

Arnim Kaiser/Ruth Kaiser

# Studienbuch Pädagogik

Grund- und Prüfungswissen

Mit 30 Struktur- und Schaubildern,  
Tableaus und Tabellen

Athenäum  
1981

# Inhalt

|  |           |
|--|-----------|
| Verzeichnis der Struktur- und Schaubilder, Tableaus und Tabellen . . . . . | 9         |
| Vorwort . . . . .  | 11        |
| Hinweise zur Arbeit mit dem Studienbuch . . . . .                          | 12        |
| <b>1. Grundlagen der Erziehung . . . . .</b>                               | <b>15</b> |
| 1.1 Anthropologische Voraussetzungen der Erziehung . . . . .               | 16        |
| 1.1.1 Strukturmerkmale des Handelns . . . . .                              | 22        |
| 1.1.2 Sinn und Sprache . . . . .   | 25        |
| 1.1.3 Lerntafel . . . . .  | 30        |
| 1.2 Strukturmomente erzieherischen Handelns . . . . .                      | 30        |
| 1.3 Literatur . . . . .  | 37        |
| <b>2. Erziehungsziele . . . . .</b>  | <b>39</b> |
| 2.1 Funktion von Erziehungszielen . . . . .                                | 39        |
| 2.1.1 Lerntafel . . . . .  | 43        |
| 2.2 Erziehungsziele im Wandel . . . . .                                    | 44        |
| 2.2.1 Lerntafel . . . . .  | 50        |
| 2.2.2 Arbeitsvorschlag . . . . .   | 51        |
| 2.3 Kontroversität und Legitimität von Erziehungszielen . . . . .          | 52        |
| 2.3.1 Lerntafel . . . . .  | 56        |
| 2.4 Erziehungsziele und Bildungsbegriff . . . . .                          | 57        |
| 2.4.1 Bildung — Mündigkeit — Emanzipation . . . . .                        | 58        |
| 2.4.2 Formale und materiale Bildungstheorie . . . . .                      | 64        |
| 2.4.3 Lerntafel . . . . .  | 65        |
| 2.4.4 Arbeitsvorschlag . . . . .   | 66        |
| 2.5 Literatur . . . . .  | 66        |
| <b>3. Lernpsychologische Dimension der Erziehung . . . . .</b>             | <b>68</b> |
| 3.1 Was ist Lernen? . . . . .  | 68        |
| 3.2 Behavioristisches Lernverständnis . . . . .                            | 69        |
| 3.2.1 Klassisches Konditionieren (PAWLOW) . . . . .                        | 69        |
| 3.2.2 Lernen durch Versuch und Irrtum (THORNDIKE) . . . . .                | 73        |
| 3.2.3 Operante Konditionierung (SKINNER) . . . . .                         | 75        |
| 3.2.4 Lerntafel . . . . .  | 78        |
| 3.3 Programm und Kritik des Behaviorismus . . . . .                        | 79        |
| 3.4 Sinnvolles Lernen . . . . .  | 81        |

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
| 3.4.1     | Problemlösen und Denken .....   | 82         |
| 3.4.2     | Lerntafel .....   | 87         |
| 3.4.3     | Lernen am Modell .....  | 87         |
| 3.4.4     | Lerntafel .....   | 98         |
| 3.4.5     | Arbeitsvorschlag .....  | 99         |
| 3.5       | Die Lerngruppe .....  | 99         |
| 3.5.1     | Meinungsbildung in der Gruppe .....   | 100        |
| 3.5.2     | Lerntafel .....   | 105        |
| 3.5.3     | Arbeitsvorschlag .....  | 105        |
| 3.6       | Literatur .....   | 106        |
| <b>4.</b> | <b>Soziologische Dimension der Erziehung .....</b>                                | <b>108</b> |
| 4.1       | Sozialisation und Internalisierung — funktionalistischer Ansatz ..                | 110        |
| 4.1.1     | Lerntafel .....   | 113        |
| 4.1.2     | Arbeitsvorschlag .....  | 113        |
| 4.1.3     | Kritik der funktionalistischen Theorie .....                                      | 113        |
| 4.1.4     | Lerntafel .....   | 116        |
| 4.1.5     | Arbeitsvorschlag .....  | 117        |
| 4.2       | Symbolischer Interaktionismus .....   | 118        |
| 4.2.1     | Struktur der Interaktion (Interaktionsanalyse) .....                              | 119        |
| 4.2.2     | Lerntafel .....   | 126        |
| 4.2.3     | Sozialisation im theoretischen Kontext des Symbolischen<br>Interaktionismus ..... | 127        |
| 4.2.4     | Lerntafel .....   | 130        |
| 4.3       | Phänomene schulischer Sozialisation .....   | 130        |
| 4.3.1     | Der heimliche Lehrplan .....  | 130        |
| 4.3.2     | Schulische Rituale .....  | 133        |
| 4.3.3     | Angst in der Schule .....   | 135        |
| 4.3.4     | Schule und Etikettierung .....  | 139        |
| 4.3.5     | Lerntafel .....   | 142        |
| 4.3.6     | Arbeitsvorschlag .....  | 142        |
| 4.4       | Literatur .....   | 143        |
| <b>5.</b> | <b>Institutionell-gesellschaftliche Dimension der Erziehung ....</b>              | <b>145</b> |
| 5.0.1     | Lerntafel .....   | 152        |
| 5.1       | Schule und Familie .....  | 152        |
| 5.1.1     | Schichtbegriff und schichtspezifisches Verhalten .....                            | 155        |
| 5.1.2     | Soziale Schicht und Spracherwerb .....  | 160        |
| 5.1.3     | Lerntafel .....   | 162        |
| 5.1.4     | Arbeitsvorschlag .....  | 163        |
| 5.2       | Schule und Beschäftigungssystem .....   | 164        |
| 5.2.1     | Social demand approach .....  | 168        |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| 5.2.2   | Manpower approach .....  | 170 |
| 5.2.3   | Flexibilitätsanalytische Verfahren .....                           | 175 |
| 5.2.4   | Lerntafel .....  | 179 |
| 5.3     | Schule und Staat .....   | 180 |
| 5.3.1   | Das Legitimationsproblem .....                                     | 181 |
| 5.3.2   | Etappen deutscher Bildungspolitik nach 1945 .....                  | 187 |
| 5.3.3   | Lerntafel .....  | 197 |
| 5.3.4   | Arbeitsvorschlag .....   | 198 |
| 5.4     | Literatur .....  | 199 |
| <br>    |  |     |
| 6.      | <b>Didaktische Dimension der Erziehung</b>                         |     |
|         | <b>Unterricht – Didaktik – Curriculum</b> .....                    | 201 |
| 6.1     | Was ist Unterricht? .....  | 201 |
| 6.1.1   | Unterrichtsanalyse .....   | 207 |
| 6.1.1.1 | Interaktionsanalyse (FLANDERS) .....                               | 207 |
| 6.1.1.2 | Sprachanalyse (BELLACK) .....                                      | 212 |
| 6.1.1.3 | Bedeutungsanalyse (Interpretatives Verfahren) .....                | 215 |
| 6.1.2   | Lerntafel .....  | 219 |
| 6.1.3   | Arbeitsvorschlag .....   | 220 |
| 6.2     | Begriff der Didaktik und didaktische Prinzipien .....              | 220 |
| 6.2.1   | Begriff der Didaktik – Abgrenzung von Didaktik und Methodik .....  | 220 |
| 6.2.2   | Didaktische Prinzipien .....                                       | 225 |
| 6.2.2.1 | Prinzip der Situationsbezogenheit .....                            | 227 |
| 6.2.2.2 | Prinzip der Handlungsorientierung .....                            | 228 |
| 6.2.2.3 | Prinzip der Wissenschaftsorientierung .....                        | 229 |
| 6.2.2.4 | Prinzip des Exemplarischen .....                                   | 233 |
| 6.2.2.5 | Prinzip der Struktur .....   | 235 |
| 6.2.3   | Lerntafel .....  | 238 |
| 6.2.4   | Arbeitsvorschlag .....   | 240 |
| 6.3     | Curriculum .....   | 240 |
| 6.3.1   | Curriculummodelle .....  | 242 |
| 6.3.1.1 | Situationsanalytische Ansätze .....                                | 243 |
| 6.3.1.2 | Offene Curriculummodelle .....                                     | 247 |
| 6.3.2   | Curriculum und Lernzielorientierung .....                          | 249 |
| 6.3.2.1 | Die Operationalisierung von Lernzielen .....                       | 251 |
| 6.3.2.2 | Lernziele und Lernzielhierarchien (Taxonomie von Lernzielen) ..... | 253 |
| 6.3.3   | Lerntafel .....  | 256 |
| 6.3.4   | Arbeitsvorschlag .....   | 259 |
| 6.4     | Literatur .....  | 259 |
| <br>    |  |     |
| 7.      | <b>Wissenschaftstheoretische Dimension der Pädagogik</b> .....     | 261 |
| 7.1     | Die hermeneutische Position .....                                  | 264 |

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| 7.1.1 | Lerntafel .....   | 270 |
| 7.2   | Die Position des Kritischen Rationalismus .....                   | 271 |
| 7.2.1 | Lerntafel .....   | 279 |
| 7.3   | Die Position der Kritischen Theorie .....                         | 280 |
| 7.3.1 | Das Konzept der erkenntnisleitenden Interessen .....              | 283 |
| 7.3.2 | Das Modell des Diskurses .....                                    | 284 |
| 7.3.3 | Lerntafel .....   | 289 |
| 7.4   | Arbeitsvorschlag .....  | 290 |
| 7.5   | Literatur .....   | 291 |
|       | Verzeichnis der Prüfungs- und Kontrollfragen bzw. -aufgaben ..... | 294 |
|       | Lösungsvorschläge .....   | 298 |