

Lernfeld Arbeitslehre

Unterrichtspraxis und Lernplanung im Land Bremen

**Lehrplanevaluation als Beitrag zur Sicherung
von Schul- und Unterrichtsqualität**

(Gesamtbericht der Evaluationsgruppe Arbeitslehre - EVAAR)

*Carl Böhm/Margareta Brauer-Schröder/Rolf Oberliesen
Ilka Töpfer/Dörthe Zurstraßen*



Landesinstitut für Schule

Inhalt

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Vorbemerkung | 7 |
| 1. Lehrplanevaluation Arbeitslehre – ein Projekt der „Neuen Lernplanung“ | 9 |
| 1.1 Lernplanung im Bildungsdialo | 9 |
| 1.2 Arbeitslehre: Lehrplanentwicklung in Bremen | 10 |
| 1.3 Neue Lernplanung: fachbezogene Lehrplanevaluation Arbeitslehre | 13 |
| 1.4 Evaluationskonzept: Komplexes Handlungsfeld von schulischer Praxis, Lernplanung, Schulentwicklung und Lehrerbildung | 15 |
| 1.5 Handlungsorientierte Lehrplanforschung | 21 |
| 1.6 Sicherung von Unterrichtsqualität | 22 |
| 2. Lehrplan und die Praxis des Unterrichts | 25 |
| 2.1 Bekanntheitsgrad | 25 |
| 2.2 Konzeptionelle Akzeptanz | 26 |
| 2.3 Inhaltliche Bewertung | 29 |
| 2.4 Innovationspotential | 30 |
| 2.5 Informationstechnische Grundbildung | 31 |
| 3. Praxis von Unterricht und Lehrerbildung im Dialog | 34 |
| 3.1 Unterrichtspraxis und ihr Bedingungs | 34 |
| 3.2 Personal- und Beschäftigungssituation | 40 |
| 3.3 Materielle und finanzielle Rahmenbedingungen | 44 |
| 3.4 Ausbildung, Fort- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern | 50 |
| 4. Lehrplanevaluation – partizipative Lernplanung | 60 |
| 4.1 Lernplanung aus der Perspektive von Fachberatungen, Schülerinnen/Schülern, Expertinnen/Experten und Eltern | 60 |
| 4.2 Ergebnisse aus den Schülerpilotbefragungen | 64 |
| 4.3 Ergebnisse aus den Interviews mit Expertinnen und Experten | 69 |
| 4.4 Ergebnisse des Workshops „Offene Lernwerkstätten Arbeitslehre (OLA)“, Fachtagung Arbeitslehre „Brennpunkt Arbeit“ | 77 |
| 4.5 Pilotbefragung zur Zusammenarbeit mit Eltern | 79 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5. Das Evaluationsmodell in der Bilanz | 82 |
| 5.1 Wertung der Evaluationsinstrumente | 82 |
| 5.2 Zur EVAAR-Projektgruppe | 95 |
| 6. Unterstützungssysteme – Das Beispiel: Offene Lernwerkstätten Arbeitslehre | 99 |
| 6.1 Lernwerkstätten – Reformkonzepte in der Lehrerbildung | 99 |
| 6.2 Lernwerkstätten als Unterstützungskonzepte für curriculumbezogene Innovationen in Schulpraxis und Lernplanung | 104 |
| 6.3 „OLA“ – Chronik einer Unterstützungsinitiative | 112 |
| 7. Zusammenfassung der Ergebnisse und Perspektiven | 116 |
| 8. Literatur | 121 |
| 9. Anhang | 123 |
| 9.1 Evaluationsinstrument Lehrerinnen- und Lehrerbefragung | 123 |
| 9.2 Evaluationsinstrument Schulleitungsbefragung | 145 |
| 9.3 Evaluationsinstrument Expertenbefragung | 155 |
| 9.4 Evaluationsinstrument Fachberatungsgespräch | 161 |
| 9.5 Evaluationsinstrument Pilotbefragung von Schülerinnen und Schülern | 163 |
| 9.6 Prospekt „Offene Lernwerkstätten Arbeitslehre“ | 169 |