

Eine neue Lernwelt: das Netz als Medium für die Unterrichtspraxis

Arbeitshefte Lehrerfortbildung

Hans-Ulrich Dönhoff

NRW-Schulen @ns Netz

Verständigung weltweit

Kooperationspartner:

Bertelsmann Stiftung/Heinz Nixdorf Stiftung
Ministerium für Schule und Weiterbildung,
Wissenschaft und Forschung des Landes NRW
Staatskanzlei des Landes NRW

in Zusammenarbeit mit dem Landesinstitut für Schule und Weiterbildung

Qualifizierung
und Beratung
von Lehrerinnen
und Lehrern

Technische Universität Darmstadt

Inv. Nr. 18322/00

Institut für Berufsbildung

Verlag Bertelsmann Stiftung
Gütersloh 1999

Inhalt

| | | |
|----------|---|----|
| 1 | Vorwort | 7 |
| 2 | Einführung | 9 |
| 3 | Kennenlernen der Möglichkeiten (Internet-Rallye) | 11 |
| | Die Idee | 11 |
| | Eigene Gestaltung | 11 |
| 4 | Beispiele für die Unterrichtspraxis | 15 |
| 4.1 | Tips zur Unterrichtsvorbereitung mit dem Internet | 15 |
| 4.2 | Materialien für den Einsatz im Unterricht | 15 |
| | A Materialsammlungen | 15 |
| | B Einfache Veranschaulichungen | 17 |
| | C E-Zines | 20 |
| | D Internet-Wettbewerbe | 25 |
| | E Referate und Hausaufgaben | 26 |
| 5 | Recherche im Mittelpunkt von Arbeitsaufträgen | 29 |
| 5.1 | Die Telepoint Datenbank, eine Sammlung von beschriebenen Recherche-Projekten | 29 |
| 5.2 | Stufenweises Vorgehen bei Auswahl und Bewertung von Informationen | 30 |
| | A Geleitetes Recherchieren mit wenigen ausgesuchten URLs | 30 |
| | B Recherchieren mit Hilfe einer Link-Sammlung und differenzierten Arbeitsaufträgen | 32 |
| | C Beispiel einer inhaltlich und methodisch offenen Recherche | 33 |
| 6 | Die Entwicklung von Projekten | 35 |
| 6.1 | Prinzipien des projektorientierten Unterrichts | 35 |
| | A Typischer Projektverlauf | 35 |
| | B Besonderheiten des projektorientierten Unterrichts | 36 |
| | C Schwierigkeiten des projektorientierten Unterrichts | 37 |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 6.2 | Ziele für einen Projektunterricht im Bereich der Telekommunikation | 38 |
| 6.3 | Verschiedene Arten von Unterrichtsvorhaben zur Telekommunikation – Versuch einer Systematik | 39 |
| | A Telekommunikation als <i>Medium</i> | 40 |
| | B Computervermittelte Kommunikation als <i>Thema</i> | 43 |
| 6.4 | Tips zur praktischen Durchführung von Projekten | 44 |
| | A Erste Schritte: E-Mail-Projekte | 44 |
| | B Ergebnisse von Unterrichtsvorhaben als Hypermedien präsentieren | 50 |
| | C Aus Fehlern lernen | 53 |
| 6.5 | Projektbeispiele | 58 |
| | A »Sekten im Internet erforschen« (Religion, 9. Klasse) | 59 |
| | B Autarc GmbH (fächerübergreifend; 10. Klasse) | 64 |
| | C »Vorstadtkrokodile« – fächerverbindendes Medienprojekt in einer 5. Klasse | 67 |
| | D Grundlagen der Klima- und Vegetationszonen – Hypertexte für das Intra-/Internet (Erdkunde, 7. Klasse) | 73 |
| | E »Kulträume – religiöse Bauten im Wandel von Geschichte und Kulturen« (Religion, 10. Klasse) | 80 |
| 7 | Literatur | 89 |
| 8 | Fachbezogene Informationen und Materialien auf CD | 91 |
| | Deutsch, Musik, Kunst, Englisch, Französisch, Latein, Erdkunde, Mathematik, Physik, Biologie, Chemie, Religionslehre, Sport | |