

B-3-45
XI/62

Brita Rang

Pädagogische Geschichtsschreibung in der DDR

Entwicklung und Entwicklungsbedingungen der pädagogischen Historiographie 1945-1965



Campus Verlag
Frankfurt/New York

INHALTSVERZEICHNIS

VORBEMERKUNGEN	7
EINLEITUNG	
Ausgangs- und Entwicklungsbedingungen in der SBZ und frühen DDR und ihre Bedeutung für die Herausbildung neuer pädagogischer Konzeptionen	10
KAPITEL I	
Die Entwicklung der Pädagogik in der sowjetischen Besatzungszone als kritisch-historisch argumentierende Gesellschaftswissenschaft	22
A. Robert Alts Aufsatz 'Zur gesellschaftlichen Begründung der neuen Schule'	23
B. Max Gustav Langes frühe Versuche der Begründung einer neuen 'historisch-systematischen' Theorie der Erziehung	30
C. Nationalsozialismus als Gegenstand der Kritik	34
D. Die kritisch-historische Auseinandersetzung mit der Reformpädagogik in der SBZ und frühen DDR	44
KAPITEL II	
Die widerspruchsvollen Ansätze einer positiven Aneignung pädagogischer Geschichte in der SBZ und frühen DDR	76
A. Die Herausbildung eines Traditionsverständnisses in der Pädagogik am Beispiel der frühen Pestalozzi - Rezeption in der SBZ (1946)	79
B. Die Diskussionen über das 'pädagogische Erbe' (1951/52)	95
(1) Der Vortrag Dorsts 'Zur Frage des pädagogischen Erbes in Deutschland'	98
(2) Die Diskussion zum Vortrag von Dorst	109
(3) Diesterweg in der Erbediskussion	116
(4) Thesen zum pädagogischen Erbe	129

KAPITEL III	
Der gesellschaftliche, bildungspolitische und wissenschaftsorganisatorische Bedingungs- zusammenhang für die Herausbildung einer Spezialdisziplin 'Geschichte der Er- ziehung' (1951/52 - 1965)	123
A. Strukturbestimmende Tendenzen der gesellschaft- lichen Entwicklung der DDR bis zur Mitte der 60er Jahre	125
B. Zwischenresultate und Überlegungen zum Problem der Periodisierung und der Periodisierungskrite- rien (Exkurs)	133
KAPITEL IV	
Zur Entwicklung pädagogischer Historiographie als wir- kungslos - wirksamer Teildisziplin der Pädagogik (1951/52 - 1965)	142
A. Die inhaltliche, institutionelle und forschungsorga- nisatorische Herausbildung und Spezialisierung der 'Geschichte der Erziehung' im Zeitraum zwischen 1951/52 und 1958	142
(1) Funktionen und thematische Schwerpunkte	143
(2) Universitäre Entwicklung und Lehrerausbil- dung	166
(3) Publikationen und Editionen	174
(4) Das Deutsche Pädagogische Zentralinsitut (DPZI) und erste Versuche der Forschungsplanung	180
B. Die Entwicklung pädagogischer Historiographie zwi- schen 1958 und 1963/64 zur isolierten Spezialdisziplin	186
C. Die Entwicklung im Zeitraum zwischen 1963/64 und 1965 als Beginn einer langfristig wirkenden Neuorien- tierung	214
ANMERKUNGEN	236
LITERATURVERZEICHNIS	326
VERZEICHNIS	
Dissertationen und Habilitationsschriften aus SBZ und DDR mit historisch-pädagogischer Thematik (1945 - 1965)	363