

Gerold Niemetz (Hrsg.)

Aktuelle Probleme der Geschichtsdidaktik

Mit Beiträgen von

Bodo von Borries, Karl-Ernst Jeismann,
Wolfgang Krause, Gerold Niemetz, Gerhard Schneider,
Rolf Schörken, Peter Schulz-Hageleit

J. B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung
Stuttgart

Inhalt

Vorwort	VI
---------------	----

Gerold Niemetz

Aktuelle Probleme der Geschichtsdidaktik	1
--	---

Gerhard Schneider

Die Entwicklung der Geschichtsdidaktik seit den frühen siebziger Jahren	12
--	----

Karl-Ernst Jeismann

»Geschichtsbewußtsein« als zentrale Kategorie des Geschichtsunterrichts	44
--	----

Peter Schulz-Hageleit

Geschichte erleben	79
--------------------------	----

Bodo von Borries

Forschendes Lernen und »oral history« am Beispiel »Schülerwettbewerb Deutsche Geschichte um den Preis des Bundespräsidenten«	111
--	-----

Rolf Schörken

Geschichte erzählen heute	137
---------------------------------	-----

Wolfgang Krause

Aktuelle Probleme der Geschichtsdidaktik. Eine Diskussion mit Hochschuldidaktikern, Fachleitern an den Studienseminaren und Studienreferendaren	159
---	-----

Verzeichnis der Autoren	170
-------------------------------	-----