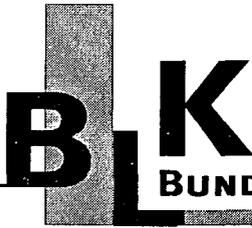


INSTITUT WAR — Bibliothek —
Wasserversorgung, Abwassertechnik
Abfalltechnik und Raumplanung
Technische Universität Darmstadt
Petersenstraße 13, 64297 Darmstadt
TEL. 0 61 51/16 36 59 + 16 27 48
FAX 0 61 51/16 37 58



BUND-LÄNDER-KOMMISSION

FÜR BILDUNGSPLANUNG UND FORSCHUNGSFÖRDERUNG

05.8 844 69

Heft 69

Bildung für eine nachhaltige Entwicklung

- Orientierungsrahmen -

Materialien zur Bildungsplanung und zur Forschungsförderung

Bibliothek Wasser und Umwelt
(TU Darmstadt)



61562168

Orientierungsrahmen
„Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“
der BLK

| | Seite |
|--|-------|
| Vorwort | 4 |
| Zusammenfassung | 5 |
| I. <u>Anlaß und Zielsetzung</u> | 8 |
| II. <u>Stand der Umweltbildung</u> | 10 |
| 1. Begriffliches, Entwicklung, Beschlüsse und Dokumente | 10 |
| 2. Ökologisierung der einzelnen Bereiche des Bildungswesens | 11 |
| Kindertagesstätten | |
| Schule | |
| Berufliche Bildung | |
| Hochschule | |
| Allgemeine Weiterbildung | |
| 3. Grundlagen in der Forschung und flankierende Maßnahmen | 14 |
| Umweltbildungsforschung | |
| Umweltbewußtseinsforschung | |
| Serviceeinrichtungen | |
| Wettbewerbe | |
| Medien/Presse | |
| 4. Summarische Bilanz | 16 |
| III. <u>Ein neues Leitbild: Nachhaltige Entwicklung</u> | 18 |
| 1. Der politische Prozeß | 18 |
| 2. Politikberatung | 19 |
| 3. Zur Interpretation des Leitbilds | 19 |

| | | |
|------------|---|-----------|
| IV. | <u>Leitvorstellungen, Grundsätze und didaktische Prinzipien der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung</u> | 22 |
| 1. | Bildung als Baustein einer nachhaltigen Entwicklung | 22 |
| 1.1 | Zur pädagogischen Relevanz des Leitbildes | |
| 1.2. | Inhaltliche Weiterentwicklung der Umweltbildung | |
| 2. | Gestaltungsgrundsätze einer Bildung für eine nachhaltige Entwicklung | 26 |
| 2.1 | Didaktische Prinzipien und „Schlüsselqualifikationen“ | |
| 2.2 | Innovative Lernformen, -verfahren und -methoden | |
| 2.3 | Kompetenzerwerb in realen Lebenssituationen | |
| 2.4 | Bezug auf Politik und Forschung | |
| 2.5 | Nachhaltige Gestaltung und Vernetzung der Bildungsinstitutionen | |
| V. | <u>Stand der Diskussion, Folgerungen für die einzelnen Bildungsbereiche und die Qualifizierung des Personals</u> | 41 |
| 1. | Kindertagesstätten | 41 |
| 1.1 | Zum gegenwärtigen Diskussionsstand | |
| 1.2 | Zur Weiterentwicklung von Kindertagesstätten | |
| 2. | Schule | 45 |
| 2.1 | Rahmenrichtlinien und Lehrpläne | |
| 2.2 | Schulumwelt und Schulorganisation | |
| 2.3 | Qualifizierung des Personals | |
| 3. | Berufliche Bildung | 49 |
| 3.1 | Verantwortliches berufliches Handeln für den Schutz von Natur und Umwelt | |
| 3.2 | Das integrative Konzept | |
| 4. | Hochschule | 54 |
| 4.1 | Copernicus-Charta der Europäischen Rektorenkonferenz (CER) | |
| 4.2 | Das Leitbild der nachhaltigen Entwicklung in der Hochschule | |
| 5. | Allgemeine Weiterbildung | 58 |
| 5.1 | Ausgangslage und Anknüpfungspunkte | |
| 5.2 | Kooperation zur Nutzung von Vernetzungen | |
| 5.3 | Vorschläge zu Fortbildung und Organisation | |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| VI. | <u>Unterstützungsstrukturen</u> | 62 |
| 1. | Infrastruktur | 63 |
| 1.1 | Servicestellen und Verbände | |
| 1.2 | Datenbanken | |
| 1.3 | Netzwerke | |
| 1.4 | Publikationsorgane/Medien | |
| 2. | Kooperationen | 65 |
| 2.1 | Bildung/Umwelt/Entwicklung | |
| 2.2 | Nichtregierungsorganisationen | |
| 2.3 | Stiftungen | |
| 3. | Modellversuche, Evaluation, Berichterstattung | 68 |
| VII. | <u>Empfehlungen zur Umsetzung</u> | 68 |
| VIII. | <u>Anhang</u> | |
| 1. | Agenda 21, Kapitel 36 | |
| 2. | Bericht über die 4. Tagung der VN-Kommission für Nachhaltige Entwicklung (CSD) 1996 | |
| 3. | Bericht über die 5. Tagung der VN-Kommission für Nachhaltige Entwicklung (CSD) 1997 | |
| 4. | Copernicus-Charta der Europäischen Rektorenkonferenz | |
| 5. | Beschluß der Umweltministerkonferenz vom 12./13. 6. 1996 | * |