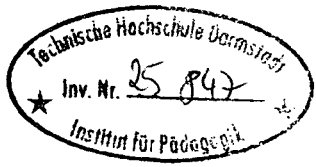
22-2-92

Hans Jürgen Apel, Lutz Koch (Hrsg.)

Überzeugende Rede und pädagogische Wirkung

Zur Bedeutung traditioneller Rhetorik für pädagogische Theorie und Praxis



Juventa Verlag Weinheim und München 1997

Inhalt

Hans-Jürgen Apel / Lutz Koch

Einleitung 7

Otto Hansmann

Zur Bildung des Redners 17

Einleitung 17
1. Systematische Aspekte zur Bildung des Redners 21
2. Zur Grundlegung der Bildung des Redners zwischen allgemeiner Bildung und rhetorischem Unterricht bei den Griechen 30
3. Die Bildung des Redners im antiken Rom 40
4. Zusammenfassung und kritischer Ausblick 50

Hans-Jürgen Apel

Der Lehrer als Rhetor? 53

1. Einleitung 53
2. Situation 57
   2.1 Die rhetorische Situation 57
   2.1 Die schulische Situation 67
3. Der Lehrer als Rhetor? 74

Karl Helmer

Topik und Argumentation 81

1. Theoretische Pädagogik in rhetorischer Orientierung 82
2. Das Problem der Ordnung pädagogischen Wissens 84
3. Persontopische Zugriffe auf pädagogisches Wissen 86
4. Die sachtopisch gelenkte, auf Argumentabilität zielende Formierung von Wissen 92
5. Indiz und Exempel als Überzeugungsmittel 94
6. Argumentation, Zustimmung und Geltung 98

Lutz Koch

Rhetorisch-pädagogische Stimmungslehre 101

1. Einleitung 101
2. Pathos und Affekt 106
3. Rhetorik der Affekte 111
4. Disziplin der Affekte 115
5. Sympathiegewinnung 116
6. Erregung der Aufmerksamkeit 118
7. Erweckung des Interesses 120
8. Handlungsmotivation 123
9. Das moralische Gefühl 125

Klaus Prange

Neue Medien und alte Didaktik 129

Literaturverzeichnis 147
Personenregister 155
Sachregister 157