

Uwe Engel · Klaus Hurrelmann

Psychosoziale Belastung im Jugendalter

Empirische Befunde zum Einfluß von
Familie, Schule und Gleichaltrigengruppe



Walter de Gruyter · Berlin · New York 1989

Inhalt

Vorwort	1
1. Lebensbedingungen und Risiken im Jugendalter	5
1.1 Soziale Rahmenbedingungen	5
1.2 Risiken	8
1.3 Der theoretische Bezugsrahmen der Studie	11
1.4 Empirische Evidenz	16
1.5 Anlage der Studie	26
2. Jugendliche im Kontext von Familie, Schule und Gleichaltrigengruppe	31
2.1 Aktuelle Probleme aus Sicht der Jugendlichen	31
2.2 Wertpräferenzen und die Rolle von Gesundheit, Arbeit und Erfolg	33
2.3 Bildungsaspirationen, Schulerfolg und die berufliche Zukunft der Jugendlichen	38
2.4 Streit, Meinungsverschiedenheiten und die Bedeutung der Eltern als Bezugspersonen	46
2.5 Finanzielle Ressourcen, Freizeit und Freunde	54
3. Psychosomatische und emotionale Streß – Symptome	65
3.1 Das Streß – Konzept	66
3.2 Operationale Definition und Symptomstruktur	69
3.3 Die einzelnen Streß – Symptome im quantitativen Vergleich	76
3.4 Der Einfluß von Schulform, Bildungshintergrund und Region auf Streß – Symptome	88
3.5 Zusammenfassung	97
4. Selbstwertprobleme	99
4.1 Das Selbstwertgefühl als soziales und persönliches Gut	99
4.2 Operationale Definition	100
4.3 Selbstwertgefühl und schulische Zukunft: Antizipations- unsicherheit und Kausalattributionen	100
4.4 Die Bedeutung der Gleichaltrigengruppe	106
4.5 Zusammenfassung	112
5. Delinquenz und Aggressivität	115
5.1 Leistungs – und Erfolgskultur als Ausgangspunkt für abweichendes Verhalten	115

5.2	Die erfaßten Formen abweichenden Verhaltens im Jugendalter	118
5.3	Sozialer Hintergrund und das Risiko eingeschränkter Erfolgsaussichten	122
5.4	Erfolgsorientierung und das Risiko eingeschränkter Aussichten	137
5.5	Statusunsicherheit und die Erfahrung von Ungerechtigkeit	143
5.6	Statusdeprivation	150
5.7	Zusammenfassung	155
6.	Alkohol – , Tabak – und Drogenkonsum	157
6.1	Drogenkonsum in der Jugendphase	157
6.2	Die Verbreitung des Konsums von Alkoholika, Tabak und anderen Rauschmitteln	159
6.3	Alkoholika und Tabak: Wegbereiter illegaler Drogen?	164
6.4	Kulturelle Integration: Alter und Geschlechtsrolle	172
6.5	Drogenkonsum als Alltagsbewältigung: das Beispiel Schulleistungen	177
6.6	Zusammenfassung	181
7.	Belastungspotential, Statusunsicherheit und Konflikte im Elternhaus: Eine zusammenfassende Analyse	183
7.1	Einleitung	183
7.2	Reaktionen und Risiken im Zusammenhang	183
7.3	Streß, Konflikte und Verunsicherung: eine Längsschnitt – betrachtung	192
7.4	Zusammenfassung	199
8.	Interventionstheoretische Schlußfolgerungen	201
8.1	Kompetenz – und Netzwerkförderung bei Streß – Symptomen und Selbstwertproblemen	205
8.2	Kompetenz – und Netzwerkförderung bei delinquentem Verhalten und Drogenkonsum	211
9.	Statistische Modellrechnungen	221
9.1	Regressionsanalyse zu Abschnitt 3.4	221
9.2	Lineares und logistisches Modell zu Abschnitt 5.4	225
9.3	Stochastische Modellrechnung zu Abschnitt 5.6	240
	Anhang: Struktur der Stichprobe	257
	Literaturverzeichnis	261