

Geschichte als Argument

41. Deutscher Historikertag in München

17. bis 20. September 1996

Berichtsband

Herausgegeben im Auftrag des
Verbandes der Historiker Deutschlands e.V.

von

Stefan Weinfurter und Frank Martin Siefarth

R. Oldenbourg Verlag
München 1997

Inhalt

Prof. Dr. Lothar Gall: Geleitwort	IX
---	----

Vorwort der Herausgeber	X
-------------------------------	---

Eröffnung des 41. Historikertages in München

Eröffnung durch den Vorsitzenden des Verbandes der Historiker Deutschlands, Prof. Dr. Lothar Gall	1
Begrüßung, Rolf Ballof, OstD, Vorsitzender des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands	5
Grußwort des Rektors der Ludwig-Maximilians-Universität München, Prof. Dr. Andreas Heldrich	8
Grußwort des Oberbürgermeisters der Landeshauptstadt München, Christian Ude	10
Grußwort des Bayerischen Ministerpräsidenten, Dr. Edmund Stoiber	12
Rede des Bundespräsidenten der Bundesrepublik Deutschland, Prof. Dr. Roman Herzog	16

Sektionen

Diachronisch übergreifend

1. MythenMächte – Mythen als Argument?	24
2. Schlachtenmythen	33
3. „Im Zeichen des Fortschritts“ – Geschichte als Argument im medizinischen Diskurs	37
4. Geschichte als Argument für Krieg und Frieden	42
5. Perspektiven für eine neue Agrargeschichte: Zur Erforschung ländlicher Gesellschaften	50
6. Suggestion oder Didaxe? – Das Medium Bild in Historischen Ausstellungen.....	55

Alte Geschichte

7. Mythos als Argument	60
8. Jüdische Gemeinden und ihre Umwelt im Imperium Romanum	64
9. Selbstdarstellung von Eliten in den kaiserzeitlichen Städten des Imperium Romanum	71

Mittelalter

10. *MONUMENTA GERMANIAE HISTORICA*: Tradition und Zukunft – Eine Standortbestimmung 74
11. Völker – Stämme – Herzogtümer? Verfassung und Ethnogenese im ostfränkischen Reich (9. bis 10. Jahrhundert) 81
12. Das historische Selbstverständnis mittelalterlicher Orden und Ordenszöten 86
13. Gemeinschaft und Geschichtsbilder im Hanseraum 95

Frühe Neuzeit

14. Der Kampf um die Landeskongregation – eine Grunderfahrung im Reich der Frühen Neuzeit 98
15. Supplizieren. Zur Politik der Untertanen 104
16. Geschlechtergeschichte der höfischen Welt in der Neuzeit 109
17. Männergeschichte als Geschlechtergeschichte? (Spätmittelalter und Frühe Neuzeit) 114
18. Geschichtswissenschaft und bildende Kunst 121
19. Nationalismus vor dem Nationalismus? 125

19. und 20. Jahrhundert

20. Sozialpolitik und Krankenhauswesen im 19. Jahrhundert 128
21. Denkmalsturz 138
22. 1848/49 in Europa: Die Französische Revolution als Vorbild und Schreckbild 144
23. Handwerk, Hausindustrie und die Historische Schule der deutschen Nationalökonomie 151
24. Umwelt und Geschichtswissenschaft. Probleme, Methoden und neue Forschungen 156
25. Deutsche 'Ostforschung' – Ihre Bilder und Vorstellungen von der Geschichte des polnischen Nachbarn (1918–1989) 163
26. Geschichtsdiskurse und Geschichtsbilder im tschesisch-deutschen Dialog 166
27. Geschichte als Argument – Zur Diskussion über die Stellung der Juden in der modernen Gesellschaft 174

Zeitgeschichte

28. Drei Wege deutscher Sozialstaatlichkeit. Nationalsozialismus, Bundesrepublik und DDR im Vergleich 181
29. Arbeiter im „Arbeiter- und Bauern-Staat“ 189
30. Konstitutionsfaktoren des Geschichtsbildes in der DDR 196

31. Elitenwechsel und Hochschulsystem in Ostdeutschland und Ostmitteleuropa 1945–1961	204
32. Die Legende vom guten Anfang – Sowjetische Besatzungszone und frühe Geschichte der DDR im Widerstreit	211

Osteuropäische Geschichte

33. Geschichte als Argument: Emanzipation von Frauen als Thema der Rußlandforschung	224
--	-----

Wirtschaftsgeschichte

34. Kriegsfolgen und Kriegslasten für die ostdeutsche Wirtschaft	235
35. Wirtschaftsgeschichte als Argument in der wirtschaftspolitischen Diskussion	249

Geschichtsdidaktik

36. „Verständnis wecken für das Fremde“. Möglichkeiten des Geschichtsunterrichts	254
37. Nation und Europa im Geschichtsunterricht Deutschlands	260

Junge Historiker stellen sich vor

38. Alte Geschichte	269
39. Mittelalterliche Geschichte	273
40. Frühe Neuzeit	277
41. 19/20. Jahrhundert	285

Sektionen des Verbandes der Geschichtslehrer Deutschlands

42. Gedenkstätten, Denkmäler, Mahnmale	301
43. Fächerübergreifende Projekte im Geschichtsunterricht	307
44. Die Attraktivität von Geschichte: Im Geschichtsunterricht ein Opfer des staatlichen Pflichtprogramms?	314

Verleihung des Preises für „hervorragende Leistungen des wissenschaftlichen Nachwuchses“ des Verbandes der Historiker Deutschlands

Laudatio auf den Preisträger Privatdozent Dr. Winfried Schmitz von Prof. Dr. Peter Funke	320
---	-----

Abendvortrag

Prof. Dr. Jan Assmann:

Ägypten als Argument. Rekonstruktion der Vergangenheit und Religionskritik
im 17. und 18. Jahrhundert. Zusammenfassung 323

Schlußvortrag

Prof. Dr. Lothar Gall:

Das Argument der Geschichte 325

**Verzeichnis der Sektionsleiter/innen und der Referenten und
Referentinnen 335**

Schlagwortregister zu den Sektionsbeiträgen 338