

Siegfried Zelber

Unternehmens- entwicklung als pädagogischer Prozeß

**Ein Problemaufriß
zur Klärung von Bildungs- und
Sozialisationszusammenhängen
im beruflichen Handlungsfeld**



Verlag Peter Lang

Frankfurt am Main · Bern · New York · Paris

Inhaltsverzeichnis

Kapitel I

Zielsetzung und Grundriß der vorliegenden Untersuchung	7
--	---

Kapitel II

Wirtschaft und Gesellschaft und ihre pädagogischen Implikationen	23
2.1 Der wirtschaftende Mensch im Spannungsfeld wirtschaftlicher, sozialpolitischer und technologischer Turbulenzen	23
2.1.1 Sinn- und Orientierungskrise menschlicher Bewußtseinshaltung	23
2.1.2 Technologische Dimension zukünftiger Entwicklung	31
2.1.3 Soziale Dimension im gesellschaftlichen Wandlungsprozeß	39
2.2 Unternehmensentwicklung als ökonomische und pädagogische Herausforderung - der interdisziplinäre Fragehorizont des technisch-wirtschaftlichen Wandels	53

Kapitel III

Auf der Suche nach einem neuen Bildungsverständnis - Bildung und Sozialisation im Wirkungssystem beruflichen Handelns	75
3.1 Bildungsprozesse im Strukturwandel. Zum Auseinandersetzungskarakter des Bildungsbegriffs	75
3.2 Sozialisationsprozesse im Aspekt beruflicher Bildung. Berufliche Sozialisation als "terra incognita"	86
3.3 Allgemeinbildung und Berufsbildung - ein alter neuer Gegensatz. Perspektiven grundlegender Lebensqualifikationen	104

Kapitel IV

Pädagogische Orientierungen im Fragehorizont einer dynamischen Unternehmensentwicklung	127
4.1 Unternehmensgestaltung im strategischen Ansatz von CI-Prozessen. Zur Problematik der Unternehmensidentität	127
4.2 Unternehmenskultur als manifestiertes Selbstverständnis unternehmerischen Handelns. Paradigmen unternehmensspezifischer Kulturgestaltung	146

4.3	Organisationsentwicklung als zielgerichtete Bildungsarbeit. Strategien zur Verbesserung der Lernfähigkeit von Betriebssystemen	171
-----	--	-----

Kapitel V

	Pädagogische Grundanliegen einer leistungs- und humanorientierten Unternehmensgestaltung. Strukturansätze und Spannungsfelder menschlichen Verhaltens in Betriebssystemen	196
5.1	Bildungsprozesse auf der Vollzugsebene arbeitsbezogenen Handelns. Alltagsbewußtsein und Handlungsorientierung als Bildungsansatz	196
5.1.1	Möglichkeiten und Grenzen von Bildung in der betrieblichen Praxis	196
5.1.2	Qualitative Arbeitsgestaltung im Strukturansatz handlungsorientierten Lernens	212
5.2	Sozialisationsprozesse im Wirkungssystem beruflichen Handelns. Einbindungsebenen und Einbindungsmuster in der Alltagswelt des Berufs	234
5.2.1	Handlungskonformität im Strukturgefälle betrieblicher Verhaltensintegration	234
5.2.2	Paradigmen der Führungseinwirkung in der organisationalen und sozialen Verhaltensdimension	251

Kapitel VI

Ausblick:

	Das betriebspädagogische Aufgaben- und Handlungsfeld	267
	Literaturverzeichnis	275