

Angewandte Hochschuldidaktik – Konzeption, Praxis, Bewertung

Herausgegeben von Dietrich Brandt
und Robert Sell.



INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Vorbemerkung	1
1. Erika Etminan und Robert Sell	
Zielsetzungen und Verwirklichungen hochschuldidaktischer Aus- und Weiterbildung	2
2. Dietrich Brandt	
Ansätze zur Strukturierung und Evaluation von Lernprozessen in der hochschuldidaktischen Aus- und Weiterbildung	30
3. Bruno Werner	
Kommunikationsstruktur und sprachliches Handeln in der beratend-pädagogischen Interaktion	56
4. Erika Etminan und Michael Heger	
Studierfähigkeit im Ingenieurstudium an RWTH und FH Aachen - Veranstaltungen des HDZ	82
5. Karin Schmitt	
Medienarbeit am HDZ Aachen: Ein Beitrag zur Veränderung interpersoneller und gesellschaftlicher Kommunikation	108
6. Michael Heger	
Voraussetzungen, Prozesse und Ergebnisse von HDZ-Veranstaltungen für Lehrende: Skizzen handlungsorientierter Evaluation	130
7. Heinz Peter Appel	
Studentische Orientierungen und Studierenhandeln: Ein Beitrag zur Hochschulsozialisationsforschung	176