

3-9

Berichte zur beruflichen Bildung Heft 212

JENS U. SCHMIDT
(HRSG.)

Zeitgemäß ausbilden – zeitgemäß prüfen

Theorie und Praxis handlungsorientierter Ausbildung
und Prüfung im kaufmännischen Bereich



Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



59169661

Inhalt

JENS U. SCHMIDT Moderne Berufsausbildung und Prüfung: Schlagworte und konkrete Ansätze	5
FRANK SCHMIDT Die zukünftige Rolle der berufsbildenden Schulen im dualen System	13
GÜNTER PLOGHAUS Kooperation beruflicher Lernorte – für eine effektive Berufsausbildung ..	25
HARALD SCHLIECK, BERND KRECHTING Der Modellversuch KoPrA: Erwartungen, Intentionen und Funktionen ...	33
ANNE HENSGEN, FRANZ BLUM Prüfen beruflicher Handlungskompetenz: Das KoPrA-Konzept	37
RALF KORSWIRD, HEINZ FORTMANN, ANDREAS KECK, MARLIES LEHMKÜHL, WOLFGANG RISSE Unterrichtskonzepte und Erfolgskontrollen im handlungsorientierten Unterricht der Bürokaufleute	55
BERND KRECHTING Von der beruflichen Handlung zur Prüfungsaufgabe: Praktische Erfahrungen und Beispiele	75
ANNE HENSGEN, ECKHARD KLIEME Wie bewähren sich die neuen Aufgaben zur Erfassung von Handlungskompetenz in den schriftlichen Zwischen- und Abschlußprüfungen für Bürokaufleute?	89
JENS U. SCHMIDT Entwicklung einer Aufgabenbank für handlungsorientierte Prüfungsaufgaben	105

ULRIKE BOLLMANN

Überbetriebliche Ausbildung im Handwerk

– vernachlässigtes Strukturelement im dualen System? 119

BRIGITTE GENAU

Entwicklung von handlungsorientierten Lernmaterialien

für Bürokaufleute 133

ERWIN STICKLING

Didaktische Innovationen in der Ausbildung von Bürokaufleuten

im Handwerk – der Modellversuch RABBIT 141

JÜRGEN BISCHOFF

Prüferschulung – Voraussetzung für eine

handlungsorientierte Ausbildung 163

Autorenverzeichnis 173