

2-3 - 380

Tagungen und Expertengespräche zur beruflichen Bildung Heft 29

Sabine Davids, Nader Djafari, Brigitte Grote (Hrsg.)  
unter Mitarbeit von Bernd Fahr



## JUNGE ERWACHSENE QUALIFIZIEREN

NACHHOLEN VON BERUFSABSCHLÜSSEN  
IM VERBUND MIT BESCHÄFTIGUNG

Dokumentation der Fachtagung vom  
13. und 14. Dezember 1995 in Weimar

Bibliothek für Berufspädagogik  
TU Darmstadt



Herausgeber: Bundesinstitut für Berufsbildung • Der Generalsekretär

## Inhalt

SABINE DAVIDS

Einleitung 13

### Grundsatzreferate

PETER-WERNER KLOAS

Berufsbegleitende Nachqualifizierung – vom Konzept zur Praxis 29

BRIGITTE GROTE

Die Bedeutung der Qualifizierung junger Erwachsener  
zum Berufsabschluß aus der Perspektive des Landesarbeitsamtes 41

NADER DJAFARI

Erfolgsfaktoren für die Nachqualifizierung 48

### Arbeitsgruppe 1

**Zielgruppenorientierte Entwicklung von Maßnahmen  
aus der Sicht der Arbeitsämter und regionaler Akteure**

ANNETT STEGLICH

Überblick über die Beiträge und Diskussionsschwerpunkte 55

DOROTHEE SCHREIBER

Das Koglin-Modell – eine Förderkette zur abschlußbezogenen  
Qualifizierung für Problemgruppen des Arbeitsmarktes 62

ANNE-MARIE HASE

Das Modell „Arbeit und Qualifizierung“ zur Prävention  
von Langzeitarbeitslosigkeit 68

## **Arbeitsgruppe 2**

### **Von der Projektidee zur Umsetzung: Rahmenbedingungen, Planungs- und Abstimmungsprozesse der Träger nach innen und nach außen**

HEIDRUN KAISER

Überblick über die Beiträge und Diskussionsschwerpunkte 75

FRANZ CORCILIUS

Abschlußorientierte Qualifizierung von langzeitarbeitslosen Sozialhilfeempfängern und Entwicklung eines Ausbildungsganges 82

MICHAEL LÜTZENKIRCHEN

Projektstrukturen des CJD in Freiberg 85

FRITZ-GERHARD KUHN

Mitarbeiterfortbildung im CJD 87

## **Arbeitsgruppe 3**

### ✓ **Junge Frauen ohne Berufsabschluß – frauenspezifische Ansätze zur Qualifizierung und Beschäftigung mit dem Ziel eines anerkannten Berufsabschlusses**

PETRA DRUCKREY

Überblick über die Beiträge und Diskussionsschwerpunkte 95

ANNE MARIE CUVELIERS/ BRIGITTE FIETZ

Der Modellversuch UVAS – Qualifizierung besonders benachteiligter Frauen 97

MARLIES POLKOWSKI

Junge Frauen ohne Berufsabschluß – frauenspezifische Ansätze zur Qualifizierung und Beschäftigung mit dem Ziel eines anerkannten Berufsabschlusses 106

ANGELIKA PUHLMANN

Einige Überlegungen zur Nachqualifizierung junger Frauen 112

## **Arbeitsgruppe 4**

### **Lernen im Arbeitsprozeß – Möglichkeiten der Integration von Qualifizierung in Beschäftigung**

CHRISTOPH ECKHARDT

Überblick über die Beiträge und Diskussionsschwerpunkte 125

CHRISTOPH ECKHARDT

Die Thüringer Modellprojekte zur Qualifizierung an- und ungelerner junger Erwachsener 136

PETER ADAM

Lernen auf der Baustelle im Rahmen von ABM 145

PETER URBAN

Lernort Baustelle – berufliche (Nach)Qualifizierung in Portionen. Zusammenfassung der Grundüberlegungen zur Einführung produktionsorientierter Lerneinheiten zum Erreichen von Berufsabschlüssen im Jugendberufshilfebetrieb Zukunftsbau 148

ANGELIKA BRINKE, HERBERT RÜB

Modularisierte Qualifizierung an verschiedenen Lernorten – Erfahrungen aus dem Modellversuch "Das integrierte Arbeits- und Lernkonzept" 160

## **Arbeitsgruppe 5**

### **Qualifizierung für den Berufsabschluß in Zusammenarbeit mit Betrieben – neue Konzepte für die arbeitsplatzbezogene und berufsbegleitende Weiterbildung von Ungelernten**

SABINE DAVIDS/BERND FAHR

Überblick über die Beiträge und Diskussionsschwerpunkte 173

ANGELIKA JÄGER

Arbeit und Qualifizierung – eine integrierte Maßnahme für junge Erwachsene, die bisher ohne Berufsausbildung geblieben sind. Ein Modellversuch des Bildungswerks der Hessischen Wirtschaft e. V., Frankfurt/M. 182

GABRIELE AMELANG  
Berufsbegleitende Weiterbildung zu Luftverkehrskaufleuten (LVK) 193

BEATE ZELLER  
Nachqualifizierung von Frauen in Zusammenarbeit mit Betrieben 197

JOACHIM DELLBRÜCK  
Differenzierte Wege zum Nachholen von Berufsabschlüssen  
im Programm 501/301 209

## **Arbeitsgruppe 6**

### **Erwachsenengerechtes Lernen**

NADER DJAFARI  
Überblick über die Beiträge und Diskussionsschwerpunkte 221

MARGITTA KLÄHN  
Erfahrungen einer Modellversuchsreihe zur Nachqualifizierung 227

LUTZ KIESSLICH  
Erfahrungen und Konzepte der Lehrgangsgestaltung  
des Modellversuches LAMBDA 232

NORBERT KUNZ  
Modulare Qualifizierung für benachteiligte junge Erwachsene –  
die Entwicklung des Modellversuchs aus der Perspektive  
des Bildungsträgers 236

## **Brauchen wir ein Förderprogramm für die berufsbegleitende Qualifizierung junger Erwachsener?**

### **Schlußbetrachtungen**

CHRISTOPH ECKHARDT  
Zusammenfassung der Abschlußdiskussion 243

BRIGITTE GROTE  
Neue Formen der Finanzierungspartnerschaft sind nötig 249

DIETMAR HASLER Rechtliche Absicherung im AFG nötig	252
INGRID WEIDHAAS Information der Betriebe über die Interessen an beruflicher Nachqualifizierung nötig	254
PETER-WERNER KLOAS Festschreibung des Programms der Nachqualifizierung im AFG und in den Länderprogrammen	256
MECHTHILD BAYER Die gegenwärtigen Förderinstrumente eignen sich nicht für eine Verknüpfung von Beschäftigung und Qualifizierung	258
<b>Autorenverzeichnis</b>	<b>263</b>