

**Werner Bleike**

# **Akademische Freizeitanimation?**

**Außerschulische Arbeitsmärkte und das  
Curriculum Englisch am Oberstufen-Kolleg**

**AMBOS 33**

## **INHALT**

Seite:

<b>I.</b>	<b>EINLEITUNG</b>	<b>4</b>
<b>II.</b>	<b>DIE LAGE AUF DEM ARBEITSMÄRKTEN</b>	<b>12</b>
2.1	Ausbildungseinrichtungen	12
2.2	Sonstiger Öffentlicher Dienst und private Wirtschaft	16
2.3	Prognosen	23
2.4	Außerschulische Arbeitsmarktchancen für Lehrerinnen, Magister und Diplomierte	28
2.4.1	Lehrerinnenspezifische Qualifikationen	28
2.4.2	Berufsfelder: Industrie/Handel, Öffent- licher Dienst, übrige Dienstleistungen	30
<b>III.</b>	<b>ARBEITSMARKTORIENTIERTE REFORMMODELLE IN DER ANGLISTIK</b>	<b>36</b>
3.1	Die Reformdiskussion in der Anglistik	36
3.2	Gefährdung der Wissenschaftlichkeit?	42
3.3	Verlust der Professionalität?	44
3.4	Reformmodelle in der Hochschulanglistik	48
<b>IV.</b>	<b>ENGLISCHAUSBILDUNG AM OBERSTUFEN-KOLLEG</b>	<b>56</b>
4.1	Aufbau und Anspruch des ursprünglichen Curriculums (1974-1988)	56
4.2	Studienverlauf der Absolventinnen (1978-1988)	61
4.3	Das neue Curriculum (seit 1988)	62
<b>V.</b>	<b>BEFRAGUNG VON EX-KOLLEGIATINNEN</b>	<b>66</b>
5.1	Vorbemerkung	66
5.2	Die Ergebnisse der Befragung	66
<b>VI.</b>	<b>BEFRAGUNG VON MITGLIEDSFIRMEN DER IHK OSTWESTFALEN-LIPPE</b>	<b>75</b>
6.1	Vorbemerkung	75
6.2	Ergebnisse der Befragung	76
6.3	Zusammenfassung und Kommentar	82

<b>VII.</b>	<b>MÖGLICHKEITEN EINER WEITERENTWICKLUNG DES CURRICULUMS ENGLISCH AM OBERSTUFEN-KOLLEG</b>	84
7.1	Grundsätzliches	84
7.2	Rahmenbedingungen	87
7.3	Fachinterne Modelle	87
7.3.1	Modell I	87
7.3.2	Modell II	89
7.4	Interdisziplinäre Modelle	90
7.4.1	Verzweigungsmodell (Y-Modell)	92
7.4.2	B.A.-Modell: Zwei Varianten	96
<b>VIII.</b>	<b>FAZIT UND PERSPEKTIVEN</b>	101
<b>IX.</b>	<b>ANHANG</b>	104
1.	Anschreiben und Erinnerungsschreiben an IHK-Firmen	105-107
2.	Anschreiben an ExKollegiatInnen	108
3.	Die Fragebögen	109-121
4.	Arbeitslos gemeldete Lehrerinnen und Geisteswissenschaftlerinnen in Bielefeld 1986-1990	122-123
5.	Kursplan "Studierende und Wirtschaft"	123a
	<b>ANMERKUNGEN</b>	124-131
	<b>LITERATURVERZEICHNIS</b>	132-145