



dandelion.com

© 2008 AGI-Information Management Consultants
May be used for personal purposes only or by
libraries associated to dandelion.com network.

Handbuch Selbstorganisiertes Lernen

herausgegeben von

Siegfried Greif
und
Hans-Jürgen Kurtz

2., unveränderte Auflage



Verlag für Angewandte Psychologie
Göttingen

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Zu diesem Handbuch (Siegfried Greif & Hans-Jürgen Kurtz).....	7
TEIL 1: THEORETISCHE GRUNDLAGEN	17
1 Selbstorganisation, Selbstbestimmung und Kultur (Siegfried Greif & Hans-Jürgen Kurtz).....	19
2 Chaos und Selbstorganisation (Jürgen Kriz).....	33
3 Humanistische Bildungskonzepte und selbstgesteuertes Lernen (Franz G. Deitering).....	45
4 Selbstorganisationstheorien (Siegfried Greif).....	53
TEIL 2: KERNTHEMEN UND BESONDERHEITEN	67
5 Aufgaben, Regeln und Selbstreflexionen (Siegfried Greif).....	69
6 Arbeitsplanung (Joachim Freimuth & Anna Hoets).....	77
7 Eigenaktivität und heuristische Regeln (Wolfgang Skell).....	83
8 Einzel- oder Gruppenarbeit beim Lernen (Georg Hörmann).....	93
9 Leittextmethode und Minimale Leittexte (Anke Finger & Anne Schweppenhäußer).....	99
10 Lernberater (Hans-Jürgen Kurtz).....	109
11 Lernquellenpool (Stephan Jerusel & Siegfried Greif).....	115
12 Lern- und Spiel-Räume gestalten (Joachim Freimuth & Anna Hoets).....	125
13 Projektlernen (Joachim Freimuth & Anna Hoets).....	133
14 Schlüsselqualifikationen (Joachim Freimuth & Anna Hoets).....	141
15 Selbstbewertungsprozesse (Georg Hörmann).....	149
16 Selbstgesteuertes Lernen (Franz G. Deitering).....	155
17 Teamfähigkeiten und Selbstorganisationskompetenzen (Siegfried Greif).....	161
18 Transfer in die Praxis (Hans-Jürgen Kurtz).....	179

	Seite
TEIL 3: TECHNIKEN UND WERKZEUGE	183
19 Anwendungsverträge und Transfercontrolling (Hans-Jürgen Kurtz)	185
20 Bewertung der Lernumgebung und Medien (Joachim Freimuth & Anna Hoets)	189
21 Bildungsbedarfsanalyse und Definition neuer Aufgaben (Siegfried Greif)	197
22 Evaluationsmethoden (Joachim Freimuth & Anna Hoets)	211
23 Feedbackregeln (Joachim Freimuth & Anna Hoets)	223
24 Lernen in Gruppen- Lernen mit Gruppen (Ulrich Rieger)	231
25 Lernerfolgskontrolle (Joachim Freimuth & Anna Hoets)	247
26 Minimale Informations- und Leittexte (Siegfried Greif)	255
27 Problemlösetechniken und kontinuierliche Verbesserungen (Siegfried Greif)	267
28 Selbstorganisationsspiele und Video-Selbstkonfrontation (Siegfried Greif)	283
TEIL 4: PRAXISKONZEPTE UND ANWENDUNGSBEISPIELE	301
29 Action Learning (Hans-Jürgen Kurtz)	303
30 Leittextmethode (Joachim Knaup)	307
31 Lernen aus Fehlern (Siegfried Greif)	313
32 Organisationstransformation - Eine internationale Konferenz als Beispiel (Ingrid Ebeling)	329
33 Selbstgesteuertes Lernen im Dienstleistungsbereich (Franz G. Deitering)	337
34 Selbstorganisiertes Lernen von Schichtleitern (Siegfried Greif & Volker Scheidewig)	347
35 TEAM - Eine Ausbildungsmethode als Beispiel selbstorganisierten Lernens bei Mercedes-Benz (Jörg Mildenerberger)	363
ANHANG	
AutorInnenverzeichnis	375
Personenregister	379
Sachregister	384