

Artur Bogner

Zivilisation und Rationalisierung

*Die Zivilisationstheorien Max Webers, Norbert Elias'
und der Frankfurter Schule im Vergleich*

Westdeutscher Verlag

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung	11
2.	Die Theorie des Zivilisationsprozesses	17
2.1	Freuds Theorie der Kulturentwicklung	17
2.2	Elias' Modell des Zivilisationsprozesses	18
3.	Die Struktur sozialer Prozesse	28
3.1	Einleitung	28
3.2	"Spontane" Ordnung als Problem der Soziologie	29
3.3	Macht als Schlüsselbegriff der Figurationstheorie	36
3.4	Richtungen und Strukturen des Zivilisationsprozesses	41
3.5	Die Strukturwandlungen der Konkurrenz und die Transformation der Handlungsorientierungen	48
3.6	Exkurs: Über einige charakteristische Mißverständnisse der Kritiker ..	54
3.7	Funktionale Demokratisierung und 'Fortschritt' in interdependenztheoretischer Perspektive	60
4.	Die Zivilisationstheorie der Frankfurter Schule	66
4.1	Einleitung	66
4.2	Die Dialektik der "Aufklärung"	69
4.3	Die Informalisierung sozialer Normen	75
4.4	Zum Gegensatz von Kritischer Theorie und Interdependenztheorie: Über die Grundbegriffe "Rationalität" und "Machtbalance"	80
5.	Webers Theorie der Rationalisierung	89
5.1	Die Begriffe "Entwicklung" und "Fortschritt" bei Max Weber	89
5.2	Formale Rationalität und Zweckrationalität	100
5.3	Verantwortungsethik und zweckrationales Handeln	116
5.4	Macht, Kampf und Rationalisierung	119
5.5	Die Schlüsselrolle der "Protestantischen Ethik"	132
5.6	Ein Rückblick auf das Konzept der formalen Rationalität	152

5.7	Der Begriff der Wertrationalität und die Eigendynamik der religiösen Evolution	155
5.8	Webers Theorie der sozialen Evolution	165
6.	Resultat	186
	Verzeichnis der Abkürzungen	199
	Literaturverzeichnis	199
	Namenregister	211