



dandelon.com

© 2008 AGI-Information Management Consultants  
May be used for personal purposes only or by  
libraries associated to dandelon.com network.

# HANDBUCH HAUPTSCHULBILDUNGSGANG

**Erster Band:  
Grundlegung**

herausgegeben von

**Dietmar J. Bronder, Heinz-Jürgen Ipfling, Karl G. Zenke**

**KLINKHARDT**

1998

---

**VERLAG JULIUS KLINKHARDT · BAD HEILBRUNN / OBB.**

# Inhaltsverzeichnis

Dietmar J. Bronder Einleitung	7
----------------------------------	---

## 1.0 Der Hauptschulbildungsgang im deutschen Schulsystem

1.1 Karl G. Zenke Der Hauptschulbildungsgang zwischen eigenständiger Schulart, verbundenen und integrierten Systemen	9
1.2 Heinz J. Ipfling Zur Entwicklung der Hauptschulbildung	25
1.3 Wolfgang Melzer/Dirk Adomat Der Hauptschulbildungsgang in den neuen Bundesländern - Entwicklung und Erfahrungen	41
1.4 Ernst Rösner Auswege aus der Hauptschulkrise? - Alternative Strukturen - neue pädagogische Handlungsfelder	55

## 2.0 Sozialisation und Lebenslage der Schüler und Schülerinnen

2.1 Ernst Cloer Veränderte kindliche Lebenswelten - Auswirkungen auf den Hauptschulbildungsgang	73
2.2 Heinz-Hermann Krüger Sozio-kulturelle Bedingungen des Aufwachsens in Ost- und Westdeutschland	91
2.3 Joachim Schroeder Die Hauptschule eine Migrantenschule?	102
2.4 Gerda Siepmann Mädchen im Hauptschulbildungsgang	113
2.5 Gotthilf G. Hiller Ausbildung für alle? - Plädoyer für ein alternatives Zugangskonzept zu (Aus-)Bildung und Erwerbsarbeit für Jugendliche ohne Schulerfolg	120

## **3.0 Grundsätze und Aufgaben der Hauptschulpädagogik**

3.1 Jürgen Rekus Methodisch-didaktische Grundsätze für den Unterricht	135
3.2 Heinz J. Ipfling Schülerorientierung als Prinzip einer Hauptschulpädagogik	147
3.3 Heinz J. Ipfling Erziehung in der Hauptschule	154
3.4 Jürgen Rekus Selbstvertrauen stärken	160
3.5 Eckhard Schäfer Prosoziales Verhalten	165
3.6 Gotthilf G. Hiller Alltagskompetenzen entwickeln - Curriculare Schwerpunkte eines realitätsnahen Unterrichts an der Hauptschule	179
3.7 Iris Füssenich Alphabetisieren - kulturelles Kapital entfalten	187
3.8 Karl G. Zenke Zur Ausbildungsfähigkeit führen	201

## **4.0 Schulentwicklung**

4.1 Dietmar J. Bronder Schulen geben sich ein Profil	213
4.2 Ursula Carle Lehren lernen	219
4.3 Lothar Böhnisch "Schule als Jugendraum" - Der sozialpädagogische Zugang	236

## **Anhang**

Weiterführende Literatur	249
Stichwortverzeichnis	254
Kurzbiographien der Autorinnen und Autoren	255