



andelon.com

Eva Arnold, Wilfried Bos, Marianne Busch, Hans-Christoph Koller und Sibylla Leutner-Ramme (Hrsg.)  
AGI-Information Management Consultants  
May be used for personal purposes only or by  
members of the andelon.com network.

# Lehren lernen

Ergebnisse aus einem Projekt zur hochschuldidaktischen  
Qualifizierung des akademischen Mittelbaus



Waxmann Münster / New York  
München / Berlin

# Inhaltsverzeichnis

## Vorwort

*Martina Koch, Eva Arnold, Wilfried Bos,  
Hans-Christoph Koller und Sibylla Leutner-Ramme*  
Das Hamburger Projekt zur hochschuldidaktischen  
Qualifizierung des akademischen Mittelbaus. . . . . 1

*Martina Koch*  
Von wegen: Bewegungslos!  
Forschungsperspektiven spätmoderner Hochschuldidaktik. . . . . 15

*Hans-Christoph Koller*  
Wie lernen angehende Hochschullehrer(innen) lehren?  
Eine empirische Untersuchung zu den biographischen  
Voraussetzungen akademischer Lehre. . . . . 45

*Wilfried Bos*  
Motiviert und alleingelassen.  
Ergebnisse einer Befragung von Assistentinnen  
und Assistenten zur Problematik akademischer Lehre. . . . . 71

*Eva Arnold*  
Das ist ja hier der reinste Luxus.  
Kollegiale Supervision als Praxisbegleitung  
in der Hochschullehre. . . . . 93

*Sibylla Leutner-Ramme*  
„Dozent kratzt sich am Bart“  
- Beobachtungen und Beobachtungsmethoden  
im Weiterbildungskonzept „Lehren-lernen“. . . . . 129

*Eva Arnold, Wilfried Bos, Martina Koch,  
Hans-Christoph Koller und Sibylla Leutner-Ramme*  
Gemeinsam arbeiten, selbstbestimmt lernen.  
Entwurf eines Konzepts für die hochschuldidaktische  
Weiterqualifizierung von Assistentinnen und Assistenten. . . . . 157

Literaturverzeichnis. . . . . 179

Bisherige Veröffentlichungen aus dem Projekt. . . . . 193

Verzeichnis der Beitragenden. . . . . 195

