

Bachmann, Walter – Mesterházi, Zsuzsa (Hrsg.)

Trends und Perspektiven der gegenwärtigen ungarischen Heilpädagogik

**– Beitrag zur europäischen Geschichte
der Heilpädagogik –**

INHALTSVERZEICHNIS

Seite

Prolog	7
Walter Bachmann	

KAPITEL 1: THEORETISCHE GRUNDLAGEN

Kontinuität und Diskontinuität in der Theoriebildung der Heilpädagogik	13
Illyés, Sándor	
Die Struktur des Wissenschaftsgebietes der Heilpädagogik	44
Gordos-Szabó, Anna	
Die Psychodynamik des Stigmas	57
Pálhegyi, Ferenc	
Die Rolle der Psychologie in der Ausbildung der Heilpädagogen - Möglichkeiten, Grenzen -	69
Lányi-Engelmayer, Agnes	

KAPITEL 2: HEILPÄDAGOGISCHE ERZIEHUNG

Das ungarische System der heilpädagogischen Erziehung	83
Csabay, Lászlóné	
Inhaltliche Fragen von Erziehung und Unterricht in der ungarischen Heilpädagogik	96
Vincze-Biró, Etelka	
Über die integrative Förderung hörgeschädigter Kinder	107
Csányi, Yvonne	
Organisation und Durchführung der besonderen Erziehung von Geistigbehinderten im Kindes- und Jugendalter	120
Hatos, Gyula	
Die Problematik im Erziehungsheim in Ungarn	133
Volentics, Anna	
Was Lehrer wissen sollen über lernschwache Kinder in der allgemeinen Grundschule	145
Mesterházi, Zsuzsa	
Die Beziehungen der Heilpädagogik mit der Medizin und der sozialen Arbeit	153
Göllesz, Viktor	

KAPITEL 3: SCHWERPUNKTTHEMEN IN FORSCHUNG UND LEHRE

Definition der Störung der sprachlichen Entwicklung	163
Gereben-Várbiró, Katalin	
Vergleichsuntersuchungen für die Ergründung des kognitiven psychologischen Hintergrundes bei Lern- und Lesestörungen für die verschiedenen Typen der Geschädigten	173
Sarkady, Kamilla - Zsoldos, Márta	

	Seite
Entwicklung der Kommunikationsfähigkeit im Rahmen eines Unterrichtsversuches in den Schulen für Mentalgeschädigte leichten Grades Gaál, Eva	185
Methodische Schritte zur Dyslexie-Prävention Vass-Kovács, Emöke	197
Therapie für stotternde Kinder Mérei, Vera	211
Wiederherstellung geschädigter Funktionen bei akustischer Agnosie mit heilpädagogischen Methoden Subosits, István	222
Wirkung des verbalen Lernens mit Hilfe von Manipulation auf die non-verbale Leistung gehörloser Kinder im Alter von 3-6 Jahren Farkas, Miklós	231
Entwicklung blinder Kleinkinder auf der Grundlage eines einheitlichen Erziehungskonzepts Borbély, Sjoukje	245
Versuchsergebnisse über die Leseleistung von blinden und sehschwachen Kindern, die mit der Anwendung des Legogrammes A und der Methode B gewonnen wurden Méhes, József	254
Die Elektronik als Herausforderung in der Sehgeschädigtenpädagogik Csocsán-Horváth, Emmy	269
Zur körperlichen Entwicklung geistig behinderter Kinder - gemischte longitudinale Untersuchung - Buday, József	279
Selektionskriterien von Grund- und Hilfsschülern - eine sozio-demographische Untersuchung - Bass, László - Bánfalvy, Csaba	289
Individuelle Entwicklungsberatung für Eltern geistig behinderter Kleinkinder Borbély, Sjoukje - Jászberényi, Márta - Kedl, Márta	297
Möglichkeiten des gerontagogischen Eingriffes - Erste Erfahrungen einer Untersuchung in Ungarn - Tátrai, Mária	303
Epilog Mesterházi, Zsuzsa	321
Autorenspiegel	327
Abstractis pluralis	331