

Heiko Kleve

# Konstruktivismus und Soziale Arbeit

die konstruktivistische Wirklichkeitsauffassung und ihre Bedeutung  
für die-Sozialarbeit/Sozialpädagogik und Supervision

Dr. Heinz Kersting  
Wissenschaftlicher Verlag des  
Instituts für Beratung und Supervision  
Aachen

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	<b>7</b>
<i>Prof. Britta Haye</i>	
<b>Einleitung</b>	<b>9</b>
I. Ausgangspunkte	9
II. Selbstreferenz als Kern konstruktivistischen Denkens	11
III. Konstruktivismus als Antwort auf postmoderne Probleme Sozialer Arbeit	15
IV. Gliederung und Themschwerpunkte	17
<b>1. Funktionsprobleme Sozialer Arbeit</b>	<b>21</b>
1.1 Normalisieren ohne Norm	21
1.1.1 Pluralisierung der Lebenswelten	22
1.1.2 Funktionale Ausdifferenzierung	24
1.2. Soziale Probleme als Definitionen	27
1.3 Problemdefinitionen als Probleme	31
1.4 Resümee	36
<b>2. Kognitionstheoretische Grundlagen des Konstruktivismus</b>	<b>39</b>
2.1 Autopoiese als Ausgangskonzept	39
2.1.1 Lebende (biologische) Systeme	40
2.1.2 Kognition	44
2.2 Kategorien der Erkenntnis: Beobachten, Beschreiben, Verstehen	51
2.2.1 Beobachten	52
2.2.2 Beschreiben	57
2.2.3 Verstehen	60
2.3 Pragmatische, erkenntnistheoretische und ethische Konsequenzen	64
2.4 Resümee	70

<b>3. Wirklichkeit als soziale Konstruktion</b>	<b>73</b>
3.1 Zur Autopoiese gesellschaftlicher Wirklichkeit	73
3.1.1 Emergenz von Kommunikation	75
3.1.2 Funktionssysteme als Konstrukteure von sozialer Realität	82
3.2 Wirklichkeitskonstruktionen durch sprachliche Diskurse	87
3.2.1 Macht und Ohnmacht von Sprachschöpfungen	90
3.2.2 Gefahren psychologischer Sprache für die Soziale Arbeit	92
3.3 Identitäten als soziale Konstrukte	96
3.3.1 Trivialisierung'nicht-trivialer Maschinen'	98
3.3.2 Das enttrivialisierte 'Selbst'	100
3.4. Resümee	103
<b>4. Konstruktivistische Handlungsmöglichkeiten für Soziale Arbeit und Supervision</b>	<b>105</b>
4.1 Strategien im Umgang mit Problemsystemen - oder: Kommunikation als Intervention	105
4.1.1 Helfende Kommunikation als Beratung	107
4.1.2 Schritte helfender Kommunikation	111
4.2 Supervision	119
4.2.1 Komplexitäts-, Relativitäts- und Kontin- genzerfahrung als Ziel und Mittel super- visorischer Beratung	122
4.2.2 Haltung, Selbstverständnis und Beobach- tungspositionen von Supervisorinnen	127
4.3 Evaluation	133
4.3.1 Konstruktivistische Selbstevaluation	137
4.4 Resümee	141
<b>Epilog:</b>	
<b>Systemtheoretischer Konstruktivismus als konzeptionelle     Basis einer Praxistheorie Sozialer Arbeit - Ein Ausblick</b>	<b>145</b>
<b>Literatur</b>	<b>155</b>