

22-7-45

Alfred Hössl, Doris Kellermann, Jens Lipski,
Susanne Pelzer (Hrsg.)

Kevin lieber im Hort oder zu Hause?

Eine Studie zur Nachmittagsbetreuung
von Schulkindern



Bibl. Pädagogik TUD



52014824

DJI Verlag Deutsches Jugendinstitut

Inhalt

<i>Jens Lipski</i>	
Einleitung	5
<i>Alfred Hössl, Susanne Pelzer</i>	
I Infrastruktur für Schulkinder – Anlage einer regionalen Studie zum Hortbesuch	9
<i>Susanne Pelzer</i>	
II Neue Entwicklungen in der Angebotsstruktur für Schulkinder: Differenzierung und Angebotsvielfalt	21
<i>Alfred Hössl</i>	
III Können Kinder da noch mitreden? Kriterien für Bedarf und Nutzung von Nachmittagseinrichtungen	39
<i>Jens Lipski, Doris Kellermann</i>	
IV Hausaufgabenbetreuung – Außerschulische Einrichtungen im Spannungsfeld zwischen Schulergänzung und Freizeitpädagogik	55
<i>Alfred Hössl</i>	
V Erzwungener Aufenthaltsort oder attraktiver Freizeitort – Der Hortalltag im Meinungsbild von Kindern und Eltern	67
<i>Doris Kellermann</i>	
VI Was Kinder brauchen: Chancen und Risiken in der Nachmittagsbetreuung von Schulkindern	97
<i>Baldo Blinkert</i>	
VII Aktionsräume im Wohnumfeld als Teil der Infrastruktur für Kinder	113
<i>Literatur</i>	127
<i>Anhang: Fragebögen</i>	129