

# GESCHICHTE DER UNIVERSITÄT IN EUROPA

Herausgegeben von Walter Rüegg

Band II  
Von der Reformation  
zur Französischen Revolution  
(1500-1800)



Verlag C.H. Beck München

# INHALT

nweise für den Leser. . . . .	.11
graphische Abkürzungen. . . . .	.11

## Vorwort

*Von Walter Rüegg*

? Danksagungen . . . . .	.16
--------------------------	-----

## *Erster Teil*

### THEMEN UND GRUNDLAGEN

#### *Erstes Kapitel*

#### Themen, Probleme, Erkenntnisse

*Von Walter Rüegg*

Einleitung . . . . .	21
Die Zeitwende zwischen 1450 und 1550. . . . .	25
Neugier und Offenheit für Entdeckungen. . . . .	30
Wissenschaft als Instrument der Naturbeherrschung. . . . .	32
Anfänge der Kosmographie. . . . .	34
Menschenrechte und Völkerrecht. . . . .	37
Neue Formen wissenschaftlicher Kommunikation. . . . .	38
Ein neues Selbstbewußtsein. . . . .	43
Die humanistische Unterwanderung der Universitäten. . . . .	46
Der Pyrrhussieg des Humanismus. . . . .	50
Literaturauswahl. . . . .	52

#### *Zweites Kapitel*

#### Grundlagen

*Von Willem Frijhoff*

Die Aufgaben der Universität . . . . .	53
Was war eine Universität?. . . . .	56
Die Zersplitterung des Hochschulwesens. . . . .	59
Die Universität und ihre Konkurrenten. . . . .	63
Typologie des Hochschulwesens. . . . .	6g
Die Veränderungen der Universitätslandschaft. . . . .	73
Nord und Süd: Bunte und weiße Flecken auf der Universitätskarte. . . . .	76

Zusammenfassung . . . . .	80
Verzeichnis der europäischen Universitäten 1500-1800. . . . .	81
Karten zur Universitätsentwicklung 1500-1800. . . . .	86
Alphabetische Liste der Universitätsstädte. . . . .	98
Literaturauswahl. . . . .	100

*Zweiter Teil*  
STRUKTUREN

*Drittes Kapitel*  
Die Hochschulträger  
*Von Notker Hammerstein*

Historische Rahmenbedingungen. . . . .	105
Humanismus, Reformation, Gegenreformation. . . . .	107
Absolutismus und Aufklärung . . . . .	112
Französische Universitäten. . . . .	113
Iberische Universitäten. . . . .	117
Britische Universitäten. . . . .	122
Universitäten im Heiligen Römischen Reich. . . . .	126
Eidgenössische Universitäten. . . . .	129
Niederländische Universitäten. . . . .	130
Polnische Universitäten. . . . .	131
Skandinavische Universitäten. . . . .	132
Italienische Universitäten. . . . .	133
Zusammenfassung. . . . .	135
Literaturauswahl. . . . .	137

*Viertes Kapitel*  
Organisation und Ausstattung  
*Von Hilde de Ridder-Symoens*

Allgemeine Universitätsstrukturen. . . . .	139
Kollegien und Nationen. . . . .	142
Privilegien und Statuten. . . . .	146
Universitätsorgane. . . . .	149
Aufsichtsbehörden. . . . .	157
Finanzen. . . . .	160
Universitätsgebäude. . . . .	165
Bibliotheken, Archive, Druckereien. . . . .	169
Insignien. . . . .	176
Literaturauswahl. . . . .	178

*Inhalt*

*Fünftes Kapitel*  
**Die Universitätslehrer**  
*Von Peter A. Vandermeersch*

orien von Universitätslehrern. . . . .	181
F des Universitätslehrers.....	184
ung zum Universitätslehrer. . . . .	187
äderte Struktur der Lehrstühle. . . . .	190
litätslehrer - ein gutbezahlter Beruf? . . . . .	197
lin und Mobilität . . . . .	202
oren, eine besondere soziale Gruppe? . . . . .	206
iturauswahl. . . . .	212

*Sechstes Kapitel*  
**Die Übernahme europäischer Universitätsmodelle**  
*Von John Roberts,*  
*Agueda M. Rodriguez Cruz, Jürgen Herbst*

nerkung. . . . .	213
(Voraussetzungen für Universitäten in der Neuen Welt . . . . .	213
rsitätsmodelle. . . . .	215
t Gründung der kolonialen Universitäten . . . . .	217
tlung und Organisation der Universitäten. . . . .	221
! Leistungen des europäischen Universitätsmodells in Amerika . . . . .	231
raturauswahl. . . . .	232

*Dritter Teil*  
**DIE STUDENTEN**

*Siebentes Kapitel*  
**Die Zulassung zur Universität**  
*Von Maria Rosa di Simone*

f Immatrikulation . . . . .	235
intellektuelle Voraussetzungen. . . . .	238
ssungsbeschränkungen. . . . .	240
natrikulationsfrequenzen. . . . .	243
atrikulationen an einzelnen Universitäten. . . . .	246
He soziale Herkunft der Studenten. . . . .	253
aturauswahl. . . . .	262

*Inhalt*

*Achtes Kapitel*

**Studentenkultur und akademischer Alltag**

*Von Rainer A. Müller*

Professionalisierung und Laisierung . . . . .	263
<i>Modus Parisiensis</i> und <i>Modus Bononiensis</i> . . . . .	266
Akademische Privilegien. . . . .	268
Lehrformen und Lehrbetrieb. . . . .	269
Kollegienwesen. . . . .	271
Wohnung und Versorgung. . . . .	277
Studentische Zeremonien. . . . .	281
Ferien und Freizeit. . . . .	283
Literaturauswahl. . . . .	285

*Neuntes Kapitel*

**Der Lebensweg der Studenten**

•\* *Von Willem Frijhojf*

Akademische Titel: Symbol und Wirklichkeit . . . . .	287
Kosten und Nutzen der akademischen Grade. . . . .	293
Akademische Grade als Qualifikationen zur Berufsausübung . . . . .	298
Zahlen. . . . .	304
Soziale Rolle und Funktionen der Hochschulen. . . . .	311
Die «frustrierten Intellektuellen». . . . .	317
Berufe, Verberuflichung, Professionalisierung. . . . .	319
Berufliche Karrieren und soziale Mobilität. . . . .	327
Literaturauswahl. . . . .	334

*Zehntes Kapitel*

**Mobilität**

*Von Hilde de Ridder-Symoens*

Humanismus und Renaissance. . . . .	335
Reformation und Gegenreformation. . . . .	337
Protestantische Universitäten. . . . .	339
Katholische Universitäten. . . . .	341
Tolerante Universitäten. . . . .	342
Die Universität als Zufluchtsstätte. . . . .	343
Die Kavalierstour. . . . .	346
Aufklärung. . . . .	350
Zusammenfassung. . . . .	352
Literaturauswahl. . . . .	358

Vierter Teil  
WISSENSCHAFT

Elftes Kapitel  
**Tradition und Innovation**

Von Olaf Pedersen

s medizinische Fakultät . . . . .	363
^juristischen Fakultäten . . . . .	366
i Artistenfakultät: Die Auswirkungen des Humanismus . . . . .	367
i Artistenfakultät: Die technologische Herausforderung . . . . .	373
•Auszug der Forscher . . . . .	378
) theologische Fakultät . . . . .	380
I Aufkommen der Akademien . . . . .	384
aturauswahl . . . . .	389

Zwölftes Kapitel  
Die Modelle der  
Human- und Sozialwissenschaften  
in ihrer Entwicklung

Von Wilhelm Schmidt-Biggemann

Wissenschaft an Universitäten . . . . .	391
stotelismus . . . . .	392
letischer Neuplatonismus . . . . .	396
onianismus . . . . .	398
ologie als Leitwissenschaft des 16. Jahrhunderts . . . . .	400
sprudenz, die Leitwissenschaft des Barock . . . . .	408
: Neuordnung der Wissenschaften durch den Naturbegriff der Aufklärung . . . . .	414
: Neubestimmung von Philologie und Geschichte . . . . .	419
: Philosophie als Richterin der Wissenschaften . . . . .	422
xaturauswahl . . . . .	423

Dreizehntes Kapitel  
**Die wissenschaftliche Revolution  
und die Universitäten**

Von Roy Porter

!. Universität auf der Anklagebank . . . . .	425
: wissenschaftliche Revolution . . . . .	429
: Rolle der Universitäten . . . . .	434

Die Universität und das wissenschaftliche Denken . . . . .	439
Der Auszug der Wissenschaft aus der Universität . . . . .	443
Zusammenfassung . . . . .	448
Literaturauswahl . . . . .	449

*Vierzehntes Kapitel*

**Lehrpläne**

*Von Laurence Brockliss*

Vorbemerkungen . . . . .	451
Unterrichtsformen . . . . .	452
Die Artistenfakultät: Philologie und Geschichte . . . . .	456
Die Artistenfakultät: Philosophie . . . . .	462
Die Artistenfakultät: Mathematik . . . . .	471
Die theologische Fakultät . . . . .	474
Die juristische Fakultät . . . . .	47g
Die medizinische Fakultät . . . . .	486
Zusammenfassung . . . . .	4g 1
Literaturauswahl . . . . .	494

*Epilog*

**Die Universitäten in der Aufklärung**

*Von Notker Hammerstein*

Die Aufklärung . . . . .	495
Utilitarismus und Säkularisierung . . . . .	497
Die Differenzierung der Universitätslandschaft . . . . .	501

ANHANG

Autoren und Herausgeber . . . . .	509
Register . . . . .	513
Personenregister . . . . .	513
Ortsregister . . . . .	526
Sachregister . . . . .	535