

Hrsg. Johannes Lähnemann

# Kulturbegegnung in Schule und Studium

Türken – Deutsche, Muslime – Christen  
ein Symposium

**Dauerleihgabe**  
Diözese Mainz

Institut für Theologie und Sozialethik
Inv.-Nr. B 7782
Technische Hochschule Darmstadt



Erwachsenenbildung · Gemeindepädagogik  
Allgemeine Sozialwissenschaften

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	7
0.1 Grußwort des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus (Gerhart MAHLER)	9
0.2 Begegnung beim Symposium - eine Einführung (Johannes LÄHNEMANN)	12
<b>Themenbereich I: Perspektiven religiöser Erziehung</b>	
1.1 Was sollten christliche Kinder über den Islam wissen? (Helmut ANGERMEYER)	23
1.2 Lernziele zum Themengebiet "Islam" im evangelischen Religionsunterricht (Johannes LÄHNEMANN)	31
1.3 Was sollten muslimische Kinder über das Christentum wissen? (Mehdi RAZVI)	34
1.4 Perspektiven einer neuen Islam-Didaktik - vor dem Hintergrund bisheriger Behandlung des Islam in Schul- büchern und Unterrichtsmodellen (Udo TWORUSCHKA)	39
1.5 Der Islam im Geschichtsunterricht der Europäer - ein didaktisches Problem (Walter FÜRNRÖHR)	55
1.6 Begegnung der Religionen im Unterricht: Grundsätze und Forderungen - Aus der Arbeit der Gruppe 1 -	64
<b>Themenbereich II: Kontextbereiche religiöser Erziehung</b>	
2.1 Bereitschaft und Hemmnisse in der Religionsbegegnung aus der Sicht des Islam (Abdoldjavad FALATURI)	67
2.2 Hemmnisse und Chancen der Begegnung von Christen- tum und Islam in der Gegenwart - Thesen (Michael MILDENBERGER)	80
2.3 Religiöse Literatur in türkischer Sprache - ein Überblick (Klaus KREISER)	87
2.4 Das islamische Rechtssystem - ein wichtiges Teilpro- blem im Zusammenhang mit Integrationsfragen (A. Theodor KHOURY)	106
2.5 Die Religionen und die "Erfordernisse der Zeit" - Aus der Arbeit der Gruppe 2 -	114
<b>Themenbereich III: Eingliederungsprobleme/Integrationsfragen</b>	
3.1 Als Moslem in Deutschland - Anmerkungen eines deutschen Moslems (Wolf D. ARIES)	116
3.2 Eingliederungsprobleme am Beispiel West-Berlin (Christoph ELSAS)	121
3.3 Als Frau in islamischen Ländern (Marianne LAPPER)	136
3.4 Stand und Entwicklung des Ausländerrechts (Helmut RITTSTIEG)	143
3.5 Integration als Weg der Begegnung - Aus der Arbeit der Gruppe 3 -	160

<b>Themenbereich 4: Konzeptionen einer integrativen Erziehung</b>	
4.1	Islamische Bildung im europäischem Kontext - Probleme religiöser Erziehung im deutschsprachigen Raum (Smail BALIĆ) 162
4.2	Religion in einer multikulturellen Schule - Erfahrungen aus England (John SHEPHERD) 171
4.3	Erfahrungen aus dem Religionsunterricht mit Muslim-Kindern (Fatima HEEREN) 182
4.4	Islamischer Religionsunterricht in deutschen Schulen - Arbeit an einem Curriculum in Nordrhein-Westfalen (Klaus GEBAUER) 191
4.5	Bikulturelle und bilinguale Erziehung im "türkischen muttersprachlichen Unterricht" - mit Unterrichtsbei- spielen (Hasan COŞKUN) 208
4.6	Zwischen zwei Kulturen und Religionen - Aus der Arbeit der Gruppe 4 - 233
<b>Themenbereich V: Studiengänge im Feld "Ausländerpädagogik"</b>	
5.1	Vorurteile und Stereotype und Möglichkeiten zu ihrem Abbau bzw. zu ihrer Differenzierung in der Ausbildung von Lehrern für Ausländerkinder: Erfahrungen und Perspektiven (Ernst APELTAUER) 237
5.2	Kulturbegegnung und Ausländerpädagogik - Zielvor- stellungen und Konsequenzen (Johannes LÄHNEMANN) 254
5.3	Welche Inhalte braucht ein Studiengang für Ausländerpädagogik (Manfred SCHREINER) 265
5.4	Interkulturelle Elemente in der Ausbildung - Aspekte aus geschichtswissenschaftlicher Sicht (Martin STROHMEIER) 274
5.5	Deutsche Lehrerstudenten lernen Pädagogik an türkischen Schulen in Izmir (Hans G. HOMFELDT u. Günter FENNER) 287
5.6	Entgrenzung bisheriger Studiengänge - Thesen - Aus der Arbeit der Gruppe 5 - 299
	<b>Teilnehmerliste</b> 300
	<b>Adressen- und Abkürzungsverzeichnis</b> 305
	<b>Literaturliste zu den 5 Themenbereichen</b> (Werner HAUßMANN, Johannes LÄHNEMANN) 306
	<b>Medienübersicht</b> (Werner HAUßMANN) 333