

HERMANN BOVENTER

# **Politische Bildung**

Ethik, Werte, Tugenden



SPEE-VERLAG TRIER

1980

# INHALTSVERZEICHNIS

Seite

## Einleitung

Kolakowski und die Erziehung zur Demokratie als Erziehung zur Würde .....	9
--	---

## I. Auf der Suche nach einer Neubegründung der demokratischen Ethik

1. Ende des Fortschrittsglaubens Wiederentdeckung der Grenze .....	16
2. Der wissenschaftliche Glaube an die Beherrschbarkeit des Lernens .....	18
3. Das Glück und der Godesberger Kongreß »Mut zur Erziehung« .....	20
4. Konsens und Naturbegriff Orientierungsversuche im Pluralismus .....	24
5. Wessen Sache die Grundrechte sind .....	27

## II. Realitätsverzicht und Folgen für die politische Bildung

6. In der Verschanzung des eigenen Gedankens .....	33
7. Verbindung von »Idealismus« und linkem Konformitätsdruck .....	35
8. Nach Weimar die wehrhafte Demokratie .....	38
9. Absage an Geschichte Fehlendes Nationalgefühl .....	40
10. Stimmungslage der jungen Generation Wer eine »Perspektive« hat .....	44

### III. Zustimmung zur Wirklichkeit, Rationalität des Urteilens, Erfahrung des Vertrauens

11. Gut, daß es diesen Menschen,  
daß es diese Wirklichkeit gibt .....
12. Exkurs: Ist wahr nur,  
was wir gemacht haben? .....
13. Kritikfähigkeit  
und die Anstrengung des Denkens .....
14. Die vertrauensbildende Kraft  
der politischen Erziehung .....
15. Bindung und sozialer Bezug  
als Verhältnis der Sympathie .....

### IV. Grundwerte und Tugenden als Erziehungsziele in der Didaktik der politischen Bildung

16. Keine Ziele gezeigt,  
für die der Einsatz lohnt .....
17. Normenbegründung in der Pädagogik  
Wertbegriff in der Ethik .....
18. Der Mensch  
muß zur Kultur erzogen werden .....
19. Verantwortung: Vorrang der Folgen  
vor den guten Absichten .....
20. Dimension des Gewissens  
im politischen Unterricht .....
21. Zur Frage des Schülers,  
was denn gut und böse sei .....
22. Werterziehung als Lernen  
Entwicklung und Klärung der Werte .....
23. Grundwerte verlangen Grundhaltungen  
Sollenslehre aus dem Dekalog .....
24. Das Richtigsein des Menschen  
und die Kardinaltugenden .....
25. Lernen, mit deiner  
und meiner Freiheit umzugehen .....

## Nachbemerkung

Das Unbedingte und die Legende von Nebukadnezar .....	92
Anmerkungen .....	96