

22-0-57

Der Herbartianismus – die vergessene Wissenschaftsgeschichte

Herausgegeben von
Rotraud Coriand und Michael Winkler



DEUTSCHER
STUDIEN
VERLAG

Weinheim 1998

Inhaltsverzeichnis

<i>Rotraud Coriand/Michael Winkler</i> "Vorbesprechung"	7
--	---

Rezeption und Wirkung der Pädagogik Herbarts im internationalen Horizont

<i>Rotraud Coriand</i> Karl Volkmar Stoy - ein Herbartianer?	15
---	----

<i>Volker Lenhart</i> Stoy in Heidelberg - Herbartianismus im deutschen Südwesten	31
--	----

<i>Peter Metz</i> Herbartianismus in der Schweiz - das Beispiel der Lehrerinnen- und Lehrerbildung von Basel-Stadt	43
--	----

<i>András Németh</i> Der Einfluß des Herbartianismus auf die Universitätspädagogik in <i>Budapest</i>	57
--	----

<i>Rosalind Rawnsley/Alex Robertson</i> Johann Friedrich Herbart und die Reformpädagogik in <i>England</i> - der Beitrag Frank Herbert Haywards (1872-1954)	65
---	----

<i>Albena Tschavdarova</i> Herbartianismus in <i>Bulgarien</i> - die Rezeptions- und Wirkungsgeschichte der Pädagogik Wilhelm Reins	87
---	----

<i>Kathleen Cruikshank</i> Der Einfluß der Herbartianer auf die Lehrerausbildung in den <i>USA</i> , 1880-1920	99
--	----

<i>Yoichi Kiuchi/Yasuhiro Ohto</i> Herbartianische Pädagogik am Höheren Lehrerseminar in <i>Tokio</i>	109
--	-----

<i>Lothar Klingberg</i> Herbartianismus - Paradigma, Schule, Exempel	115
---	-----

**Folgen einer Theorie - Wilhelm Rein und das Profil
der Jenaer Universitatspadagogik um 1900**

Jürgen Oelkers

Wilhelm Rein und die Konstruktion von "Reformpädagogik" 129

Rainer Treptow

Wilhelm Rein und Paul Natorp - einige Gemeinsamkeiten und Unterschiede 155

Wolfgang Schröer

Der "Kathedersozialpadagoge" Wilhelm Rein 169

Ralf Koerrenz

Schulreform als Baustein der Sozialpolitik - Reins Theorie des
Volksschulunterrichts 189

Elisabeth Meilhammer

Wilhelm Rein und die Jenaer Grundlagen der Erwachsenenbildung -
Integrative Pädagogik aus dem Geiste Herbarts 203

Will Lütgert

Wilhelm Rein und die Jenaer Ferienkurse 219

Norbert Vogel

Reins Beitrag zur erziehungswissenschaftlichen Fundierung der
Erwachsenenbildung 231

Leonhard Friedrich

Wilhelm Reins Position innerhalb der Jenaer Universitatspadagogik 243

Andreas von Prondczynsky

Die Position Wilhelm Reins in den Diskussionen um die
Einrichtung pädagogischer Universitatsprofessuren 261

Schlußbemerkung

Ralf Koerrenz

Perspektiven der Herbartianismus-Forschung 281

Autorinnen und Autoren 287