

GESCHICHTE DER UNIVERSITÄT IN EUROPA

Herausgegeben von Walter Rüegg

Band II
Von der Reformation
zur Französischen Revolution
(1500-1800)



Verlag C.H. Beck München

INHALT

| | |
|---------------------------------|-----|
| nweise für den Leser. | .11 |
| graphische Abkürzungen. | .11 |

Vorwort

Von Walter Rüegg

| | |
|--------------------------|-----|
| ? Danksagungen | .16 |
|--------------------------|-----|

Erster Teil

THEMEN UND GRUNDLAGEN

Erstes Kapitel

Themen, Probleme, Erkenntnisse

Von Walter Rüegg

| | |
|---|----|
| Einleitung | 21 |
| Die Zeitwende zwischen 1450 und 1550. | 25 |
| Neugier und Offenheit für Entdeckungen. | 30 |
| Wissenschaft als Instrument der Naturbeherrschung. | 32 |
| Anfänge der Kosmographie. | 34 |
| Menschenrechte und Völkerrecht. | 37 |
| Neue Formen wissenschaftlicher Kommunikation. | 38 |
| Ein neues Selbstbewußtsein. | 43 |
| Die humanistische Unterwanderung der Universitäten. | 46 |
| Der Pyrrhussieg des Humanismus. | 50 |
| Literaturauswahl. | 52 |

Zweites Kapitel

Grundlagen

Von Willem Frijhoff

| | |
|--|----|
| Die Aufgaben der Universität | 53 |
| Was war eine Universität?. | 56 |
| Die Zersplitterung des Hochschulwesens. | 59 |
| Die Universität und ihre Konkurrenten. | 63 |
| Typologie des Hochschulwesens. | 6g |
| Die Veränderungen der Universitätslandschaft. | 73 |
| Nord und Süd: Bunte und weiße Flecken auf der Universitätskarte. | 76 |

| | |
|---|-----|
| Zusammenfassung | 80 |
| Verzeichnis der europäischen Universitäten 1500-1800. | 81 |
| Karten zur Universitätsentwicklung 1500-1800. | 86 |
| Alphabetische Liste der Universitätsstädte. | 98 |
| Literaturauswahl. | 100 |

Zweiter Teil
STRUKTUREN

Drittes Kapitel
Die Hochschulträger
Von Notker Hammerstein

| | |
|--|-----|
| Historische Rahmenbedingungen. | 105 |
| Humanismus, Reformation, Gegenreformation. | 107 |
| Absolutismus und Aufklärung | 112 |
| Französische Universitäten. | 113 |
| Iberische Universitäten. | 117 |
| Britische Universitäten. | 122 |
| Universitäten im Heiligen Römischen Reich. | 126 |
| Eidgenössische Universitäten. | 129 |
| Niederländische Universitäten. | 130 |
| Polnische Universitäten. | 131 |
| Skandinavische Universitäten. | 132 |
| Italienische Universitäten. | 133 |
| Zusammenfassung. | 135 |
| Literaturauswahl. | 137 |

Viertes Kapitel
Organisation und Ausstattung
Von Hilde de Ridder-Symoens

| | |
|---|-----|
| Allgemeine Universitätsstrukturen. | 139 |
| Kollegien und Nationen. | 142 |
| Privilegien und Statuten. | 146 |
| Universitätsorgane. | 149 |
| Aufsichtsbehörden. | 157 |
| Finanzen. | 160 |
| Universitätsgebäude. | 165 |
| Bibliotheken, Archive, Druckereien. | 169 |
| Insignien. | 176 |
| Literaturauswahl. | 178 |

Inhalt

Fünftes Kapitel
Die Universitätslehrer
Von Peter A. Vandermeersch

| | |
|--|-----|
| orien von Universitätslehrern. | 181 |
| F des Universitätslehrers..... | 184 |
| ung zum Universitätslehrer. | 187 |
| äderte Struktur der Lehrstühle. | 190 |
| litätslehrer - ein gutbezahlter Beruf? | 197 |
| lin und Mobilität | 202 |
| oren, eine besondere soziale Gruppe? | 206 |
| iturauswahl. | 212 |

Sechstes Kapitel
Die Übernahme europäischer Universitätsmodelle
Von John Roberts,
Agueda M. Rodriguez Cruz, Jürgen Herbst

| | |
|--|-----|
| nerkung. | 213 |
| (Voraussetzungen für Universitäten in der Neuen Welt | 213 |
| rsitätsmodelle. | 215 |
| t Gründung der kolonialen Universitäten | 217 |
| tlung und Organisation der Universitäten. | 221 |
| ! Leistungen des europäischen Universitätsmodells in Amerika | 231 |
| raturauswahl. | 232 |

Dritter Teil
DIE STUDENTEN

Siebentes Kapitel
Die Zulassung zur Universität
Von Maria Rosa di Simone

| | |
|--|-----|
| f Immatrikulation | 235 |
| intellektuelle Voraussetzungen. | 238 |
| ssungsbeschränkungen. | 240 |
| natrikulationsfrequenzen. | 243 |
| atrikulationen an einzelnen Universitäten. | 246 |
| He soziale Herkunft der Studenten. | 253 |
| aturauswahl. | 262 |

Inhalt

Achtes Kapitel
Studentenkultur und akademischer Alltag

Von Rainer A. Müller

| | |
|---|-----|
| Professionalisierung und Laisierung | 263 |
| <i>Modus Parisiensis</i> und <i>Modus Bononiensis</i> | 266 |
| Akademische Privilegien. | 268 |
| Lehrformen und Lehrbetrieb. | 269 |
| Kollegienwesen. | 271 |
| Wohnung und Versorgung. | 277 |
| Studentische Zeremonien. | 281 |
| Ferien und Freizeit. | 283 |
| Literaturauswahl. | 285 |

Neuntes Kapitel
Der Lebensweg der Studenten

•* *Von Willem Frijhojf*

| | |
|--|-----|
| Akademische Titel: Symbol und Wirklichkeit | 287 |
| Kosten und Nutzen der akademischen Grade. | 293 |
| Akademische Grade als Qualifikationen zur Berufsausübung | 298 |
| Zahlen. | 304 |
| Soziale Rolle und Funktionen der Hochschulen. | 311 |
| Die «frustrierten Intellektuellen». | 317 |
| Berufe, Verberuflichung, Professionalisierung. | 319 |
| Berufliche Karrieren und soziale Mobilität. | 327 |
| Literaturauswahl. | 334 |

Zehntes Kapitel
Mobilität

Von Hilde de Ridder-Symoens

| | |
|--|-----|
| Humanismus und Renaissance. | 335 |
| Reformation und Gegenreformation. | 337 |
| Protestantische Universitäten. | 339 |
| Katholische Universitäten. | 341 |
| Tolerante Universitäten. | 342 |
| Die Universität als Zufluchtsstätte. | 343 |
| Die Kavalierstour. | 346 |
| Aufklärung. | 350 |
| Zusammenfassung. | 352 |
| Literaturauswahl. | 358 |

Vierter Teil
WISSENSCHAFT

Elftes Kapitel
Tradition und Innovation

Von Olaf Pedersen

| | |
|--|-----|
| s medizinische Fakultät | 363 |
| ^juristischen Fakultäten | 366 |
| i Artistenfakultät: Die Auswirkungen des Humanismus | 367 |
| i Artistenfakultät: Die technologische Herausforderung | 373 |
| •Auszug der Forscher | 378 |
|) theologische Fakultät | 380 |
| I Aufkommen der Akademien | 384 |
| aturauswahl | 389 |

Zwölftes Kapitel
Die Modelle der
Human- und Sozialwissenschaften
in ihrer Entwicklung

Von Wilhelm Schmidt-Biggemann

| | |
|---|-----|
| Wissenschaft an Universitäten | 391 |
| stotelismus | 392 |
| letischer Neuplatonismus | 396 |
| onianismus | 398 |
| ologie als Leitwissenschaft des 16. Jahrhunderts | 400 |
| sprudenz, die Leitwissenschaft des Barock | 408 |
| : Neuordnung der Wissenschaften durch den Naturbegriff der Aufklärung | 414 |
| : Neubestimmung von Philologie und Geschichte | 419 |
| : Philosophie als Richterin der Wissenschaften | 422 |
| xaturauswahl | 423 |

Dreizehntes Kapitel
**Die wissenschaftliche Revolution
und die Universitäten**

Von Roy Porter

| | |
|--|-----|
| !. Universität auf der Anklagebank | 425 |
| : wissenschaftliche Revolution | 429 |
| : Rolle der Universitäten | 434 |

| | |
|--|-----|
| Die Universität und das wissenschaftliche Denken | 439 |
| Der Auszug der Wissenschaft aus der Universität | 443 |
| Zusammenfassung | 448 |
| Literaturauswahl | 449 |

Vierzehntes Kapitel

Lehrpläne

Von Laurence Brockliss

| | |
|---|------|
| Vorbemerkungen | 451 |
| Unterrichtsformen | 452 |
| Die Artistenfakultät: Philologie und Geschichte | 456 |
| Die Artistenfakultät: Philosophie | 462 |
| Die Artistenfakultät: Mathematik | 471 |
| Die theologische Fakultät | 474 |
| Die juristische Fakultät | 47g |
| Die medizinische Fakultät | 486 |
| Zusammenfassung | 4g 1 |
| Literaturauswahl | 494 |

Epilog

Die Universitäten in der Aufklärung

Von Notker Hammerstein

| | |
|--|-----|
| Die Aufklärung | 495 |
| Utilitarismus und Säkularisierung | 497 |
| Die Differenzierung der Universitätslandschaft | 501 |

ANHANG

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Autoren und Herausgeber | 509 |
| Register | 513 |
| Personenregister | 513 |
| Ortsregister | 526 |
| Sachregister | 535 |