

# Handlungsorientierte Methoden und ihre Umsetzung

## Technik

von

**Dr. Hartmut Seifert**

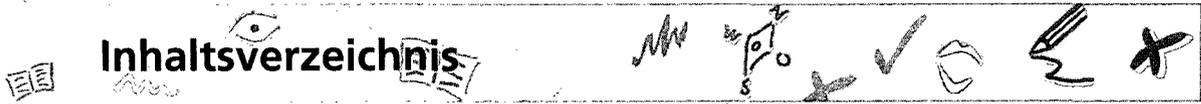
**Prof. Dr. Bernd O. Weitz**



1999

**Verlag Gehlen · Bad Homburg vor der Höhe**

Gehlenbuch 05137



<b>1</b>	<b>Einführung und Zielsetzung</b>	4
<b>2</b>	<b>Handlungsorientiertes Lehren und Lernen im Technikunterricht</b>	5
2.1	Zur Notwendigkeit handlungsorientierten Unterrichts	5
2.2	Konzeptionelle Grundlagen	8
<b>3</b>	<b>Projektarbeit</b>	12
3.1	Grundlagen der Projektarbeit	12
3.2	Projektanregungen, ein Beispiel aus der Architektur, dem Bauhandwerk	16
<b>4</b>	<b>Erkundung</b>	18
4.1	Grundlagen der Arbeit mit Erkundungen	18
4.2	Organisation und Inhaltsvorschläge für eine Betriebserkundung	20
<b>5</b>	<b>Expertenbefragung</b>	26
5.1	Grundlagen der Expertenbefragung	26
5.2	Ablauf einer Expertenbefragung und Praxiserfahrungen	28
<b>6</b>	<b>Demonstration / Vorführung</b>	30
6.1	Grundlagen der Demonstration / Vorführung	30
6.2	Praxiserfahrungen beim Demonstrieren	31
<b>7</b>	<b>Produktlinienanalyse</b>	36
7.1	Grundlagen zur Produktlinienanalyse	36
7.2	Überlegungen und Vorschläge zur unterrichtlichen Umsetzung	39
<b>8</b>	<b>Werkaufgabe</b>	42
8.1	Grundlagen der Werkaufgabe	42
8.2	Die Werkaufgabe im Unterrichtsprozess	44
<b>9</b>	<b>Technisches Experiment</b>	49
9.1	Grundlagen	49
9.2	Praxisbeispiel	53
<b>10</b>	<b>Literatur</b>	55
<b>11</b>	<b>Sachwortverzeichnis:</b>	59