

# **Lernfeld Arbeitslehre**

## **Unterrichtspraxis und Lernplanung im Land Bremen**

**Lehrplanevaluation als Beitrag zur Sicherung  
von Schul- und Unterrichtsqualität**

**(Gesamtbericht der Evaluationsgruppe Arbeitslehre - EVAAR)**

*Carl Böhm/Margareta Brauer-Schröder/Rolf Oberliesen  
Ilka Töpfer/Dörthe Zurstraßen*



**Landesinstitut für Schule**

# Inhalt

<b>Vorbemerkung</b>	7
<b>1. Lehrplanevaluation Arbeitslehre – ein Projekt der „Neuen Lernplanung“</b>	9
1.1 Lernplanung im Bildungsdialo	9
1.2 Arbeitslehre: Lehrplanentwicklung in Bremen	10
1.3 Neue Lernplanung: fachbezogene Lehrplanevaluation Arbeitslehre	13
1.4 Evaluationskonzept: Komplexes Handlungsfeld von schulischer Praxis, Lernplanung, Schulentwicklung und Lehrerbildung	15
1.5 Handlungsorientierte Lehrplanforschung	21
1.6 Sicherung von Unterrichtsqualität	22
<b>2. Lehrplan und die Praxis des Unterrichts</b>	25
2.1 Bekanntheitsgrad	25
2.2 Konzeptionelle Akzeptanz	26
2.3 Inhaltliche Bewertung	29
2.4 Innovationspotential	30
2.5 Informationstechnische Grundbildung	31
<b>3. Praxis von Unterricht und Lehrerbildung im Dialog</b>	34
3.1 Unterrichtspraxis und ihr Bedingungs	34
3.2 Personal- und Beschäftigungssituation	40
3.3 Materielle und finanzielle Rahmenbedingungen	44
3.4 Ausbildung, Fort- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern	50
<b>4. Lehrplanevaluation – partizipative Lernplanung</b>	60
4.1 Lernplanung aus der Perspektive von Fachberatungen, Schülerinnen/Schülern, Expertinnen/Experten und Eltern	60
4.2 Ergebnisse aus den Schülerpilotbefragungen	64
4.3 Ergebnisse aus den Interviews mit Expertinnen und Experten	69
4.4 Ergebnisse des Workshops „Offene Lernwerkstätten Arbeitslehre (OLA)“, Fachtagung Arbeitslehre „Brennpunkt Arbeit“	77
4.5 Pilotbefragung zur Zusammenarbeit mit Eltern	79

<b>5. Das Evaluationsmodell in der Bilanz</b>	82
5.1 Wertung der Evaluationsinstrumente	82
5.2 Zur EVAAR-Projektgruppe	95
<b>6. Unterstützungssysteme – Das Beispiel: Offene Lernwerkstätten Arbeitslehre</b>	99
6.1 Lernwerkstätten – Reformkonzepte in der Lehrerbildung	99
6.2 Lernwerkstätten als Unterstützungskonzepte für curriculumbezogene Innovationen in Schulpraxis und Lernplanung	104
6.3 „OLA“ – Chronik einer Unterstützungsinitiative	112
<b>7. Zusammenfassung der Ergebnisse und Perspektiven</b>	116
<b>8. Literatur</b>	121
<b>9. Anhang</b>	123
9.1 Evaluationsinstrument Lehrerinnen- und Lehrerbefragung	123
9.2 Evaluationsinstrument Schulleitungsbefragung	145
9.3 Evaluationsinstrument Expertenbefragung	155
9.4 Evaluationsinstrument Fachberatungsgespräch	161
9.5 Evaluationsinstrument Pilotbefragung von Schülerinnen und Schülern	163
9.6 Prospekt „Offene Lernwerkstätten Arbeitslehre“	169