

Karl-Richard Bausch/Herbert Christ/
Frank G. Königs / Hans-Jürgen Krumm
(Hrsg.)

Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen in der Diskussion

Arbeitspapiere der 22. Frühjahrskonferenz
zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts

Gunter Narr Verlag Tübingen

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
Fritz Abel: Eine wichtige Etappe auf dem Weg zur transparenten Zertifizierung von Fremdsprachenkenntnissen, - nicht mehr.....	9
Hans Barkowski: <i>Skalierte Vagheit</i> — der europäische Referenzrahmen für Sprachen und sein Versuch, die sprachliche Kommunikationskompetenz des Menschen für Anliegen des Fremdsprachenunterrichts niveaugerecht zu portionieren.....	22
K.-Richard Bausch: Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen: Zustimmung, aber...!.....	29
Werner Bleyhl: Die sprachliche Leistungsbeurteilung und die Chance zur Verbesserung des Fremdsprachenunterrichts dank des <i>backwash-Effekts</i>	36
Lothar Bredella: Lesen und Interpretieren im "Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen": Die Missachtung allgemeiner Erziehungsziele.....	45
Herbert Christ: Was leistet der "Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen"?.....	57
Willis Edmondson: Bildungspolitik und Referenzrahmen.....	67
Reinhold Freudenstein: Richtlinien gehen, der Referenzrahmen kommt... Wie sich ineffektives Sprachenlernen durch neue Begriffe perpetuieren lässt.....	75
Ingrid Gogolin: Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen.....	85
Juliane House: Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen - Anspruch und Realität.....	95
Karin Kleppin: Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen: Ärgernis oder Fortschritt?.....	105
Frank G. Königs: (K)Eine Referenz für den Referenzrahmen? Überlegungen zum "Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen".....	113
Hans-Jürgen Krumm: Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen - ein Kuckucksei für den Fremdsprachenunterricht?.....	120
Michael K. Legutke: "Das begonnene Sprachenlernen weiterführen ..." Was leistet der <i>Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen</i> im Schnittfeld von Grundschule und weiterführenden Schulen?.....	127
Eynar Leupold: Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen: On peut vivre sans, mais vivra-t-on mieux avec ?.....	135
Gerhard Neuner: Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen (RR) - neue Impulse für die Weiterentwicklung der Fremdsprachendidaktik und die Sprachlehrforschung.....	140
Jürgen Quetz: Der <i>Gemeinsame europäische Referenzrahmen</i> : Ein Schatzkästlein mit Perlen, aber auch mit Kreuzen und Ketten.....	145

Manfred Raupach: "Wir stellen nur Fragen, wir geben keine Antworten." Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen: ist da mehr drin als man denkt?.....	156
Marita Schocker-v. Ditfurth: Die Bedeutung des europäischen Referenzrahmens für die Qualität der Lehr/Lern-Erfahrungen in Schule und Lehrerbildung.....	164
Inge C. Schwerdtfeger: Der europäische Referenzrahmen - oder: Das Ende der Erforschung des Sprachenlernens?.....	173
Wolfgang Tönshoff: Referenzrahmen: Zwischen Ansprüchen und Erwartungen.....	180
Helmut J. Vollmer: Ein gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: Nicht mehr, nicht weniger.....	192
Erklärung zur Ausbildung von Fremdsprachenlehrerinnen und Fremdsprachen- lehrern.....	207
Adressen der Beiträger.....	208
Bisher erschienene Arbeitspapiere.....	210