung bitten, Preise Grammatik: die Pluralbildung der Substantive; die bestimmten und unbestimmten Artikel (Plur.); regelmäßige Verben auf <i>-er</i> (presente); <i>ir a</i> + Infinitiv; <i>hay</i> ; <i>querer</i> (e > i); <i>otro/otra</i> ; die Grundzahlen von 100 bis 10.000

<p>Lección 4 Ocio</p>	<p>D S. 30 - 35</p>	<p>Redeabsichten: über Freizeitbeschäftigungen sprechen, ^Gefallen und Nichtgefallen ausdrücken, Vorlieben äußern, einer Meinung zustimmen oder widersprechen, nach der Uhrzeit fragen, die Uhrzeit angeben</p>
		<p>Grammatik: <i>gusta/n</i>; die betonten und die unbetonten indirekten Objektpronomen; die Verneinung <i>no ... nada</i>; <i>preferir</i> (e > ie); Fragepronomen: <i>cuándo, a que hora</i></p>
<p>Lección 5 ¿Está cerca?</p>	<p>D S. 36 - 41</p>	<p>Redeabsichten: über die geografische Lage eines Ortes sprechen, einen Ort beschreiben, auf der Straße um Auskunft bitten und darauf reagieren, einen Weg beschreiben, Adressen</p>
		<p>Grammatik: <i>estar</i> (Ort/Lage); <i>ser</i> + Adjektiv; Adjektive (Veränderlichkeit); Stellung der Adjektive; <i>muy/mucho</i>; der Gebrauch von <i>estar</i> und <i>hay</i>; <i>teuer que</i>; <i>de</i> + bestimmter Artikel; <i>seguir</i> (e > i); die Ordnungszahlen</p>
<p>Lección 6 De compras</p>	<p>D S. 42-49</p>	<p>Redeabsichten: im Geschäft nach Lebensmitteln verlangen, sagen, wie man etwas möchte, nach dem Preis fragen, Kleidung beschreiben und kaufen, über Einkaufsgewohnheiten sprechen</p>
		<p>Grammatik: die direkten Objektpronomen <i>lo, la, los, las</i>; <i>poner</i>; <i>poder</i> (o > ue); Mengenangaben: <i>un paquete de, una barra de, un Mio de</i> usw.; die Demonstrativpronomen: <i>este/-a</i> und <i>ese/-a</i>; Fragepronomen: <i>quien, cuánto/-a/-os/-as</i></p>
<p>Lección 7 ¿A que hora...?</p>	<p>D S. 50 - 55</p>	<p>Redeabsichten: über Öffnungs- und Arbeitszeiten sprechen, über Tagesablauf und Gewohnheiten sprechen, angeben, wie oft man etwas macht, die Wochentage und Monate, das Datum erfragen und angeben</p>
		<p>Grammatik: Verben mit Stammveränderung: e > ie (<i>empezar</i>), o > ue (<i>yolver</i>), u > ue (<i>jugar</i>); reflexive Verben (<i>levantarse, acostarse</i>); Zeitangaben mit <i>todo/todos</i></p>

<p>Lección 8 iComo quedamos?</p>	<p>D S. 56 - 61</p>	<p>Redeabsichten: über Pläne sprechen, Absichten äußern, Vorschläge • machen/zustimmen/ablehnen, einen Gegenvorschlag machen, etwas begründen, Zeitangaben in der Zukunft machen, sich verabreden, über Jahreszeiten sprechen</p> <p>Grammatik: <i>pensar + Inf.; querer + Int; Zeitangaben mit Zukunftsbezug (manana, pasado manana usw.); quedar- quedarse; es que ...;</i> Objektpronomen + Präpositionen: <i>conmigo/contigo;</i> Fragepronomen: <i>por que</i></p>
<p>Lección 9 Ayer</p>	<p>H S. 62 T- 67</p>	<p>Redeabsichten: über vergangene Ereignisse berichten, Zeitangaben in der Vergangenheit machen, über das Wetter sprechen</p> <p>Grammatik: regelmäßige Formen des indefinido; unregelmäßige Formen <i>ser/ir, estar, hacer, tener</i>; der Gebrauch des °i indefinido; Zeitangaben beim indefinido; Ausrufe mit <i>que</i></p>
<p>Lección 10 Vamos en tren</p>	<p>H S. 68 - 73</p>	<p>Redeabsichten: über Verkehrsmittel sprechen, sich nach etwas erkundigen, Auskünfte erteilen, vergleichen, Erlebnisse erzählen</p> <p>Grammatik: der Vergleich: <i>tan ... como/más ... que/el... más ...;</i> <i>conocer (c > zc)</i>; das direkte Objekt mit und ohne Präposition <i>a</i></p>
<p>Lección 11 Se alquila</p>	<p>• S. 74 - 79</p>	<p>Redeabsichten: über die Einrichtung eines Zimmers /einer Wohnung sprechen, eine Wohnung beschreiben, nach dem Vor- handensein von Gegenständen fragen, eine Ferien- wohnung mieten, Ratschläge geben, sagen, was man in bestimmten Situationen tun würde, ein Hotelzimmer mieten, sich beschweren</p> <p>Grammatik: die regelmäßigen und unregelmäßigen Formen des condi- cional; der Gebrauch des condicional; Vergleich und 'Steigerung von <i>mucfto</i>; <i>se + 3. Person</i> zur Wiedergabe -'.••.'•' • . von «man»; Fragepronomen: <i>cuäl, cuales</i></p>

<p>Lección 12 La familia</p>	<p>D S. 80 - 85</p>	<p>Redeabsichten: über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen, ein Foto /Bild beschreiben, erzählen, was gerade geschieht, Vermutungen äußern, jdm. gratulieren, über Gebräuche sprechen</p> <p>Grammatik: die Possessivpronomen <i>mi, tu, su ...</i>; <i>estar</i> + Gerundium</p>
<p>Lección 13 ¿Es guapo?</p>	<p>• S. 86 - 91</p>	<p>Redeabsichten: das Äußere einer Person beschreiben, Personen vergleichen, über den Charakter einer Person sprechen, über veränderliche Eigenschaften und den Zustand einer Person sprechen, Vermutungen äußern</p> <p>Grammatik: der Vergleich mit <i>mayor/menor</i>; <i>me parece/me cae</i>; der Gebrauch von <i>ser</i> und <i>estar</i> + Adjektiv</p>
<p>Lección 14 Antes era diferente</p>	<p>H S. 92 - 97</p>	<p>Redeabsichten: über Kindheitserinnerungen sprechen, vergleichen, wie es war und wie es ist, über besondere Ereignisse in der Vergangenheit sprechen</p> <p>Grammatik: die Formen und der Gebrauch des imperfecto; Zeitangaben beim imperfecto; der Gebrauch von imperfecto und indefinito; Komparativ von <i>bueno/malo</i></p>
<p>Lección 15 ¡Tome estas pastillas!</p>	<p>• S. 98 - 103</p>	<p>Redeabsichten: über Krankheiten sprechen, Symptome beschreiben, Ratschläge/Anweisungen geben, über Umweltprobleme sprechen</p> <p>Grammatik: regelmäßige + unregelmäßige Formen des Imperativs (<i>tu + usted</i>)</p>
<p>Lección 16 Trotamundos</p>	<p>• S. 104-109</p>	<p>Redeabsichten: über verschiedene Urlaubsarten sprechen, Vorlieben und Abneigungen begründen, sagen, was man bereits gemacht hat/noch nicht gemacht hat, einen Verlust/Diebstahl anzeigen, verlorene Gegenstände beschreiben, Gegenstände vergleichen</p>

Grammatik:

die Formen und der Gebrauch des **perfecto**; unregelmäßige Partizipien; die betonten Possessivpronomen

Lección 17	EU	Redeabsichten:
Cuentame tu vida	S. 110-115	biografische Angaben machen, über vergangene Ereignisse sprechen, Lebensverhältnisse in der Vergangenheit beschreiben, über Veränderungen sprechen, sich bewerben, der Lebenslauf
		Grammatik:
		der Gebrauch des indefinido für biografische Angaben, der Gebrauch von presente, perfecto, imperfecto und indefinito ; der Gebrauch von <i>hace, desde, desde hace</i>
Lección 18	•	Redeabsichten:
¿Que será, será...?	S. 116-119	über die Zukunft sprechen, Vermutungen und Meinungen in Bezug auf die Zukunft äußern
		Grammatik:
		die Formen und der Gebrauch des futuro
Anhang		S. 120-121
Arbeitsbuchteil		S. 122 - 177
Grammatik		S. 178 - 211
Liste der unregelmäßigen Verben		S. 212 - 214
Grammatikausdrücke		S. 215
Schlüssel zum Arbeitsbuchteil		S. 216 - 224
Liste von Ländern und Nationalitäten		S. 225
Lektionswortschatz		S. 226 - 246
Alphabetisches Wörterverzeichnis		S. 247,- 253