

Gerold Niemetz (Hrsg.)

Aktuelle Probleme der Geschichtsdidaktik

Mit Beiträgen von

**Bodo von Borries, Karl-Ernst Jeismann,
Wolfgang Krause, Gerold Niemetz, Gerhard Schneider,
Rolf Schörken, Peter Schulz-Hageleit**

**J. B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung
Stuttgart**

Inhalt

Vorwort	VI
<i>Gerold Niemetz</i>	
Aktuelle Probleme der Geschichtsdidaktik	1
<i>Gerhard Schneider</i>	
Die Entwicklung der Geschichtsdidaktik seit den frühen siebziger Jahren	12
<i>Karl-Ernst Jeismann</i>	
»Geschichtsbewußtsein« als zentrale Kategorie des Geschichtsunterrichts	44
<i>Peter Schulz-Hageleit</i>	
Geschichte erleben	79
<i>Bodo von Borries</i>	
Forschendes Lernen und »oral history« am Beispiel »Schülerwettbewerb Deutsche Geschichte um den Preis des Bundespräsidenten«	111
<i>Rolf Schörken</i>	
Geschichte erzählen heute	137
<i>Wolfgang Krause</i>	
Aktuelle Probleme der Geschichtsdidaktik. Eine Diskussion mit Hochschuldidaktikern, Fachleitern an den Studienseminaren und Studienreferendaren	159
Verzeichnis der Autoren	170