

GISELHER TIEGEL

---

WIE SIND  
**DIPLOM-  
SPORT-  
LEHRER**  
WIRKLICH  
**?**

---

Herausgegeben von der Bundesvereinigung der Diplomsportlehrer e.V.

Vertrieb über den Buchhandel durch den Hans Putty Verlag,  
Postfach 130946, 5600 Wuppertal 1

ISBN 3-87650-039-7

## I N H A L T

1.	Einführung in die Fragestellung	11
2.	Berufschancen von Diplomsportlehrern im Schul- dienst	31
2.1	Bedarfsentwicklung und Einstellung von Diplom- sportlehrern ohne abgeschlossenes zweites Fach in der Schule	31
2.2	Diplomsportlehrer als BAT-Angestellte im Schul- dienst	43
2.3	Diplomsportlehrer als verbeamtete Einfachlehrer im Schuldienst	52
3.	Berufsaussichten von Diplomsportlehrern im außerschulischen Bereich	65
3.1	Berufsbildvorstellungen	65
3.2	Darstellung alternativer Berufsbilder von Sport- lehrern für den außerschulischen Bereich	71
3.3	Eine Analyse der Berufsaussichten für Diplom- sportlehrer und seine Konkurrenten im außer- schulischen Bereich	78
4.	Zur Studien- und Prüfungsstruktur im Diplom- sportstudium	99
4.1	Studienabschlüsse	99
4.2	Zum Studienumfang im Diplomsportstudium	101
4.3	Zur Struktur des Diplomsportstudiums	103
4.4	Studieninhalte im Hauptstudium	111
4.5	Prüfungsanforderungen in der Vorprüfung	112
4.6	Zusammenfassung	114
4.7	Zur Reform der Diplomsportlehrerausbildung durch die Prüfungsordnung vom 06.02.1979	115

5.	Methoden und Durchführung der Untersuchung	118
5.1	Fragebogenerhebung I: Zum beruflichen und sozialen Selbstbild von Diplomsporthehrern der DSHS mit Studienabschluß zwischen 1949 und 1976	118
5.2	Planung und Durchführung der Datenerhebung der Kontrollgruppe der Sportphilologen	121
5.3	Der Fragebogen	123
5.4	Fragebogenerhebung II: Zum Studien- und Prüfungsverhalten von Diplomsporthehrern mit Studienabschluß 1970-1976	124
5.5	Deskriptive Analyse weiterer Stichprobenmerkmale der Diplomsporthehrer 1949-1976	126
6.	Zum beruflichen und sozialen Selbstverständnis von Diplomsporthehrern mit Studienabschluß zwischen 1948-1976	128
6.1	Zum Studienverhalten im Diplomsporthehrstudium	128
6.2	Zum Studienverhalten im Zweitfachstudium	133
6.3	Einstellung von Diplomsporthehrern zum Zweitfachstudium	152
6.4	Zur beruflichen Tätigkeit von Diplomsporthehrern	166
6.5	Zur sozialen Herkunft von Diplomsporthehrern	177
6.6	Zum gesellschaftlichen Prestige von Diplomsporthehrern	184
6.7	Diplomsporthehrer als verbeamtete Einfachlehrer im höheren Schuldienst	193
6.8	Bewertung von Zulassungsverfahren zum Sportstudium	205

7.	Einstellungen der Diplomsportlehrer zum beruflichen und sozialen Selbstverständnis	210
7.1	Zur Methodik der Einstellungsuntersuchung	210
7.2	Einstellungen zu Kompetenzproblemen des Diplomsportlehrers im Vergleich zum Sportphilologen	217
7.3	Einstellungen zur allgemeinen Sportlehrerproblematik	232
7.4	Einstellungen zur beruflichen Qualifizierung durch die Diplomsportlehrausbildung	244
7.5	Einstellungen zur Zensurengebung im Sport	250
7.6	Einstellungen zum sportlichen Können des Sportlehrers	257
7.7	Einstellungen zur Leistung im Sport	268
7.8	Einstellungen zum Lehrer-Schüler-Verhältnis im Sportunterricht	274
8.	Analyse des Studien- und Prüfungsverhaltens von Diplomsportlehrern mit Studienabschluß 1970-1976	281
8.1	Allgemeines	281
8.2	Das Abiturleistungsprofil der Diplomsportlehrer	281
8.3	Sportliches Können der Diplomsportlehrer	284
8.4	Studiendauer im Diplomsportstudium	286
8.5	Analyse von Ursachen für die Verlängerung der Mindeststudiendauer von sechs Semestern	287
8.6	Zur Verlängerung der Studiendauer im Diplomsportstudium durch die Anfertigung der Diplomarbeit	290
8.7	Zweitfachstudium von Diplomsportlehrern	294
8.8	Die Diplomsportprüfung aus der Sicht der Diplomsportlehrer	299

8.9	Zur Finanzierung des Studiums von Diplomsport- lehrern	322
8.10	Zur Arbeitszeitbelastung von Diplomsportlehrern	327
9.	Zusammenfassung der Ergebnisse	331
10.	Literaturverzeichnis	348