

Die Höhere Handelsschule
als Teil des Bildungssystems
in der Bundesrepublik Deutschland

Herausgegeben von
Lothar Beinke

mit Beiträgen von
Lothar Beinke,
Irmgard Duhmer,
Mark Duhmer,
Gerhard Gersmeier,
Rolf Göbel,
Hartmut Lang



1980

BOCK + HERCHEN

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorwort zur "Berufspädagogischen Schriftenreihe"	7
Vorwort des Herausgebers	8
1. Einleitung	9
2. Das Schulsystem in der Bundesrepublik Deutschland	13
3.1. Die Höhere Handelsschule in den Ländern der Bundesrepublik - Eine Bestandsaufnahme -	79
3.2. "Höhere Handelsschule" und Fachhochschulreife	107
4. Die Höhere Handelsschule und ihre Ziele	115
5. Sozialer Aufstieg	119
5.1. Beruf als Status-Indikator	119
5.2. Soziale Mobilität	120
5.2.1. Sozialer Aufstieg in der Realität	122
5.2.2. Sozialer Aufstieg und Schulbildung	125
6.1. Untersuchungsziel	127
6.2. Untersuchungsregion	128
6.3. Forschungsmethode	130
6.3.1. Der Fragebogen als Instrumentarium empirischer Forschung	130
6.4. Hypothesen	131
7. Auswertung der Ergebnisse - Sozialer Aufstieg -	132
7.1. Soziale Herkunftsschicht der Schüler und Absolventen	132
7.1.1. Der Beruf des Vaters als Zuweisungs- merkmal zu einer sozialen Schicht	132
7.2. Die Berufswünsche der Schüler als Indikatoren für sozialen Aufstieg	138
7.3. Die Berufe der Absolventen als Indikatoren für sozialen Aufstieg	146

	Seite
7.4. Die auf den Beruf bezogenen Ergebnisse der Korrelationsrechnung und ihre Auswirkungen auf die Null-Hypothese	152
7.5. Der Schulbesuch vor der Höheren Handelsschule als Indikator für sozialen Aufstieg	154
7.5.1. Schülerbefragung	154
7.5.2. Absolventenbefragung	159
7.5.3. Auswirkungen auf die Berufswünsche der Schüler	162
7.5.4. Auswirkungen auf die ergriffenen Berufe der Absolventen	163
7.6. Die auf den Schulbesuch vor der Höheren Handelsschule bezogenen Ergebnisse der Korrelationsrechnung und ihre Auswirkungen auf die Null-Hypothese	165
7.7. Schulbesuch und Tätigkeiten der Geschwister als Indikatoren für sozialen Aufstieg	166
7.7.1. Schülerbefragung	167
7.7.2. Absolventenbefragung	173
7.8. Die auf die Geschwister bezogenen Ergebnisse der Korrelationsrechnung und ihre Auswirkungen auf die Null-Hypothese	179
7.9.1. Der Stellungswunsch der Schüler im späteren Beruf als Indikator für sozialen Aufstieg	180
7.9.2. Einflußnahme der Höheren Handelsschule auf die Stellungswünsche der Schüler	183
7.10.1. Aufstiegschancen aus der Sicht der Absolventen	184
7.10.2. Einflußnahme der Höheren Handelsschule auf den Aufstiegswillen der Absolventen	188
7.11. Die auf die Aufstiegschancen der Absolventen bezogenen Ergebnisse der Korrelationsrechnung und ihre Auswirkungen auf die Null-Hypothese	191
8. Auswertung der Ergebnisse - Geschlechtsspezifische Differenzen	205
8.1. Ergebnisse der Schülerbefragung	205
8.2. Ergebnisse der Absolventenbefragung	206

	Seite
9. Generalisierungsprobleme bei empirischen Forschungen. Anmerkungen zur Planung und Auswertung von Forschungsprozessen bei knappen Ressourcen und instabilen Umwelten	213
10. Zusammenfassung und Schlußbetrachtung	241
11. Auflistung der Tabellen	245
Autorenverzeichnis	248
Anschriften der Auskunftsstellen	249