

NQ Nebenberufliche Qualifikation

Herausgegeben vom Arbeitskreis Universitäre
Erwachsenenbildung
in Zusammenarbeit mit der Universität Oldenburg

Lerneinheit 4

Heinz-Dieter Loeber

Lernen und Gruppe



Bibliothek für Berufspädagogik
TU Darmstadt



59162241

Beltz Verlag, Weinheim und Basel

<u>Inhaltsverzeichnis</u>	Seite
E <u>Einleitung</u>	
1. Warum die Beschäftigung mit "Gruppe und Lernen"?	5
2. Überblick über die Inhalte der Lerneinheit	7
3. Ziele der Lerneinheit	10
F <u>Fallbeispiel aus der Praxis</u>	
1. Vorbemerkung	11
2. Falldarstellung	11
G <u>Grundlagentext</u>	
1. Lernen und Gruppe	15
1.1. Was ist eine Gruppe?	15
1.2. Der einzelne und die Gruppe	20
2. Gruppendynamische Gesichtspunkte des Lernens	25
2.1. Phasen des Gruppenprozesses	26
2.2. Beziehungen in der Gruppe	33
2.3. Strukturen der Gruppe	37
2.4. Die Gruppe und ihr Leiter	40
2.5. Konflikte in den Lerngruppen	49
2.6. Das Dilemma der Leiterrolle	57
A <u>Arbeitshilfen</u>	
1. Beobachtung von Gruppenprozessen	60
1.1. Checkliste zur strukturierten Selbstbeobachtung von Weiterbildungsprozessen	60
1.2. Fragebogen zur Prozeßanalyse	64
1.3. Beobachtungstechniken	69
1.3.1 Untersuchungen zur Häufigkeit sprachlicher Interaktion	70
1.3.2 Beobachtung von Interaktionen nach qualitativen Gesichtspunkten	71
1.3.3 Schema zur Beobachtung von "Rollen" im Gruppenprozeß	72
1.4. Soziometrische Untersuchungen	74
2. Spiele zur Beobachtung von Gruppenprozessen	77
3. Glossar	83
4. Literaturverzeichnis	85