

Jörg-Peter Pahl/Felix Rauner (Hrsg.)

Betrifft:
Berufsfeldwissenschaften

Beiträge zur Forschung und Lehre
in den gewerblich-technischen Fachrichtungen

Technische Universität Darmstadt

Inv. Nr. 18492/2000

Institut für Berufspädagogik



Donat Verlag · Bremen

Vorwort	7
Kapitel 1: Zum Zusammenhang von Forschungsaufgaben und Forschungsmethoden	
<i>Felix Rauner:</i> Zur methodischen Einordnung berufswissenschaftlicher Arbeitsstudien	13
<i>Dieter Grottker:</i> Berufsfelder – Wissenschaftsfelder – Spannungsfelder Probleme der Gegenstands- und Methodenbestimmung von Berufsfeldwissenschaft und Berufspädagogik	31
<i>Falk Howe:</i> Historische Berufsfeldforschung am Beispiel der industriellen Elektroberufe – Ein Beitrag zur Ausgestaltung der Rahmenstudienordnung der HGTV	51
Kapitel 2: Arbeitsprozeßwissen und Curriculum	
<i>Georg Spöttl:</i> Paradigmenwechsel durch innovative Fertigungsprozesse – Die Relevanz der berufswissenschaftlichen Forschung und Lehre für ein Curriculum zu dieser Thematik	83
<i>Eckart Pfeiffer:</i> Arbeits- und Berufsbezug im Grundstudium der beruflichen Fachrichtung Elektrotechnik an der Technischen Universität Hamburg-Harburg	97
<i>Frank Stuber:</i> Ein Medienkonzept für das Management von Produktions- und Instandhaltungsprozessen	107
<i>Klaus Ehrlich:</i> Arbeitsprozeßwissen von Prozeßelektroniker/-innen und erste Vorüberlegungen für ein Curriculum	123
<i>Peter Röben:</i> Die Bedeutung des Arbeitsprozeßwissens – dargestellt am Wandel der Facharbeit im chemischen Labor	139

Frank Siebeck:

Zum Verhältnis der Entwicklung von Facharbeit und hochschulcurricularer Ansätze bei Berufsschullehrern am Beispiel computergestützter Meßtechnik im analytischen Labor

155

Kapitel 3: Ansätze zu Hochschulcurricula der gewerblich-technischen Fachrichtungen

Jörg-Peter Pahl:

Berufsfeldwissenschaft und Hochschulcurriculum – Ansätze und Perspektiven in der Beruflichen Fachrichtung Metall- und Maschinentechnik

171

Reinhard Malek:

Hochschulcurriculum für die Berufliche Fachrichtung Bau-, Holz- und Gestaltungstechnik

203

Wulf Heise:

Kfz-Mechatroniker: Ein neues Curriculumkonzept und seine Umsetzungsmöglichkeiten in der beruflichen Fachrichtung

223

Klaus Drechsel:

Berufsdidaktische Praktika als eine Gestaltungsmöglichkeit für ein berufswissenschaftlich intendiertes Studium der Berufsschullehrer der Fachrichtung Elektrotechnik

237

Autorenverzeichnis

263