

Handlungsorientierte Methoden und ihre Umsetzung

Technik

von

Dr. Hartmut Seifert

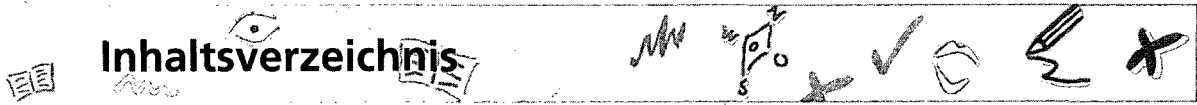
Prof. Dr. Bernd O. Weitz



1999

Verlag Gehlen · Bad Homburg vor der Höhe

Gehlenbuch 05137



1	Einführung und Zielsetzung	4
2	Handlungsorientiertes Lehren und Lernen im Technikunterricht	5
2.1	Zur Notwendigkeit handlungsorientierten Unterrichts	5
2.2	Konzeptionelle Grundlagen	8
3	Projektarbeit	12
3.1	Grundlagen der Projektarbeit	12
3.2	Projektanregungen, ein Beispiel aus der Architektur, dem Bauhandwerk	16
4	Erkundung	18
4.1	Grundlagen der Arbeit mit Erkundungen	18
4.2	Organisation und Inhaltsvorschläge für eine Betriebserkundung	20
5	Expertenbefragung	26
5.1	Grundlagen der Expertenbefragung	26
5.2	Ablauf einer Expertenbefragung und Praxiserfahrungen	28
6	Demonstration / Vorführung	30
6.1	Grundlagen der Demonstration / Vorführung	30
6.2	Praxiserfahrungen beim Demonstrieren	31
7	Produktlinienanalyse	36
7.1	Grundlagen zur Produktlinienanalyse	36
7.2	Überlegungen und Vorschläge zur unterrichtlichen Umsetzung	39
8	Werkaufgabe	42
8.1	Grundlagen der Werkaufgabe	42
8.2	Die Werkaufgabe im Unterrichtsprozess	44
9	Technisches Experiment	49
9.1	Grundlagen	49
9.2	Praxisbeispiel	53
10	Literatur	55
11	Sachwortverzeichnis:	59