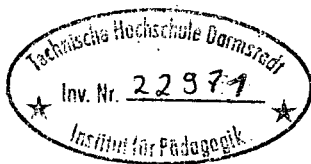


Erträge der Frauenforschung für die LehrerInnenbildung

Herausgegeben von
EDITH GLUMPLER



1993

Inhalt

Einleitung

Edith Glumpler:
Zur Integration von Frauenforschung in die LehrerInnenbildung
Konzeptionen - Curriculumbausteine 10

Ilse Brehmer:
Die Konstruktion der Geschlechterbeziehungen in der feministischen
Forschung und ihre Konsequenzen für pädagogische Zielvorstellungen 38

Schulforschung

Elke Nyssen:
Zur Theorie und Empirie der feministischen Schulforschung 48

Hannelore Faulstich-Wieland:
Koedukation aus der Sicht von SchülerInnen und Schülern 69

Angreth Ahrend:
Kommunikation zwischen zehnjährigen Mädchen und Jungen:
Geschlechtsdifferente Analysen zum verbalen und nonverbalen
Verhalten 83

Christl Grunwald-Merz:
Geschlechtsspezifische Identifikationsangebote in Unterrichtsmedien 100

Annemette Kruse:
Non-koedukativer Unterricht als geschlechtsbewußter Unterricht
Erfahrungen aus Dänemark und England 120

Professionsforschung

Elke Kleinau:
Nur ein Beruf für höhere Töchter? Lebensläufe und Bildungsgänge
von Lehrerinnen im 19. und frühen 20. Jahrhundert 149

Irene Stoehr:
Mädchenbildung in Frauenhand?
Zur Selbstorganisation der Lehrerinnen um 1900 165

Edith Glumpler: Lehrerin - "der" Frauenberuf? Berufsorientierungsprozesse zwischen Abitur und Lehramtsstudium	187
Petra Milhoffer: Studienbedingungen und Motivationsprofil einer neuen StudentInnengeneration des Lehramts Primarstufe an einer Universität	222
Renate Luca: Lehrerin werden - Lehrerin sein. Persönlich bedeutsames Lernen für Studentinnen der Pädagogik	243
Gertrud Pfister: Lehrerinnen auf dem Arbeitsmarkt	259
Claudia Sachse: Erfahrungen von Ungleichbehandlung und Unterdrückung im Leben von Lehrerinnen	282
<i>Feministische Ansätze in Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik</i>	
Gerburg Böhrs: Erziehung zur Gleichberechtigung Aufgabe von Politik und Wissenschaft	294
Johanna Hopfner: Geschlechtstypische Verhaltensdifferenzierung Soziologische Ansätze aus pädagogischer Sicht	306
Heidrun Hoppe: Weibliches Denken und biographisch orientierter Unterricht Didaktik und Geschlechterdifferenz	321
Annette Schwarz/Renate Schulz-Zander/Kerstin Wehrmann: "Mädchen können genauso gut mit Computern umgehen wie Jungen!" Ein kreatives Computerprojekt für Mädchen	335
Karin Klees: Mädchenförderung und antisexistische Jungenpädagogik Prävention sexueller Gewalt gegen Kinder in der Schule	348
Hanna Kiper: Zur Thematisierung sexuellen Mißbrauchs in Aufklärungsmaterialien und Kinder- und Jugendbüchern	357
Marion Kobelt-Groch: Wenn Geistliche zu Narren, Hurenpfaffen und Mastschweinen werden: Weiblicher Antiklerikalismus als Thema der Reformationsgeschichte	380

LehrerInnenfortbildung

Barbara Koch-Priewe/Dietlind Fischer: Frauen in der Lehrerfortbildung Ein Beitrag zur didaktischen Spurensuche	388
Ursula Rosenbichler/Manuela Vollmann: Lehrer werden ist nicht schwer, Lehrerin sein umso mehr! Zum Entwicklungsfeld LehrerInnenfortbildung in Österreich	407
Bettina Jansen-Schulz/Heike Kahlert: Geschlechterverhältnisse in der Schule: Aus- und Weiterbildung von Lehrenden zu Fragen der Koedukation im Netzwerk LINT	415
Autorinnen	428