

2-5-121

Christian Ernst

Berufswahl und Ausbildungsbeginn in Ost- und Westdeutschland

Eine empirisch-vergleichende
Analyse in Bonn
und Leipzig

Technische Universität Darmstadt

Inv. Nr. 18692

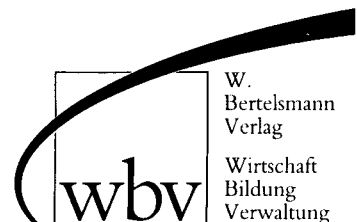
12004

Institut für Berufspädagogik

Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



59156861



W.
Bertelsmann
Verlag

Wirtschaft
Bildung
Verwaltung

INHALTSVERZEICHNIS

1. Einleitung	7
----------------------	----------

THEORETISCHER TEIL

2. Der Prozeß der Berufswahl	14
2.1. Zum Stand der Berufswahl-Forschung	14
2.1.1. Entwicklungspsychologische Ansätze	15
2.1.2. Psychoanalytische Ansätze	19
2.1.3. Persönlichkeitspsychologische Ansätze	21
2.1.4. Entscheidungstheoretische Ansätze	23
2.1.5. Soziologische und ökonomische Ansätze	24
2.1.6. Interdisziplinäre Theorieansätze	28
2.1.7. Abschließende Bewertung der Theorieansätze	33
2.2. Ein operationales Modell der Berufseinmündung	36
2.2.1. Die Entscheidungsbausteine: Laufbahn-, Berufs- und Betriebsentscheidung	36
2.2.2. Faktor- und prozeßtheoretische Analyse	42
3. Der historische Kontext der Berufswahl in den neunziger Jahren	45
3.1. Schule und Berufsbildung in der Deutschen Demokratischen Republik (DDR)	45
3.2. Die Berufseinmündung in Ostdeutschland	55
3.3. Die Berufseinmündung in Westdeutschland	60
3.4. Zusammenfassende Bewertung	63

EMPIRISCHER TEIL

4. Die Berufswahl im Ost-West-Vergleich	68
4.1. Das Untersuchungsdesign	68
4.1.1. Erhebungssituation und -instrumentarium	68
4.1.2. Strukturmerkmale der Stichproben	70
4.2. Die Ausbildungsmarktsituation und ihre Konsequenzen für die Berufswahl in Bonn und Leipzig	75

4.3. Die Entscheidungsbausteine der Berufswahl	82
4.3.1. Die Laufbahnentscheidung	82
4.3.2. Die Berufsentscheidung	86
4.3.3. Die Betriebsentscheidung	90
5. Interaktionsvariablen der Berufswahl	95
5.1. Die Eltern	100
5.1.1. Theoretische Relevanz der Variable	100
5.1.2. Die empirischen Ergebnisse	104
5.2. Freunde und Bekannte	110
5.2.1. Theoretische Relevanz der Variable	110
5.2.2. Die empirischen Ergebnisse	110
5.3. Lehrer und Berufsberater	112
5.3.1. Theoretische Relevanz der Variable	112
5.3.2. Die empirischen Ergebnisse	114
6. Personvariablen der Berufswahl	118
6.1. Das Geschlecht	118
6.1.1. Theoretische Relevanz der Variable	118
6.1.2. Die empirischen Ergebnisse	119
6.2. Der Schulabschluß	127
6.2.1. Theoretische Relevanz der Variable	127
6.2.2. Die empirischen Ergebnisse	130
6.3. Die Berufswünsche	138
6.3.1. Theoretische Relevanz der Variable	138
6.3.2. Die empirischen Ergebnisse	142
6.4. Die Leistungsmotivation	152
6.4.1. Theoretische Relevanz der Variable	152
6.4.2. Die empirischen Ergebnisse	153
6.5. Die berufliche Orientierung	160
6.5.1. Theoretische Relevanz der Variable	160
6.5.2. Die empirischen Ergebnisse	162

7. Die Nachentscheidungsphase: Erfahrungen in der Startphase der Berufsausbildung	165
7.1. Die Zufriedenheit in der Berufsausbildung	166
7.2. Die beruflichen Perspektiven	178
8. Berufswahl und Ausbildungsbeginn in den neunziger Jahren	183
8.1. Zusammenfassung der Ergebnisse	183
8.2. Ost-West-Unterschiede bei Berufswahl und Ausbildungsbeginn	193
8.3. Die Konvergenzthese	196
Literaturverzeichnis	200
Fragebogen	215