

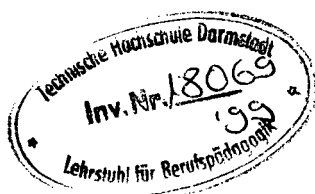
bz p

Beiträge zur Pädagogik für Schule und Betrieb

Herausgegeben von: Bernhard Bonz
Antonius Lipsmeier/Heinrich Schanz

Beiträge zur Didaktik der Berufsbildung Benachteiligter

Herausgegeben von
Horst Biermann
Bernhard Bonz
Josef Rützel



Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



59160451

19

Holland + Josenhans

Inhaltsverzeichnis

Einführung	S. 5
I. Theoretisch-konzeptionelle Grundlagen	
<i>Horst Biermann/Josef Rützel</i> Didaktik der beruflichen Bildung Benachteiligter	S. 11
<i>Bernhard Bonz/Richard Huisinga</i> Methoden und Medien	S. 38
<i>Manfred Eckert</i> Sozialpädagogisch orientierte Berufsausbildung	S. 56
<i>Dietmar Zielke</i> Wirtschafts-Modellversuche zur Förderung der beruflichen Bildung benachteiligter Jugendlicher	S. 76
<i>Meinhard Stach</i> Qualifizierung des Pädagogischen Personals	S. 91
II. Institutionelle Modelle der Förderung	
<i>Reno Malzahn/Hartmut Schulze</i> Förderung von Benachteiligten durch Kooperation zwischen Berufsschule und Förderschule	S. 101
<i>Gisela Würfel</i> Berufsausbildung Benachteiligter in außerbetrieblichen Einrichtungen	S. 112
<i>Martin Kipp/Petra Hanke/Michaela van Waasen/ Ulrich Wolkowski-Hanke</i> Benachteiligtenförderung in der Kasseler Produktionsschule BuntStift	S. 122
<i>Wolfgang Asam/Reinhold Albrecht</i> Qualifizierung zur Fachkraft im Gastgewerbe im Berufsbildungswerk Augsburg – ein Praxisbericht aus der beruflichen Rehabilitation junger Menschen mit Lernbehinderungen	S. 138
<i>Günter Wiemann/Rainer Janisch</i> Spots aus der industriellen Berufsausbildung oder von der doppelten Sinnstiftung beruflichen Lernens	S. 147
<i>Martin Twardy</i> Gestaltung handwerksbetrieblicher Ausbildung für Jugendliche ohne Hauptschulabschluß	S. 160
<i>Gerhard Gaiser/Renate Meyer/Dorothea Wengler</i> Förderung von Benachteiligten im Berufsvorbereitungsjahr in Baden-Württemberg	S. 170

III. Adressatenorientierte Förderung

Anne Schlüter

„Geschlecht“ als Kategorie der beruflichen Förderung
für Mädchen und Frauen? S. 179

Andrea Nispel

Interkulturelles Lernen in der beruflichen Bildung S. 192

Kurt Jacobs

Berufliche Qualifizierung von Menschen mit (geistiger)
Behinderung für den Arbeitsbereich der Werkstatt für
Behinderte und für Betriebe des allgemeinen Arbeitsmarktes S. 203

Suibert Cechura

Berufsvorbereitung und Berufsausbildung von jungen
Menschen mit psychischen Behinderungen im Rahmen der
beruflichen Rehabilitation in Berufsbildungswerken S. 218

Helmut Doerfert

Berufliche Qualifizierung schwer lernbehinderter
Jugendlicher und junger Erwachsener S. 226

IV. Ausgewählte Konzepte und Methoden

Rolf Klatta/Thomas Bährer/Hermann Birkholz/Reinhard Schall/

Frank Zürneck

Benachteiligte Auszubildende als Gestalter ihrer Lernmöglichkeiten –
Ergebnisse eines Modellversuches in der Ausbildung von
Elektroberufen S. 237

Eckhard Sander

Projektarbeiten im Jugendwohnheim Karlshof S. 250

Tilmann Krogoll

Lernaufgaben in der Qualifizierung und Weiterbildung von
Angelernten und Lernungewohnten S. 270

Gerhard H. Duismann

„Computerunterstütztes Lernen“ im berufsvorbereitenden und
berufsbildenden Unterricht Benachteiligter S. 286

Gerhard Bonifer-Dörr

Ausbildungsbegleitende Hilfen S. 303

Walter Conrad

Stützunterricht zwischen Regelunterricht und ausbildungsbegleitenden
Hilfen S. 313

Ursula Bylinski

Fortbildung des Ausbildungspersonals in der Benachteiligtenförderung –
Lernen aus der Praxis für die Praxis S. 320

Angaben über die Autorinnen und Autoren S. 332

Sachwortverzeichnis S. 337