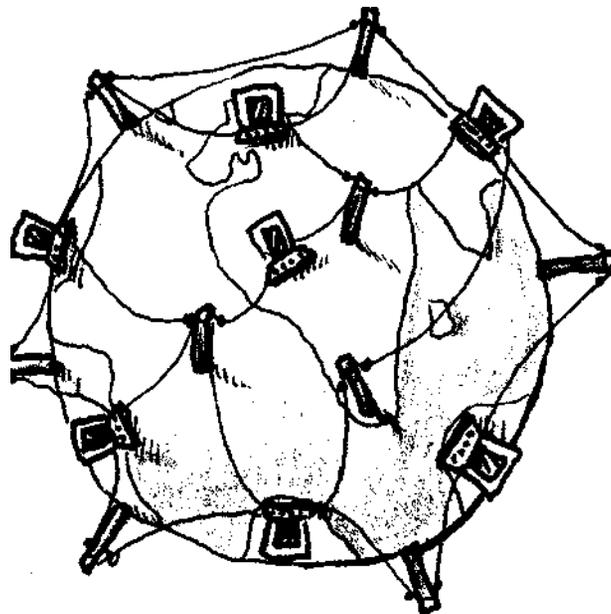


Christian A. Gertsch



Lernen und lehren mit Internet

Eine Einführung ins Internet
für das Selbststudium und den Unterricht



Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Wie gebrauchen



Zum Gebrauch dieses Kompendiums

p4. -Jidtk.
Überlegungen



Pädagogisch-didaktische Überlegungen

Die Werkzeuge (Tools) des Internets

Werkzucht



| | |
|---|-----|
| Welches Werkzeug dient welchem Zweck? | 1 3 |
| T1 Das Internet: ein Netzwerk von Computern | 1 3 |
| T2 Form von Internet-Adressen, Domain Name Server (DNS) | 1 5 |
| T3 World Wide Web | 19 |
| T4 E-Mail (elektronische Post) | 21 |
| T5 Mailing-Listen (Diskussionslisten) | 23 |
| T6 Newsgroups (Usenet-News) | 25 |
| T7 File Transfer Protocol (FTP) | 27 |

Werkstatt: Eigene Lehr- und Lernprojekte erstellen



| | |
|--|----|
| Recherchieren: Wo und wie finden wir Materialien? | 29 |
| W1 WWW-thematische Kataloge, Schulserver | 29 |
| W2 WWW-Suchmaschinen | 31 |
| W3 Erweiterte Suchfunktionen | 33 |
| W4 Katalog oder Suchmaschine, Deutsch oder Englisch? | 35 |
| W5 Softwarearchive, Computerprogramme | 37 |
| W6 Elektronische Textarchive | 39 |
| W7 Medienarchive: Zeitungen, elektronische Zeitschriften | 41 |
| W8 Bilder, Karten | 43 |
| W9 Video, Film | 45 |
| W10 Audio-Ressourcen | 47 |
| WI 1 Bibliotheks- und Buchhandelskataloge, virtuelle Bibliotheken, Verlage | 49 |



| | |
|---|----|
| Evaluieren, archivieren und zitieren | 51 |
| W12 Evaluieren: Wie beurteilen wir die Relevanz und die Qualität der Information? | 51 |
| W13 Archivieren und zitieren von Online-Quellen | 53 |



| | |
|-------------------------------------|----|
| Kommunizieren | 55 |
| W14 E-Mails versenden und empfangen | 55 |
| W15 Mailing-Listen | 57 |
| W16 News lesen und posten | 59 |



| | |
|--|----|
| Kreieren | 61 |
| WI 7 Was ist HTML? | 61 |
| W18 Eine Hypertext-Seite erstellen I: Elemente | 63 |
| W19 Eine Hypertext-Seite erstellen II: Layout | 65 |

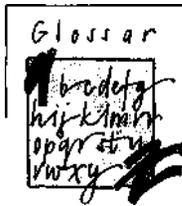


| | |
|---|----|
| Publizieren | 67 |
| W20 Voraussetzungen: Was alles ist zu beachten, wenn wir ein Projekt durchführen möchten? | 67 |
| W21 Hypertext-Projekt I, Ziele: Wen wollen wir mit unserem Projekt ansprechen? | 69 |
| W22 Hypertext-Projekt II, Site-Design: Wie stellen wir unsere Projekte Lernenden und Lehrenden zur Verfügung? | 71 |

Schaufenster



| | |
|---|----|
| Beispielhafte Lehr- und Lernprojekte auf dem Internet | 73 |
| 51 Individuelles Lernen mit Internet-Ressourcen | 73 |
| 52 Kommunikative und interaktive Lernprojekte auf dem WWW | 77 |
| 53 Fächer übergreifende Lernprojekte auf dem WWW | 81 |



| | |
|----------------|-----------|
| Glossar | 85 |
|----------------|-----------|



| | |
|---|-----------|
| Internet-Ressourcen und weiterführende Literatur | 99 |
|---|-----------|



| | |
|---|------------|
| Liste der zitierten Internet-Adressen (URLs) | 101 |
|---|------------|



| | |
|---------------------------------|------------|
| Lösungen zu den Aufgaben | 113 |
|---------------------------------|------------|



| | |
|--|------------|
| Anhang | 121 |
| A1 Liste der Top-Level-Domains | 121 |
| A2 Der Aufbau des Kopfs einer E-Mail (Mail-Header) | 123 |
| A3 Datenarchive und -komprimierung | 126 |
| A4 Netiquette | 127 |
| A5 Die wichtigsten Suchmaschinen im Überblick | 132 |
| A6 Lesefunktionen der News-Clients | 134 |